

Согласовано
на заседании педагогического совета
(протокол № 6 от 27.03.2024)

Утверждено
приказом № 02-086 ОД от 29.03.2024г
Директор _____ Л.А. Вшивцева

**Отчет о самообследовании
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы №13 имени Ю.А. Гагарина»
(МОУ «СОШ № 13»)
за 2023 год**

Содержание

Информационная справка

I. Оценка образовательной деятельности

1.1. Организация учебного процесса

1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.3. Востребованность выпускников

II. Оценка системы управления организации

III. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

3.1. ВСОКО

3.2. Промежуточные итоги реализации Программы развития школы

3.3. Анализ результатов инновационной деятельности

IV. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

VI. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

VII. Заключение

Информационная справка

МОУ «СОШ № 13» проведено Самообследование за 2023 год на основании приказа 31. 01.2024 №01-031 ОД, в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции от 14 декабря 2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводится администрацией школы ежегодно. Самообследование проводится в форме анализа.

Учредителем образовательной организации является Администрация Кыштымского городского округа в лице Управления по делам образования администрации Кыштымского городского округа.

Юридический и фактический адрес школы:

456871, г. Кыштым, ул. Челюскинцев, д. 57

Телефон: 8(35151) 4-45-35

E-mail: sosh13@edu.kyshtym.org

Сайт <http://sosh13.kyshtym.org>

МОУ «СОШ №13» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом образовательного учреждения, утверждённым постановлением Администрации Кыштымского городского округа от 28.03.2018 г. № 621.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 74 № 005865835, дата выдачи 17 января 2013 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 3 по Челябинской области, ОГРН 1027400828784.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 74 № 00533365154, дата выдачи 02 ноября 1995 г., ИНН 7413007113.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия 74Л02 № 0003421 от 07.06.2018 года, выдана Министерством образования и науки Челябинской области, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 74А01 № 0001977 от 18.06.2018 года, выдано Министерством образования и науки Челябинской области.

I. Оценка образовательной деятельности

1.1. Организация учебного процесса

В 2023 году контингент образовательного учреждения составил 1024 обучающихся, из них по программам

Таблица 1.

Начального общего образования	449 обучающихся
Основного общего образования	515 обучающихся
Среднего общего образования	60 обучающихся

В школе инклюзивно обучается 67 обучающихся с ОВЗ и девять обучающихся –детей-инвалидов.

В школе 39 классов-комплектов:

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 16 общеобразовательных классов; основное общее образование (5 – 9 классы) – 20 общеобразовательных классов; среднее общее образование (10 –11 классы) – 3 класса (2 класса универсального профиля, 1 класс технологического профиля).

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в ход образовательной деятельности.

Занятия организованы в две смены в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Занятия первой смены организованы с 8.00 до 13.10, занятия второй смены – с 14.00 до 19.00. Расписание уроков составляется отдельно для учебных предметов, элективных курсов и факультативных занятий в соответствии с учебным планом. Факультативные занятия спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Реализуемые образовательные программы:

начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года);

основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет);

среднее общее образование (нормативный срок освоения — 2 года).

Образовательные программы школы способствуют развитию и социализации обучающихся на основе освоения ими федеральных образовательных программ и обновленных федеральных государственных образовательных стандартов: начального общего образования (1–4 классы), основного общего образования (5-9 класс), среднего общего образования (10 класс); федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (11 класс) через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные и факультативные курсы.

Работа школы ориентирована на:

формирование потребности к ведению здорового образа жизни;

➤ сформированность качественных знаний у обучающихся;

- воспитание нравственно-этических ориентиров социального поведения.

Деятельность педагогического коллектива была организована по следующим направлениям:

- компетентностный подход в определении целей и содержания общего образования;
- дифференцированный подход, позволяющий обучать всех детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение профильного обучения на уровне среднего общего образования, элективных курсов, факультативов, проектно – исследовательской деятельности;
- использование инновационных технологий обучения и способов взаимодействия субъектов обучения;
- реализацию программы профориентации школы;
- создание условий для профессиональной самореализации педагога, повышения квалификации педагогического коллектива.

1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Системная работа педагогического коллектива по решению поставленных задач обеспечивает стабильные результаты обучения школьников. Ниже в таблицах 2,3,4 представлены результаты абсолютной, качественной успеваемости обучающихся.

Таблица 2. Абсолютная успеваемость по школе в 2023 году составила 98 %, в том числе

Начальное общее образование	98%
Основное общее образование	98%
Среднее общее образование	99 %

Таблица 3. Качественная успеваемость по школе в 2023 году составила 59 %, в том числе

Начальное общее образование	69%
Основное общее образование	52%
Среднее общее образование	69%

Таблица 4. Анализ успеваемости по учебным предметам обучающихся (5-9класс)

Предмет	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
	2022г		2023г	
Русский язык	99,2%	56,3%	98,9%	66,8%
Литература	99,8%	74,7%	99%	81,3%
Математика	98,8%	58,4%	97,6%	57,7%
История России. Всеобщая история	99,6%	65,7%	99,6%	64%
Обществознание	99,7%	68%	100%	71%

