

Внеурочная деятельность

Название курсов внеурочной деятельности	13.04 – 18.04	20.04 – 25.04	27.04 – 30.04	12.05 – 16.05	18.04 – 22.05	25.05 – 30.05
Занимательная история	<p>6 класс</p> <p>Понятие Реформации. “На том стою и не могу иначе”</p> <p>Задание: 1) посмотреть видео</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JctYETPx1kI</p> <p>2) Объяснить, кому принадлежат данные слова и что обозначают?</p>	<p>6 класс</p> <p>Святая инквизиция, или за что на кострах сжигали животных?</p> <p>Задание: посмотреть видео</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ANnnGxtAaCk&list=PLv6ufBUWdRi3vP0bkaN4CIQXOVNWm7Wsn&index=14&t=0s</p>	<p>6 класс</p> <p>Как средневековые люди отличали ведьм от обычных людей?</p> <p>Задание: опираясь на видео, составить план ответа на данный вопрос.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ANnnGxtAaCk&list=PLv6ufBUWdRi3vP0bkaN4CIQXOVNWm7Wsn&index=14&t=0s</p>	<p>6 класс</p> <p>“А все-таки она вертится”.</p> <p>Противостояние науки и церкви в средневековье.</p> <p>Задание: посмотреть видео.</p> <p>Объяснить, кому принадлежат данные слова и что обозначают?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qz6nn8G_jMw</p>	<p>6 класс</p> <p>Повседневная жизнь в средневековой Европе</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wGsOE6_RoeK&list=PLv6ufBUWdRi35Ay0NqOktWuF5BAN0dgay&index=30&t=0s</p>	<p>6 класс</p> <p>Характерные черты развития стран и народов в Средние века.</p> <p>Задание: составить обобщающий кроссворд по курсу Средних веков.</p>
Юные спасатели	<p>узлы 1 занятие прямой и рифовый</p> <p>https://handsmake.ru/uzly-turisticheskie-</p>	<p>узлы 2 занятие встречный</p> <p>https://handsmake.ru/uzly-turisticheskie-</p>	<p>узлы 3 занятие восьмерка фламандский</p> <p>https://handsmake.ru/uzly-turisticheskie-</p>	<p>узлы 4 занятие беседочный</p> <p>https://handsmake.ru/uzly-turisticheskie-nazvaniya-</p>	<p>узлы 5 занятие австрийский проводник</p> <p>https://handsmake.ru/uzly-turisticheskie-</p>	<p>узлы 6 занятие обезьяний кулак, виндзорский</p> <p>https://handsmake.ru/uzly-turisticheskie-</p>

	nazvaniya-shemy-kak-vyazat.html	nazvaniya-shemy-kak-vyazat.html	nazvaniya-shemy-kak-vyazat.html	shemy-kak-vyazat.html	nazvaniya-shemy-kak-vyazat.html	nazvaniya-shemy-kak-vyazat.html
Словариус	<p>5 класс Прилукова О.Р.</p> <p>Словарь устаревших слов (архаизмы, историзмы). Задание: 1)Просмотреть видео: https://ok.ru/video/158590042553</p> <p>2) Привести примеры устаревших слов, используемых в нашей местности.</p> <p>7 класс Решетникова</p>	<p>5 класс Прилукова О.Р.</p> <p>Словарь диалектных слов Задание: 1)Просмотреть видео: https://www.youtube.com/watch?v=krWKB8-j9W4</p> <p>2.Составить мини-сочинение “Вот так слово”</p> <p>7 класс Решетникова С.Б. Самостоятельные</p>	<p>5 класс Прилукова О.Р.</p> <p>Словарь диалектных слов Задание: 1.Просмотреть видео: https://www.youtube.com/watch?v=RusDy9Ak1i0</p> <p>2. Составить обобщающий кроссворд Диалектные слова</p> <p>7 класс Решетникова</p>	<p>5 класс Прилукова О.Р.</p> <p>Словарь диалектных слов Задание: 1.Просмотреть презентацию: https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/03/02/prezentatsiya-dialektnye-slova-urok-russkogo-yazyka-v-5-m</p> <p>2. Загадка слова (например, шаньга, шуга) Составить кроссворд по теме.</p>	<p>5 класс Прилукова О.Р.</p> <p>Лингвокультуроведческий словарь к балладам В.А.Жуковского «Лесной рыцарь» и Гёте «Лесной рыцарь». Задание: 1. Просмотреть видео: https://www.youtube.com/watch?v=XS1cp853TSI</p> <p>2. Познакомьтесь с подстрочным (дословным) переводом баллады Гёте. Сравните описание смерти ребёнка в двух текстах.</p>	<p>5 класс Прилукова О.Р.</p> <p>Лингвокультуроведческий словарь к балладам В.А.Жуковского «Лесной рыцарь» и Гёте «Лесной рыцарь».. Задание: 1. Просмотреть видео: https://www.youtube.com/watch?v=XS1cp853TSI</p> <p>2.«Как проявилась личность В.А. Жуковского в переводе? Какие черты его личности?»</p> <p>3. Докажите, что в балладе чувствуется русский дух»</p>

