

**Инструкция для педагогических работников по организации учебного
процесса с использованием электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий**

1. При организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учитель создаёт условия для соблюдения обучающимися Инструкции для обучающихся по безопасному применению персональных компьютеров и иных устройств при организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (см. Приложение 1 к Положению об организации образовательного процесса в период режима повышенной готовности).

2. Порядок организации учебной деятельности, используемые технологии определяются учителем самостоятельно с учетом требований и рекомендаций, описанных в настоящей инструкции, и доводятся до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся (см. Примерный перечень сервисов для организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

3. Ежедневно в соответствии с расписанием уроков до начала урока учитель размещает в АИС «Сетевой город. Образование» задание на урок и домашнее задание.

3.1. Задание на урок включает объяснение нового материала и упражнения для закрепления материала (см. Примерный шаблон для выдачи задания на уроке в АИС «Сетевой Город. Образование»). Задание на урок записывается в электронном журнале в поле «Домашнее задание» на тот день, в котором проходит данный урок. Задание на урок вводится в поле «Подробности для учеников», доступ к которому можно получить через редактирование домашнего задания (см. Скриншот 1). Обучающийся получает задание на урок, нажав на текст домашнего задания или на символ «-». Задание на урок доступно ученику в открывшемся окне «Информация о задании» в поле «Подробности от учителя» (см. Скриншот 2).

3.2. Домашнее задание записывается в электронном журнале в поле «Домашнее задание» на тот день, в который необходимо сдать выполненное домашнее задание.

3.3. Формулировка задания на урок и домашнего задания имеет следующие особенности:

- максимально допустимая длина текста в поле «Подробности для учеников» — 1800 символов с учётом пробелов;

- ссылки в данном поле становятся активными в электронном дневнике обучающегося (при переходе по ссылке сайт автоматически открывается в окне браузера); после самой ссылки следует добавлять символ пробела;

- в электронном дневнике обучающегося текст отображается без переносов строки, поэтому в конце абзаца следует добавлять знак препинания и символ пробела (например, точка-пробел: «. »), в противном случае родители (законные представители) и обучающиеся могут испытывать трудности при прочтении задания;

- к «домашнему заданию» может быть прикреплен один или несколько файлов; информация о назначении файлов (для работы на уроке или для домашней работы) должна быть указана или в названии файла, или в поле «Описание» при загрузке файла.

4. Учитель вправе использовать помимо АИС «Сетевой Город. Образование» по своему усмотрению другие онлайн-сервисы для организации связи с обучающимися на период применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, однако для соблюдения правил оформления электронного журнала, в том числе для последующей архивации его бумажной копии, непосредственно выдача заданий осуществляется только через электронный дневник в АИС «Сетевой Город. Образование» с учетом требований, описанных в настоящей инструкции.

5. Сбор учителем результатов выполнения заданий обучающимися в виде фото- или скан-копий результатов осуществляется в электронном виде через почту в АИС «Сетевой Город. Образование». Учитель вправе использовать бесплатные онлайн-сервисы для проведения тестирований и автоматизированного сбора ответов от обучающихся и другие информационно-коммуникационные технологии.

6. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении учебного занятия и сборе домашней работы учитель:

- предусматривает время и оптимальные способы объяснения материала (предпочтительно — самостоятельно посредством видео- аудио- записи или онлайн-трансляции);

- выбирает оптимальные способы оперативной обратной связи с обучающимися для ответов на вопросы по изучаемому материалу;

- выбирает оптимальные способы получения выполненных заданий на уроке и домашних заданий.

7. При отсутствии у обучающегося доступа к сети «Интернет» учитель обязан в индивидуальном согласовать с обучающимся способ направления заданий обучающемуся и способ получения результата выполнения задания от обучающегося.

Приложения
к Инструкции для педагогических работников
по организации учебного процесса
с использованием электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

**Примерный шаблон для выдачи задания на уроке
в АИС «Сетевой Город. Образование»**

Задание на урок.

Тема урока: Иррациональные числа.

Задание 1. В учебнике ... В рабочей тетради ... и т. п.

Задание 2. Посмотреть видео по ссылке ...

Задание 3. Выполнить упражнение из учебника ...

Задание 4. Выполнить упреждения на Учи.ру (РешуОГЭ и т. п.) ...

Задание N. ...

Ссылка для обратной связи: <https://join.skype.com/gAd9WTEgPC2G>

ИЛИ

Обратная связь через чат во Вконтакте (Вайбер, Вотсап, Там Там, телефон, и т. п.)

**Скриншот 1. Пример отображения электронного журнала
с заполненным домашним заданием и заданием на уроке**

Сетевой Город. Образование
МОУ «СОШ № 13»
текущий 2019/20

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы Аттестация МСОКО

← Классный журнал/Темы уроков и задания (вариант: Русский язык, 6а)

Класс: 6а
Предмет: Русский язык
Период: 4 четверть
Темы уроков: Неиспользованные

Домашние задания: Выданные к текущему уроку
Другие задания: Отображать

Загрузить

Для выдачи «задания на урок» перейдите к редактированию домашнего задания на соответствующий

Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку
06.04	--- Тема не задана ---	Добавить домашнее задание
07.04	--- Тема не задана ---	Добавить домашнее задание
08.04	--- Тема не задана ---	Добавить домашнее задание
09.04	--- Тема не задана ---	Добавить домашнее задание
10.04	--- Тема не задана ---	Добавить домашнее задание

Сетевой Город. Образование
МОУ «СОШ № 13»
текущий 2019

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы Аттестация МСОКО

Классный журнал/Редактировать задание

Сохранить

Класс: 6а

Предмет: Русский язык

Занятие, на котором было выдано задание: 20.03.2020 - 1.153. Морфологическ... Подробности урока

Занятие: 06.04.2020 Подробности урока

Тип задания: Домашнее задание

Оценка: Необязательна

Назначено учащимся: Всем

Домашнее задание: - Из КТП

Подробности для учеников: Задание на уроке. П. 7 в учебнике, задания для самопроверки №№ 1, 3, 5 на стр. 67. Объяснение темы: <https://resh.edu.ru/subject/13/> Обратная связь через чат во ВКонтакте.