Биология	100%	74,7%	100%	80%
География	99,8%	71%	99,8%	76%
Физика	99,6%	79,8%	99%	69%
Химия	100%	74%	99,4%	71%
Информатика	100%	88%	99,6%	89%
Английский язык	100%	66%	99%	71,6%
Немецкий язык	99%	70%	99%	67%
Физическая культура	100%	98%	99,6%	96,2%
ОБЖ	100%	99%	99,4%	98,8%
Технология	100%	99%	99,8%	98,7%
ИЗО	100%	99,5%	100%	100%
Музыка	100%	96%	99,8%	93,6%
ОДНКНР	100%	89%	100%	90,3%
Родной язык (русский)	100%	98,6%	99%	61%
Родная литература (русская)	100%	78,4%	100%	88%

В ходе анализа в сравнении с 2022 годом выявлено снижение показателя качественной успеваемости по предметам: история России. Всеобщая история на 1,7%, математика на 0,7%, музыка на 3,5%, физика на 10,8%, немецкий язык на 2,8%, химия на 3,3%, физическая культура на 1,6%, родной язык (русский) на 7,6%; абсолютная успеваемость снизилась незначительно по предметам: математика на 1,2%, английский язык на 1%, физика на 0,6%, химия на 0,6%, литература на 0,8 %, ОБЖ на 0,6%, родной язык (русский) на 1%. Не смотря на снижение данных показателей, средние показатели абсолютной и качественной успеваемости являются достаточно высокими.

Качественная успеваемость значительно повысилась по предметам: английский язык на история на 5,2%, биология на 5,3%, география на 5%, литература 6,6%, обществознание на 3%, русский язык на 10,5%.

В то же время в 2023 году средний показатель абсолютной успеваемости в начальной школе успеваемости остался на прежнем уровне 99%, в основной школе средний показатель качества успеваемости повысился на 2%, снизился данный показатель в средней школе до 69%.

Таким образом, задача на 2023год – повышение качества освоения ООП СОО реализована не в полном объеме.

Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно проходят государственную итоговую аттестацию.

В 2023 году 86 выпускников 9-х классов (из них 8 учеников с ОВЗ из них 1 ребенок-инвалид) были допущены до сдачи ГИА, один обучающийся 9-х классов не допущен до сдачи ГИА (оставлен на повторный год обучения).

По итогам государственной итоговой аттестации не освоили программу основного общего образования по математике 3 ученика.

Аттестаты с отличием получили 6 учеников.

Таблица 5. Результаты ГИА по образовательной программе основного общего образования.

Предмет	Качественная успеваемость, %		Абсолютная успеваемость, %	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Русский язык	77	74	100	100
Математика	50	40	98	96
Обществознание	41	40	98	97
Физика	28	29	100	100
Химия	73	63	91	100
География	60	76	96	100
Биология	54	79	100	100
Информатика	40	48	100	100
Английский язык	94	50	100	100

Анализ результатов ГИА 9 за 2022-2023 учебный год позволил выявить:

- стабильно высокие показатели абсолютной успеваемости по русскому языку, все выпускники освоили образовательную программу основного общего образования по русскому языку;
- снижение качественных показателей успеваемости по русскому языку и математике; не смотря на это средняя оценка сдачи ГИА по русскому языку составила четыре балла;
- снижение абсолютной успеваемости по математике (не освоили программу основного общего образования по математике 3 ученика), по обществознанию (не освоил программу основного общего образования по обществознанию 1 ученик);
- рост абсолютной успеваемости по химии, по географии;
- высокий показатель качественной успеваемости: по географии 76%; по биологии результат улучшен на 25% по сравнению с предыдущим учебным годом;
- низкий показатель качественной успеваемости по физике.

В 2022-2023 учебном году 40 выпускников 11-го класса были допущены до сдачи ГИА, один обучающийся не допущен до сдачи ГИА, выбыл из школы. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Показатели успешности можно отследить по количеству обучающихся, получивших аттестаты с отличием. В 2023 году семь выпускников получили аттестат с отличием.

Результаты ГИА по образовательной программе среднего общего образования представлен в таблице 6

Предмет/учебный год	2022 год		2023 год	
	РФ	МОУ «СОШ №13»	РФ	МОУ «СОШ №13»
математика (профильная)	56,86	68,0	55,62	62,0 (1 ученик не преодолел порог, пересдал базовую математику)
русский язык	68,3	71,0	68,43	75,0
биология	50,16	45,0 (1 ученик не преодолел порог)	50,87	58
химия	54,3	55,0 (1 ученик не преодолел порог)	56,23	63,0
география	-	-	54,6	76,0
физика	54,11	56,0	54,85	64
история	-	-	56,37	64
информатика	59,5	76,0	58,39	53
литература	60,8	61,0	-	-
обществознание	59,88	57,0 (1 ученик не преодолел порог)	56,4	55,62

иностраннй язык (английский язык)	73,3	66,0	66,31	66
--------------------------------------	------	------	-------	----

Анализ результатов ГИА 11 по обязательным предметам показал стабильно высокие средние баллы ЕГЭ по математике, русскому языку.