	<p>С.Б. Исследование современной фразеологии.</p> <p>Задание:</p> <p>1.Изучить материал</p> <p>2412341/literatura...frazeologii</p> <p>2.Ответить на вопрос «В чем заключается актуальность изучения современной фразеологии?»»</p> <p>Романова Н.В. Работа со словообразовательным и морфемным словарями. Задание:</p>	<p>части речи в составе фразеологических оборотов.</p> <p>Задание:</p> <p>1. Познакомиться с содержанием</p> <p>...frazeologicheskih_oborotov...chasti_rechi</p> <p>Романова Н.В. Слова состояния и наречия, их морфемный состав.</p> <p>1. Просмотреть видео:https://www.youtube.com/watch?v=fQMgoZL7Ve8</p>	<p>С.Б. Развитие фразеологии на современном этапе.</p> <p>Задание:</p> <p>1.Просмотреть презентацию</p> <p>slide/980553/</p> <p>2.Сделать свою презентацию по данной теме</p> <p>Романова Н.В. Словообразование и этимология Задание:</p>	<p>7 класс Решетникова С.Б. Использование фразеологизмов в художественной литературе.</p> <p>Задание:</p> <p>1.Познакомиться с образцом, как выполнять научно-исследовательскую работу по употреблению фразеологизмов в художественной литературе</p> <p>...ispolzovanie-frazelogizmov-v...sovrem...</p> <p>Романова Н.В. Словообразовательные цепочки и</p>	<p>7 класс Решетникова С.Б. Использование фразеологизмов в публицистике</p> <p>Задание:</p> <p>1.Просмотреть материал</p> <p>929985/stilisticheskoe...frazelogizm...</p> <p>2.Написать краткий конспект статьи.</p> <p>Романова Н.В. Словообразовательные цепочки</p>	<p>7 класс Решетникова С.Б. Исследование современной фразеологии.</p> <p>Задание:</p> <p>1.Изучить материал</p> <p>2412341/literatura...frazeologii</p> <p>2.Ответить на вопрос «В чем заключается актуальность изучения современной фразеологии?»»</p> <p>Романова Н.В. Работа со словарями.</p>
--	---	--	--	--	---	--

	<p>1)Просмотреть видео: http://proskurin-fund.ru/6738.php</p> <p>2) Привести примеры словообразовательных и морфемных словарей русского языка</p>	<p>2. Составить 5 предложений на предложенную тему</p>	<p>1)Просмотреть видео: https://sites.google.com/site/russkijazykk5sagzasago</p> <p>2) Найти и выписать 5 словарных статей из “Школьного этимологического словаря” (под ред. Н.М.Шанского)</p>	<p>словообразовательные гнёзда</p> <p>Задание: 1)Просмотреть видео: https://www.youtube.com/watch?v=cJ7xTBoTRLw</p> <p>2) Составить 5 примеров словообразовательных цепочек</p>	<p>и словообразовательные гнёзда</p> <p>Задание: В «Школьном словообразовательном словаре» найдите словарную статью с исходным словом (вершиной) ЗЕМЛЯ. Составьте словообразовательные гнезда с этим словом.</p>	<p>Задание: 1)Просмотреть видео: https://znaika.ru/catalog/5-klasse/russian/Slovo-i-ego-znachenie.html</p> <p>2) Рассмотреть Толковые словари русского языка</p>
Уроки психологии	<p>9 класс “Мотивы выбора профессии” 1.Посмотреть видеоурок https://vk.com/video-194487741_456239022</p>	<p>9 класс «Ошибки в выборе профессии» 1.Посмотреть презентацию https://pptcloud.ru/obshh/oshibki-</p>	<p>9 класс «Современный рынок труда» Посмотреть презентацию https://drive.google.com/open?id=1sWts_</p>	<p>9 класс «Пути получения профессии» 1. Посмотреть урок http://metodkabinet.ru/index.php?id=2428#ur</p>	<p>9 класс «Самопрезентация» 1.Посмотреть видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=eMXoYnPdR</p>	<p>9 класс “Планирование профессиональной карьеры” Посмотреть видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=qHm</p>