Рекомендации учителя, которые получает учащийся в своём дневнике

Прикреплённые файлы: Прикрепить файл

В данное поле записывается задание на урок, который состоится в этот день

В данное поле записывается непосредственно само домашнее задание, которое необходимо сделать к этому числу

Можно прикрепить файлы к заданиям. Обязательно поясните в названии или описании файла — он для домашней работы или для работы на уроке.

Скриншот 2. Пример отображения электронного дневника обучающегося с заполненным домашним заданием и заданием на уроке

Сетевой Город. Образование
МОУ «СОШ № 13»
текущий 2019/2020 уч.

Главная Расписание Отчеты Дневник Ресурсы Портфолио МСОКО

Дневник: 4 четверть

Просроченные задания: 1 Задания из электронных курсов: 0

32 неделя: 06.04.

УРОК	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	ОЦЕНКА
0		
1	Технология 14:00 - 14:40	
2	Технология 14:55 - 15:35	
3	Математика 15:50 - 16:30	
4	География 16:40 - 17:20	
5	Русский язык 17:30 - 18:10	
6	Литература 18:20 - 19:00	

Понедельник, 6 апреля 2020 г.

Домашнего задания на этот день нет. Чтобы увидеть задание на урок нажмите куда указывает стрелка.

Задание для выполнения в течение урока

Информация о задании

Предмет: 6а/Математика

Учитель: Исаев Евгений Владимирович

Срок сдачи: 6.04.2020

Тип задания: Домашнее задание

Домашнее задание: - Домашнего задания на этот день нет

Подробности от учителя: Задание на уроке. Тема урока: Иррациональные числа. Параграф в учебнике № 61. Задания для самопроверки №№ 2, 4, 5 на стр. 137. Объяснение темы: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1972/start/> Ссылка для обратной связи: <https://join.skype.com/gAd9WTEgPC2G>

В помощь при выполнении .docx

УРОК	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	ОЦЕНКА
0		
1	Русский язык 14:00 - 14:40	
2	Математика 14:55 - 15:35	
3	Английский язык 15:50 - 16:30	

Среда, 8 апреля 2020 г.

Примерный перечень сервисов для организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Способы объяснения материала

Предпочтительно объяснять учебный материал самостоятельно посредством видео- аудио- записи и онлайн-трансляции:

- Скайп, конференции без регистрации

Ссылка: <https://www.skype.com/ru/free-conference-call/>

Не требует регистрации учителя и обучающихся, созданная конференция существует в течение 24 часов. Работает в браузере Google Chrome последних версий, не требует установки приложения.

- Zoom.us

Ссылка: <https://zoom.us>

Требуется регистрация организатора трансляции (учителя), обучающиеся подключаются по ссылке с помощью браузера на компьютере или приложения на компьютере или смартфоне. В бесплатной версии длительность трансляции ограничена 40 мин.

- Групповые видео- аудио- звонки в сервисах обмена сообщениями:

Вайбер, Вотсап, Там Там, ВКонтакте и т. п.

- Видео- аудио-запись объяснения учебного материала

- запись можно сделать средствами, встроенными в компьютер/смартфон или в сервис обмена сообщениями, отправить обучающимся любым способом;

- программа для компьютера ActivePresenter:

Ссылка: <https://atomisystems.com/download/>

Бесплатная версия позволяет создавать и редактировать запись экрана компьютера (можно показывать презентацию) одновременно с изображением с веб-камеры и звуком с микрофона.

Также для объяснения учебного материала возможно использование учебников по предмету и готовых образовательных ресурсов.

Способы оперативной обратной связи с обучающимися для ответов на вопросы по изучаемому материалу

Для оперативной обратной связи во время урока можно использовать вышеперечисленные способы онлайн-связи.

- Групповые и личные видео- аудио- звонки, текстовые сообщения в сервисах обмена сообщениями:

Вайбер, Вотсап, Там Там, ВКонтакте и т. п.

Для получения выполненных заданий на уроке и домашних заданий

- Специализированные бесплатные сайты с образовательными услугами:

- Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>

- УЧИ.ру: <https://uchi.ru/>
 - Решу ОГЭ: <https://oge.sdangia.ru/>
 - Решу ЕГЭ: <https://ege.sdangia.ru/>
 - Решу ВПР: <https://vpr.sdangia.ru/>
 - Фоксфорд: <https://foxford.ru/>
 - ЯКласс: <https://www.yaklass.ru/>
 - Сервисы Яндекса для образования: <https://school.yandex.ru/>
- Сервисы для создания и проведения своих опросов и тестирований:
- Google Формы: <https://www.google.ru/intl/ru/forms/about/>
 - Microsoft Excel Forms: <https://forms.office.com/>
- Получение выполненных заданий в виде фото-скан-копии любым способом передачи информации через сеть «Интернет».