Анализ результатов ГИА 11 по учебным предметам по выбору показал:высокий средний балл ЕГЭ по географии; стабильно высокие средние баллы ЕГЭ по физике, биологии, химии, истории, географии, информатике, обществознанию, превышающие средние баллы ЕГЭ по данным учебным предметам в РФ; рост среднего балла по русскому языку, биологии; химии; физики; обществознанию; снижение среднего балла по предметам: математика, информатика.

Выпускница одиннадцатого класса получила 100 баллов за ЕГЭ в 2023 году по биологии.

Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников направлено 46 учеников; на областной этап олимпиады - 4 ученика.

Таблица 7. Результаты муниципального этапа

Статус/ год	2022	2023
Победители	25	26
Призеры	39	35
Итого	33 ученика направлены на региональный этап ВсОШ + 5 учеников на областной этап ОШ	46 учеников направлено на региональный этап ВсОШ + 4 ученика на областной этап ОШ

Таблица 8. Участие в областном этапе областной олимпиады школьников

Предмет	2022	2023
Математика	0	0
Биология	2	2
Экология	0	0
Английский язык	0	1
Физика	0	0
Химия	0	1
Всего	2	4

Одна ученица 7 класса стала призером областного этапа олимпиады школьников по биологии.

Призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 12 учеников: по ОБЖ - 4 ученика, экологии - 1 ученик, обществознанию - 2 ученика, по МХК - 2 ученика, по географии - 3 ученика; 4 ученика победители регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Таблица 9. Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (9-11 классы)

	2022	2023

Победители	4 ОБЖ - 4	4 ОБЖ - 4
Призеры	6 ОБЖ -2 Экология – 1 Физическая культура – 1 Биология – 1 Технология - 1	12 ОБЖ -4 Экология – 1 Обществознание - 2 МХК - 2 География - 3

Таблица 10. Результаты областного этапа областной олимпиады школьников

	2022	2023
Победители	0	0
Призеры	1	1

В 2023 году наблюдается повышение результативности участия в муниципальных предметных олимпиадах обучающихся 1-4 классов.

Результаты участия в муниципальной предметной олимпиаде школьников 1-4 классов в 2023 году представлены в таблице 11.

Таблица 11

Год/Статус	Победители	Призеры
2022	4	7
2023	9	18

Организация внеурочной деятельности

В школе в 2023 - 2024 году подготовлено и реализуется 36 программ внеурочной деятельности, учащихся по 6 направлениям:

- 12 программ в 1 – 4 классах (74 часа);
- 17 программ в 5 – 9 классах (84 часа);
- 7 программы в 10-11 классах (13 часов).

Таблица 12. Направления внеурочной деятельности в 2023 – 2024 учебном году (по количеству часов).

Направление	1 - 4 классы	5 - 9 классы	10 – 11 класс	Всего
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	3	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	1	1	3
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	5	5	1	11

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	3	6	1	10
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	1	2	4
Итого:	12	17	7	36

Реализация часов ВД осуществляется классными руководителями и учителями-предметниками в рамках школы.

Таблица 13. Количество детей, посещающих курсы внеурочной деятельности.

	1 - 4 классы	5 - 9 классы	10-11 классы	Всего	% де-тей заня-тых ВД
2021-2022	1787	751	87	2625	100%
2022-2023	1856	975	103	2934	100%
2023-2024	1855	1330	155	3340	100%

В 2023-2024 учебном году занятость на курс ВД увеличилась, по сравнению с предыдущим годом.

На уровне начального общего образования занятость на курсах ВД составляет 411% (по 4-5 курсов на 1 чел.), на уровне основного общего образования занятость составляет 259% (по 2-3 курса на 1 ученика), на уровне среднего общ его образования занятость составляет 263% (23 курса на 1 ученика).

В 2023 – 2024 учебном году все дети 100% охвачены внеурочной деятельностью.

Количество детей охваченных внеурочной деятельностью по сравнению с предыдущим годом немного увеличилось, за счет введения курса «Россия – мои горизонты» для всех обучающихся 6 – 11-х классов.

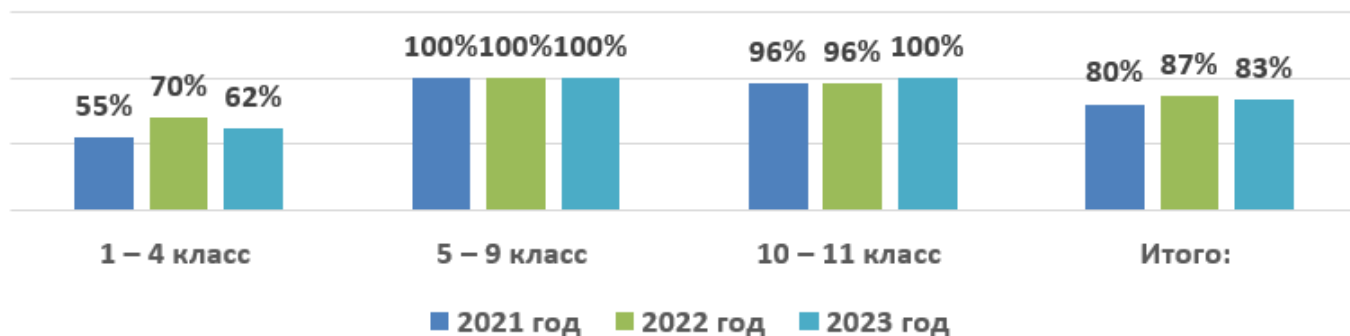
Охват обучающихся дополнительным образованием

В 2023 году в школе учится 1024 человека, охват занятостью дополнительным образованием в школе, МОУ ДО, ДО сферы «Культура», «Спорт», составляет 855 человек – 83%, что ниже по сравнению с прошлым годом на 5%.