	2. Написать, что я “Хочу”, исходя из формулы выбора профессии “Хочу Могу Надо”.	pri-vybore-professii 2. Написать, что я “Могу”, исходя из формулы выбора профессии “Хочу Могу Надо”.	HuloBg1nK0rXjoQzu80jFM3Af7 2. Написать, что “Надо” на рынке труда, исходя из формулы выбора профессии “Хочу Могу Надо”.	2. Найти учебные заведения, в которых готовят специалистов по выбранным вами направлениям обучения.	Mw&feature=emb_logo	OELpPB8A&feature=emb_logo
За страницами учебника математики	9 класс Применение математики для решения конкретных жизненных задач https://edu.skysmart.ru/student/nadabokaso Интерактивная рабочая тетрадь-сервис Skysmart 8 класс Решение олимпиадных задач https://youtu.be/zF-MMsltgkM	9 класс Применение математики для решения конкретных жизненных задач https://edu.skysmart.ru/student/hopehunevu Интерактивная рабочая тетрадь-сервис Skysmart 8 класс Нестандартные задачи на преобразование дробно-рациональных выражений	9 класс Применение математики для решения конкретных жизненных задач https://edu.skysmart.ru/student/faxatehuzi Интерактивная рабочая тетрадь-сервис Skysmart) 8 класс Математическая мозаика https://youtu.be/S96ycEINhsQ	9 класс Применение математики для решения конкретных жизненных задач https://edu.skysmart.ru/student/tetimerive Интерактивная рабочая тетрадь-сервис Skysmart 8 класс Окружность и углы https://youtu.be/ue5AZDL9FzM	9 класс Применение математики для решения конкретных жизненных задач https://edu.skysmart.ru/student/zipizolozo Интерактивная рабочая тетрадь-сервис Skysmart 8 класс Занимательная математика https://youtu.be/OKSO6sc_XA0	9 класс Применение математики для решения конкретных жизненных задач https://edu.skysmart.ru/student/vuxipoxetu Интерактивная рабочая тетрадь-сервис Skysmart 8 класс Решение геометрических задач повышенной трудности https://yandex.ru/collections/card/5ebd198274efd8468126f7e7/

	<p>7 класс Линейные комбинации многочленов. Умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения Выделение полных квадратов https://youtu.be/OtqkCLHeYt8</p>	<p>https://youtu.be/_A9J1ajTkV0</p> <p>7 класс</p> <p>Делимость многочленов от одной переменной. Теорема Безу</p> <p>Деление многочленов уголком https://youtu.be/GXRQ7TcovzQ</p>	<p>7 класс</p> <p>Принцип /Дирихле.</p> <p>https://youtu.be/rBfst_IHtaA</p>	<p>7 класс</p> <p>Задачи на концентрацию и процентное содержание https://youtu.be/EPtC6Txq3Co</p>	<p>7 класс</p> <p>Линейные системы с модулем и параметром https://yandex.ru/efir?stream_id=4e60e7430e9b3913883e0df4a8f41463&from_block=logo_partner_player</p>	<p>https://yandex.ru/collections/card/5ebd176b02135973ad8777fd/</p> <p>7 класс Математическая мозаика</p> <p>https://youtu.be/S96ycElNhsQ</p>
<p>Волейбол 1 - 3 год обучения</p>	<p>Верхняя прямая подача в облегченных условиях</p>	<p>Передачи сверху и снизу над собой, в колоннах через сетку со</p>	<p>Прием мяча с подачи</p> <p>https://youtu.be/2yz9LRgj4_o</p>	<p>Нападающий удар в облегченных условиях.</p>	<p>Одиночное и двойное блокирование .https://youtu.be/oxsFXZfFIC0</p>	<p>Учебная игра в волейбол</p> <p>https://youtu.be/oxsFXZfFIC0</p>