Таблица 1. Охват дополнительным образованием обучающихся.

	Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием	% от общего числа обучающихся
1 – 4 класс	280	62%
5 – 9 класс	515	100%
10 – 11 класс	60	100%
Итого:	855	83%

Диаграмма 1. Динамика охвата дополнительным образованием обучающихся МОУ «СОШ №13»



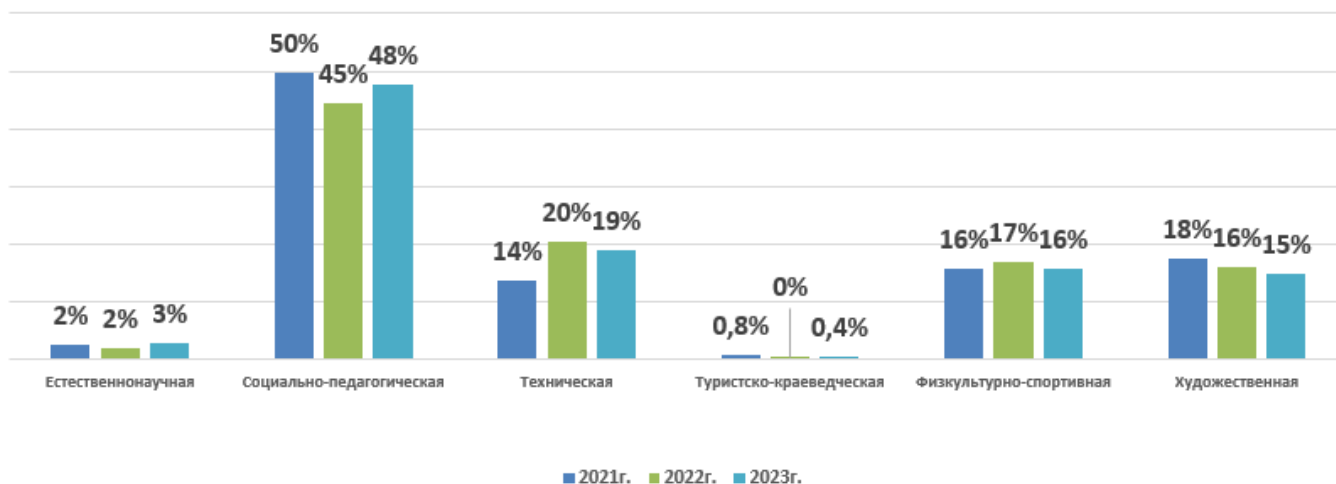
Из диаграммы видно, снижение на 5% охвата дополнительным образованием обучающихся МОУ «СОШ №13». Связано это со снижением занятости обучающихся 1 – 4-х классов в МОУ ДО, ДО сферы «Культура», «Спорт». В 5 – 11-х классах сохраняется доля детей, занятых в ДО (100%) за счет ведения программ МОУ «СОШ №13».

Наиболее низкая занятость обучающихся (менее 60%) наблюдается в следующих классах: 1а (44%), 1б (41%), 1г (43%), 2в (54%), 3в (54%), 4а (58%).

Таблица 2. Занятость учащихся МОУ «СОШ №13» по направленности ДО.

Направленность	Количество объединений, посещаемых обучающихся	% от общего количества
Естественнонаучная	37	3%
Социально-педагогическая	661	48%
Техническая	264	19%
Туристско-краеведческая	6	0%
Физкультурно-спортивная	218	16%
Художественная	204	15%
ИТОГО:	1390	

Диаграмма 2. Динамика охвата дополнительным образованием обучающихся по направлениям



В 2023 году увеличилось количество детей, посещающих программы:

социально-педагогической направленности на 3%;

естественнонаучной направленности на 1 %;

снизилось количество детей, посещающих программы:

количество технической направленности на 1%, ;

физкультурно-спортивной направленности на 1%;

художественной направленности на 1 %.

Наибольшей популярностью среди обучающихся МОУ «СОШ №13» пользуются объединения социально-педагогической (48%) и технической (19%) направленностей. Менее посещаемыми оказались объединения естественнонаучной (3%) и туристско-краеведческой направленностей (0,4%).

В целом количество обучающихся, посещающих программы дополнительного образования снизилось с 1514 человек до 1390 человек (снижение произошло в учреждениях дополнительного образования).

В МОУ «СОШ №13» реализуется три программы три дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы.