	(расстояние – 3–6 м от сетки). https://youtu.be/V_Dnov-twA0	<u>сменой за мячом.</u> https://youtu.be/hhmU_7llZqw		https://vk.com/video-185601331_456239079	be/21vBFidxDNY	
Волейбол 4 год обучения	Прямая верхняя подача с места https://youtu.be/OrkKI7TC-zg Прием подачи https://youtu.be/en7s-Wv0BHs	<u>Нападающий удар</u> https://youtu.be/SrFJOWJZaDc <i>Домашнее задание:</i> <u>14 упражнений для отработки нападающего удара</u> https://youtu.be/zdRDG-sz2MA	<u>Передача сверху</u> https://youtu.be/RaQSvK29goQ <u>Нижняя передача мяча</u> https://youtu.be/9YzQIUMp2kM <i>Домашнее задание:</i> <u>Упражнения для укрепления кистей и пальцев для верхней передачи</u>	<u>Нападение первым темпом</u> https://youtu.be/UyXLbMYM9GE	<u>Постановка кистей при блокировании и</u> https://youtu.be/sv4j5EN_67A <u>Блок</u> https://youtu.be/Y_ZUQECc_u_w	<u>Жесты судей в волейболе</u> https://youtu.be/GLRFYfTB4cg <u>Учебная игра в волейбол</u> https://youtu.be/nThkaGUQVak

			https://youtu.be/XW9QwQ5OMwM			
Волейбол 5 год обучения	<p>Планирующая подача с места https://youtu.be/xNK4B1p9oXY</p> <p>Прием подачи https://youtu.be/en7s-Wv0BHs</p>	<p><u>Скидка мяча</u> https://youtu.be/f8mI9_wyNZo</p> <p><u>Нападающий удар</u> https://youtu.be/SrFJOWJZaDc</p> <p><u>Домашнее задание:</u></p> <p><u>14 упражнений для отработки нападающего удара</u> https://youtu.be/zdRDG-sz2MA</p>	<p><u>Верхняя передача в сторону</u> https://youtu.be/15XEIBA_SNg</p> <p><u>Верхняя передача за голову</u> https://youtu.be/awk0qDbQdlo</p> <p><u>Верхняя передача в прыжке</u> https://youtu.be/h9oMQBh7IL0</p> <p><u>Домашнее задание:</u></p> <p><u>Передача сверху.</u></p>	<p><u>Силовая подача в прыжке</u> https://youtu.be/C-1A1PIWe3w</p> <p><u>Планирующая подача в прыжке</u> https://youtu.be/YSjVTa1wt3k</p>	<p><u>Нападение первым темпом</u> https://youtu.be/kj5gPAKLP Rc</p> <p><u>Постановка кистей при блокировании</u> https://youtu.be/sv4j5EN_67A</p> <p><u>Блок</u> https://youtu.be/Y_ZUQECc_u_w</p>	<p><u>Жесты судей в волейболе</u> https://youtu.be/GLRFYfTB4cg</p> <p><u>Учебная игра в волейбол</u> https://youtu.be/nThkaGUQVak</p>

			https://youtu.be/8MIQk_EZkec			
Баскетбол	<p>Выполнить разминочные упражнения в разделе ОФП (для всех)</p> <p>https://youtu.be/6qR9jH-zRDI?list=PLM0nVwqX4oUY3C-rRap4OEQ2IX7iq9tSv</p> <p>выполнить решение игровой ситуации</p> <p>https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0d97/0004a176-1863ffe2/img24.jpg</p>	<p>Выполнить комплекс упражнений №1</p> <p>http://gutcfkszpr.rprim.gov.spb.ru/formy-distancionnoj-raboty/distancionnye-zanjatija-po-basketbolu</p> <p>выполнить решение</p> <p>https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0229/00146100-b92e63e4/img23.jpg</p>	<p>Выполнить комплекс упражнений №2</p> <p>http://gutcfkszpr.rprim.gov.spb.ru/formy-distancionnoj-raboty/distancionnye-zanjatija-po-basketbolu</p> <p>ТБ при занятиях в секции баскетбол</p> <p>https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/11e3/0003bb62-ec52cbf5/img2.jpg</p>	<p>Выполнить комплекс упражнений №3</p> <p>http://gutcfkszpr.rprim.gov.spb.ru/formy-distancionnoj-raboty/distancionnye-zanjatija-pohttps://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0d97/0004a176-1863ffe2/img12.jpg-basketbolu</p> <p>выполнить решение игровой ситуации</p> <p>https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0d97/0004a176-1863ffe2/img12.jpg</p>	<p>Выполнить комплекс упражнений №4</p> <p>http://gutcfkszpr.rprim.gov.spb.ru/formy-distancionnoj-raboty/distancionnye-zanjatija-po-basketbolu</p> <p>нарушения в баскетболе</p> <p>https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0452/00029c61-453aca2f/img6.jpg</p>	<p>Выполнить комплекс упражнений №5</p> <p>http://gutcfkszpr.rprim.gov.spb.ru/formy-distancionnoj-raboty/distancionnye-zanjatija-po-basketbolu</p> <p>техника броска</p> <p>https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0aad/0005d70c-ea57d89e/img8.jpg</p>

				1863ffe2/img12.jpg		
Основы нравственной культуры народов России	духовно-культуры	<u>5 класс (Кобзева О.Д.)</u>	<u>5 класс (Кобзева О.Д.)</u>	<u>5 класс (Кобзева О.Д.)</u>	<u>5 класс (Кобзева О.Д.)</u>	<u>5 класс (Кобзева О.Д.)</u>
	<p>Культура ислама.</p> <p><i>Задание:</i></p> <p>1) Посмотреть видео: https://www.youtube.com/watch?v=twSgmr2gH3E</p> <p>2) Устно ответить на вопрос:</p> <p>- Как появилась новая религия ислам?</p>	<p>Иудаизм и культура.</p> <p><i>Задание:</i></p> <p>1) Посмотреть видео: https://www.youtube.com/watch?v=xv3YbjEsX-Y</p> <p>2)Познакомиться с Еврейской мифологией</p>	<p>Культурные традиции буддизма.</p> <p><i>Задание:</i></p> <p>1) Посмотреть видео: https://www.youtube.com/watch?v=0SRQLGs0oCI</p> <p>2)Вспомнить как появились касты</p> <p>3)Чем отличаются храмы буддизма, от храмов других религий.</p>	<p>Забота государства о сохранении духовных ценностей.</p> <p><i>Задание:</i></p> <p>1)Познакомиться с презентацией: https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-odnknr-zabota-gosudarstva-o-sohranenii-duhovnyh-tsennoستهj-2501760</p> <p>2)Узнайте, какие храмы есть в нашем крае; какие из них</p>	<p>Хранить память предков.</p> <p><i>Задание:</i></p> <p>1)Ответь на вопросы:</p> <p>-Как вы понимаете слова: «Без памяти нет совести»</p> <p>-Что значит «Творить благо»</p> <p>2) Написать рассказ об истории одной вещи в вашей семье.</p>	<p>Что составляет твой духовный мир.</p> <p><i>Задание:</i></p> <p>1)Поразмышлять над вопросом:</p> <p>- От чего зависит духовность человека?</p>
		<u>6 класс</u>	<u>6 класс</u>	<u>6 класс</u>	<u>6 класс</u>	<u>6 класс</u>
						<p><u>6 класс</u></p> <p>Этикет в разных жизненных</p>