Таблица 3. ДООП МОУ «СОШ №13»

Программы	Направленность	2021 г.	2022 г.	2023г.
«Эколого-биологические исследования и природоохранная работа» (ЭБИИПР)	Естественнонаучная	24	23	23
«Английский язык»	Социально-гуманитарная	18	32	46
«Безопасность дорожного движения»	Социально-гуманитарная	535	574	586
Итого:		577	629	655
% от количества обучающихся школы		59%	62%	64%

В 2023 году охват школьными объединениями дополнительного образования увеличился на 2%. Таким образом, мы видим, что в целом в 2023 году происходит рост охвата занятостью обучающихся МОУ «СОШ №13» в объединениях дополнительного образования, как по ДООП МОУ «СОШ №13», и снижение охвата занятостью обучающихся в ДООП МОУ ДО, ДО сферы «Культура и «Спорт».

Работа по поддержке перспективных и одаренных детей.

В 2023 году количество конкурсных мероприятий и количество обучающихся, принявших участие в них, осталось практически на прежнем уровне. Однако можно отметить повышение качества результативности участия в конкурсно- состязательных мероприятиях в целом на всех уровнях (ученические доли призеров и победителей на 10%).

Таблица 17. Результативность участия обучающихся МОУ «СОШ № 13» в конкурсно-состязательных мероприятиях (на всех уровнях)

Показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество мероприятий	68	86	99	99
Количество участников	1404	2220	1180	1377
% участников от общего количества обучающихся	151%	230%	117%	134%
Количество победителей и призеров	772	1129	717	848
% победителей и призеров от общего количества	55%	51%	61%	62%

Ежегодной городской премией «Триумф» за успехи в художественном, техническом творчестве, спорте, образовании и науке награждаются учащиеся школы.

Таблица 18 Итоги ежегодной городской премии «Триумф»

	2019	2020	2021	2022	2023
Грант Главы КГО	1	1	0	1	0
Премия Главы КГО	1	1	1	0	2
Премия Управления по делам образования	8	7	7	10	13
Итого награждено:	10	9	8	11	15

Таким образом, отмечается незначительное увеличение количества детей, отмеченных городской премией.

Продолжает работу научное общество учащихся. Ребята показали результаты ниже, чем в прошлом году при увеличении активности участие в научных конференциях: Муниципальный этап Южно-Уральского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее - Созвездие-НТТМ», Международный конкурс «Старт в науке», Ежегодная городская научно-практическая конференция, XVII конкурс реферативно-исследовательских и проектных работ «Малая универсиада» (ЧелГУ), Областной конкурс «Наука это красиво» Региональный конкурс «Наука –это искусство», Межрегиональная научно-практическая конференция г. Касли, Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче», региональный этап.

Таблица 19. Участие в научно-практических конференциях.

	2019	2020	2021	2022	2023
Кол-во участников	37	22	24	21	24
Кол-во победителей и призеров	29	19	19	16	13

Продолжена в летний оздоровительный период деятельность профильного отряда «Эрудит» летнего школьного лагеря с дневным пребыванием.

Реализация направления «Хочу все знать» ДОЛ проходила через проведение занятий модулей профильных отрядов «Эрудит». Цель функционирования: создание условий для совершенствования интеллектуального, творческого и физического потенциала личности одаренных учащихся ОУ, расширения и углубления знаний по естественнонаучному направлению.

На базе школы осуществляет деятельность Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №13 им. Ю. А. Гагарина» и является добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным для достижения целей, определенных Уставом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее РДДМ «Движение Первых») (протокол №1 заседания инициативной группы Муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №13» от 12.01.2023г., решение №2 заседания

Совета регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области от 20.01.2023г.).

На 31.12.2023.г. зарегистрировано 146 обучающихся и 13 педагогов. Куратором «Движение первых» в МОУ «СОШ №13» является Пережогина А.А. (учитель истории и обществознания, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями). Действует Центр детских инициатив, где обучающиеся создают и реализуют собственные внеклассные проекты. Реализация федеральных проектов: «Орлята России» - реализуется на базе 1в, 1г, 3г классов, «Я, ты, он, она...» - реализуется на базе 5г класса.

Информация о проведении школьных мероприятий и об участии в муниципальных мероприятиях системно освещается на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте» МОУ «СОШ №13» https://vk.com/sosh13_kyshtym и новостной ленте школьного сайта <http://sosh13.kyshtym.org/>.

Оценка личностных результатов обучающихся

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности.

Для мониторинга сформированности личностных результатов используется «Карта оценки личностных результатов освоения ООП». Диагностическая карта представляет собой метод экспертных оценок, которые учитывают данные наблюдения классного руководителя, других учителей, педагога- психолога, родителей, обучающихся в начальных классах. По определенным позициям классный руководитель отмечает сформированность у ребенка личностного образовательного результата.

Общая сформированность личностного образовательного результата оценивается по следующим уровням: высокий, средний, низкий уровень сформированности. Форма представления сформированности личностного образовательного результата представляет собой обобщенный неперсонифицированный анализ результатов диагностического обследования, отражающий динамику достижения обучающимися личностных планируемых результатов.

Оценка сформированности блоков личностных результатов представлены в таблице 20

Таблица 20

Класс		1 - 4 классы (ООП НОО)	5 - 9 классы (ООП ООО)	10-11 классы (ООП СОО)	Всего по школе
Блок "Я"	Низким	14	9	0	23
		3%	2%	0%	2%
	Средний	44	70	12	126
		10%	14%	17%	13%
	Высокий	369	427	59	855
		86%	84%	86%	85%
Блок "Семья"	Низким	5	10	0	15
		1%	2%	0%	1%
	Средний	56	126	0	182
		13%	25%	0%	18%
	Высокий	366	405	40	811
		86%	80%	100%	80%
Блок "Школа"	Низким	13	23	0	36
		3%	5%	0%	4%
	Средний	47	92	22	161
		11%	18%	32%	16%
	Высокий	367	394	32	810
		86%	78%	71%	81%
Блок "Родной"	Низким	19	12	0	31

край"	Средний	6%	2%	0%	3%
		41	68	10	119
Высокий		13%	13%	14%	13%
		252	429	61	742
		81%	84%	88%	83%
Блок "Россия и мир"	Низким	15	15	0	30
		5%	8%	0%	5%
	Средний	42	36	10	88
		13%	20%	14%	16%
	Высокий	255	131	61	447
		82%	72%	88%	79%

Из таблицы видно, что на уровне ООП НОО достаточный уровень сформированности личностных результатов наблюдается по всем блокам, высокий уровень показали 81-86% обучающихся.

На уровне ООП ООО показатели немного ниже, достаточный уровень сформированности личностных результатов наблюдается по блоку «Я» - высокий уровень показали 84% обучающихся, «Семья» - высокий уровень показали 80% обучающихся, «Родной край» - высокий уровень показали 84% обучающихся, по остальным блокам высокий уровень показали 72-78% обучающихся.

На уровне ООП СОО достаточный уровень сформированности личностных результатов наблюдается по большинству блоков – высокий уровень показали 86 – 100% обучающихся, наиболее низкий показатель наблюдаются по блоку «Школа» - высокий уровень показали 71% обучающихся.

В целом по школе высокий уровень показали 79-85% обучающихся, средний уровень показали 13-18% обучающихся, низкий уровень показали 1-5% обучающихся. По сравнению с прошлым годом показатели повысились по большинству блоков: «Я» на 8%, «Школа» на 1 %, «Родной край» на 7%, «Россия в мире» на 7%. Незначительно понизились показатели по блоку «Семья» (на 2%).

Оценка сформированности образовательных результатов ООП представлены в таблице 23

Таблица 23

Класс	Не сформированы		Частично сформированы		Сформированы	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
1-е кл.	0	0%	10	9%	105	91%
2-е кл.	3	3%	18	16%	89	81%
3-е кл.	6	6%	26	25%	73	70%
4-е кл.	0	0%	6	6%	91	94%
1 – 4 классы	9	2%	60	14%	358	84%
5-е кл.	1	1%	17	17%	85	83%
5-е кл.	0	0%	15	13%	98	87%
7-е кл.	2	2%	24	22%	84	76%
8-е кл.	1	1%	20	21%	74	78%
9-е кл.	2	2%	26	30%	59	68%
5 – 9 классы	6	1%	102	20%	400	79%
10-е кл.	0	0%	10	34%	21	72%
11-е кл.	0	0%	38	95%	2	5%
10 – 11 классы	0	0%	48	70%	23	33%
Всего по школе	15	1%	210	21%	781	78%

Наибольший процент обучающихся с сформированными образовательными результатами

наблюдается в параллели 1-х классов (91%), 4-х (94%).

Наибольший процент обучающихся с не сформированными образовательными результатами наблюдается в параллели 3-х классов (6%).

Анализ сформированности образовательных личностных результатов показывает, что у 78% обучающихся школы образовательные результаты сформированы, у 21% обучающихся сформированы частично, у 14% обучающихся не сформированы. Данные показатели повысились по сравнению с прошлым годом – число детей с сформированными образовательными результатами выросло на 8%.

1.3. Востребованность выпускников

Продолжение образования выпускников 9-х классов МОУ «СОШ №13»

Таблица 23. Продолжение образования выпускников 9-х классов

Год	Всего	В 10 класс	%	В СПО	%	Вечерняя школа	%
2018г.	69	34	49%	33	48%	2	3%
2019г.	76	38	50%	37	49%	1	1%
2020г.	75	27	36%	48	64%	-	0%
2021г.	102	50	49%	49	48%	3	3%
2022г.	81	37	46%	42	52%	2	2%

В 2022 году по сравнению с прошлым годом наблюдается снижение доли обучающихся, продолживших обучение в 10 классе на 3% и, соответственно, увеличение доли обучающихся поступивших в организации среднего профессионального образования на 4%.

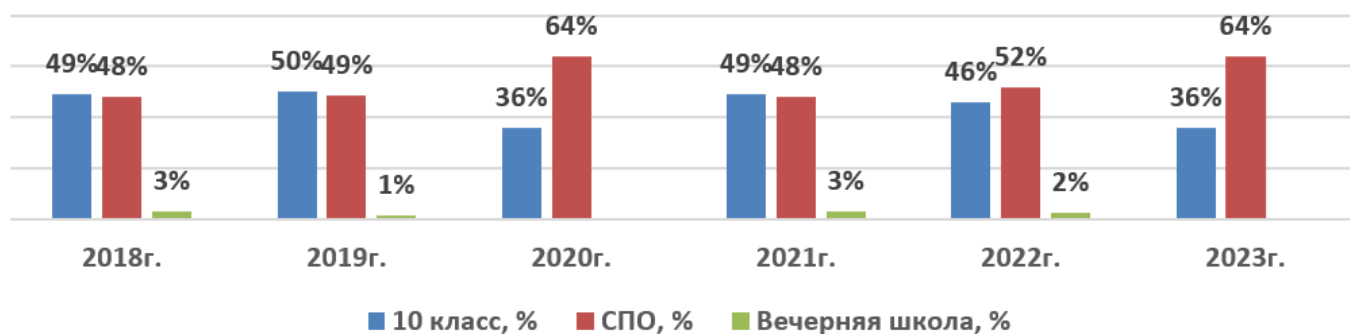
Продолжение образования выпускников 11-х классов МОУ «СОШ №13»