	<p>Законь нравственности – часть культуры общества.</p> <p>Задание:</p> <p>1) Познакомиться с презентацией, разобрать примеры ситуаций: https://infourok.ru/urokprezentaciya-podnk-osnovam-duhovnonravstvennoy-kulturi-narodov-rossii-klass-3349199.html</p> <p>2) Устно ответить на вопросы:</p> <p>1. Какое общество может считаться нравственно здоровым? Сформулируйте нравственные</p>	<p>Роль семьи в жизни человека</p> <p>Задание:</p> <p>1) Посмотреть видео: https://www.youtube.com/watch?v=aGmgsK37b00</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UzFGsRtFRyM</p> <p>2) Ответить на вопросы:</p> <p>1. Какие ценности для семьи являются основополагающими?</p> <p>2. Как мы можем проявить любовь</p>	<p>Совесьть. Честь. Героизм.</p> <p>Задание:</p> <p>1) Посмотреть видео: https://znaika.ru/catalog/8-klasse/obshestvoznanie/Dolg-i-sovest.html</p> <p>2) Ответить на вопросы:</p> <p>1.Что такое совесть, честь, долг, героизм? В каких ситуациях мы употребляем в своей речи эти слова?</p> <p>2. Кого мы можем назвать человеком чести? Какими</p>	<p>восстановлены, а какие еще предстоит восстановить.</p> <p>6 класс</p> <p>Совесьть. Честь. Героизм (продолжение)</p> <p>Задание:</p> <p>Поразмышляйте над вопросами:</p> <p>1. Какие поступки известных вам героев книг, сказок, кинофильмов соответствуют понятиям чести и достоинства?</p> <p>2. Подберите 4-5 пословиц о</p>	<p>Культура поведения человека. Этикет.</p> <p>Задание:</p> <p>1) Посмотреть мультфильм: https://www.youtube.com/watch?v=MfBB1Xtm1ZY</p> <p>2) Ответить на вопросы:</p> <p>1. Что определяет культуру поведения человека?</p> <p>2. Какие правила поведения в общественном транспорте вам известны?</p> <p>3. Расскажите о культуре поведения в школе, в</p>	<p>ситуациях (продолжение)</p> <p>Задание:</p> <p>1) Посмотреть мультфильм: https://www.youtube.com/watch?v=Li2NB_eMhs4</p> <p>2) Ответить на вопросы:</p> <p>1. Расскажите, как правильно вести себя на экскурсии, в музее, в библиотеке?</p> <p>2. Проанализируйте ситуации с позиции культурного человека:</p> <p>А) Вы опоздали на урок. Ваши слова и действия.</p>
--	--	---	---	--	---	--

	<p>законы для общества.</p> <p>2. Можно ли нравственность считать частью культуры?</p>	<p>и заботу к близким? Через какие поступки?</p> <p>3. Какие пословицы и поговорки о семье вам известны? Приведите примеры.</p>	<p>качествами он должен обладать?</p>	<p>чести и достоинстве.</p> <p>3. Подготовьте небольшое устное сообщение на тему «Честь и достоинство» - о героях войн, о героях сегодняшнего дня.</p>	<p>столовой.</p> <p>Соблюдаете ли вы эти правила?</p>	<p>Б) Вы идете по улице. Впереди бабушка с тяжелой сумкой. Ваши действия</p> <p>В) За партой сидят две девочки. Они беседуют. Спросите у одной из них, который час.</p>
Инфознайка	<p>Выполняем итоговый проект. Работа 17, учебник стр. 176.</p>	<p>На сайте урокцифры.ру выполняем урок "Безопасность будущего" ссылка https://урокцифры.рф/lesson/bezopasnost-v-seti/. Сертификат отсылаем в сетевой город.</p>	<p>На сайте урокцифры.ру выполняем урок "Безопасность будущего" ссылка https://урокцифры.рф/lesson/bezopasnost-v-seti/. Сертификат отсылаем в сетевой город.</p>	<p>Выполняем итоговый проект. Работа 18, учебник стр. 209.</p>	<p>На сайте урокцифры.ру выполняем урок "Безопасность будущего" ссылка https://урокцифры.рф/lesson/bezopasnost-v-seti/. Сертификат отсылаем в сетевой город.</p>	<p>На сайте урокцифры.ру выполняем урок "Безопасность будущего" ссылка https://урокцифры.рф/lesson/bezopasnost-v-seti/. Сертификат отсылаем в сетевой город.</p>

Основы деятельности проектной	Индивидуальная работа с руководителями проектов
---	---