С 01.09.23г. по 20.09.23г. было проведено изучение поступления выпускников 9-х и 11-х классов в образовательных организациях высшего и среднего образования.

Таблица 1. Продолжение образования выпускников 9-х классов

Год	Всего	В 10 класс	%	В СПО	%	Вечерняя школа	%
2019г.	76	38	50%	37	49%	1	1%
2020г.	75	27	36%	48	64%	-	-
2021г.	102	50	49%	49	48%	3	3%
2022г.	81	37	46%	42	52%	2	2%
2023г.	86	31	36%	55	64%	-	-

Диаграмма 1. Динамика продолжения образования выпускников 9-х классов

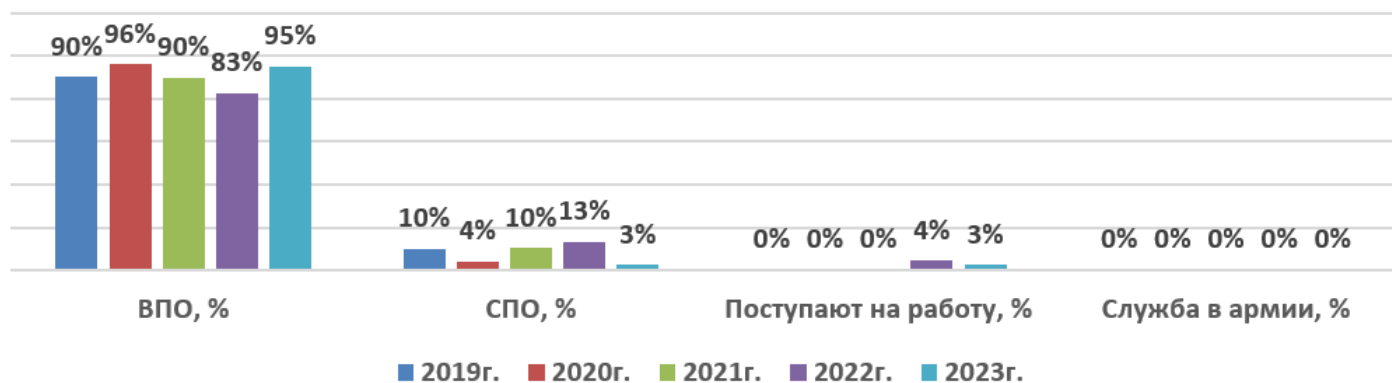


В 2023 году по сравнению с прошлым годом наблюдается снижение доли обучающихся, продолживших обучение в 10 классе на 10% и, соответственно, увеличение доли обучающихся поступивших в организации среднего профессионального образования на 12%.

Таблица 2. Продолжение образования выпускников 11-х классов

Год	Кол-во выпускников	ВУЗ	%	СПО	%	Поступают на работу	%	Служба в армии	%
2019г.	20	18	90%	2	10%				
2020г.	24	23	96%	1	4%				
2021г.	29	26	90%	3	10%				
2022г.	23	19	83%	3	13%	1	4%		
2023г.	40	38	95%	1	3%	1	3%		0%

Диаграмма 2. Динамика продолжения образования выпускников 11-х классов



В отличие от прошлого года 98% выпускников продолжили обучение в образовательных организациях ВПО или СПО. Один выпускник начал трудовую деятельность.

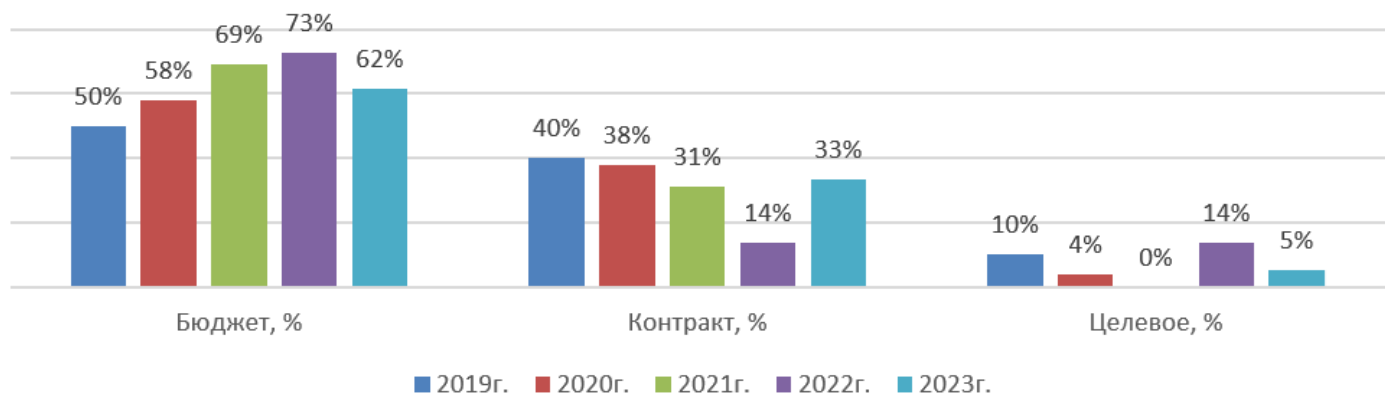
В 2023 году мы можем отметить повышение доли обучающихся, поступивших в организации ВПО на 8% по сравнению с прошлым годом и снижение доли поступивших в организации СПО на 10%.

Таблица 3. Финансовые формы получения образования выпускников МОУ «СОШ №13»

Год	Бюджет	%	Контракт	%	Целевое	%
2019г.	10	50%	8	40%	2	10%

2020г.	14	58%	9	38%	1	4%
2021г.	20	69%	9	31%	-	-
2022г.	16	73%	3	14%	3	14%
2023г.	24	62%	13	33%	2	5%

Диаграмма 3. Динамика финансовой формы получения образования

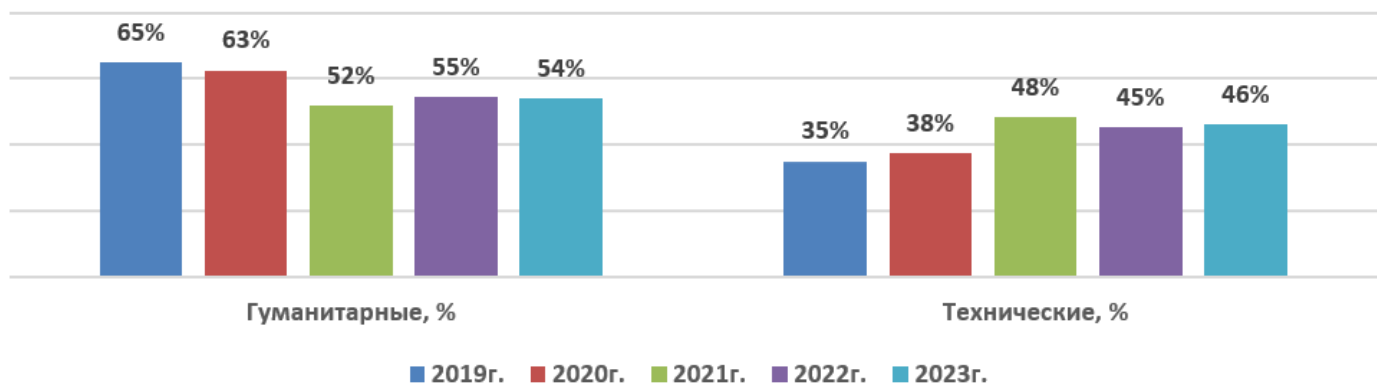


В 2023 году снизилось количество выпускников, поступивших на обучение на бюджетной основе на 11% по сравнению с прошлым годом и, соответственно, увеличилось количество поступивших на контрактной основе. 5% выпускников поступили по целевому обучению, что ниже по сравнению с прошлым годом на 9%.

Таблица 4. Направления специальностей, выбранных выпускниками для продолжения получения образования

Год	Гуманитарные	%	Технические	%
2019г.	13	65%	7	35%
2020г.	15	63%	9	38%
2021г.	15	52%	14	48%
2022г.	12	55%	10	45%
2023г.	21	54%	18	46%

Диаграмма 4. Динамика направлений специальностей, выбранных выпускниками для продолжения получения образования



В последние три года наблюдается примерно одинаковой соотношении поступлений на гуманитарные и технические направления специальностей.

Таблицы 5-8. Соответствие направлений поступлений выпускников профилю обучения.

Количество выпускников 9-х классов, поступивших в организации СПО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА

	количество выпускников	количество поступивших	количество поступивших в соответствии с профилем	% от количества обучающихся	% от количества поступивших
2022	81	42	32	40%	76%
2023	86	55	47	55%	85%

Количество обучающихся профильных классов и классов с УИОП по программам СОО, выбравших для сдачи ГИА-11 учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне

	количество выпускников	количество в профильных классах	количество выбравших предметы в соответствии с профилем	% от количества обучающихся	% от количества поступивших
2022	23	23	14	61%	61%
2023	40	40	31	78%	78%

Количество выпускников СОО, поступивших в ПОО по профилю обучения

	количество выпускников	количество в профильных классах	количество поступивших в соответствии с профилем	% от количества обучающихся	% от количества поступивших
2022	23	23	21	91%	91%
2023	40	40	38	95%	95%

Количество выпускников СОО, поступивших в ВУЗ по профилю обучения

	количество выпускников	количество выпускников, поступивших в ВУЗ (ВПО)	количество поступивших в соответствии с профилем	% от количества обучающихся	% от количества поступивших
2022	23	23	19	83%	83%
2023	40	38	37	93%	97%

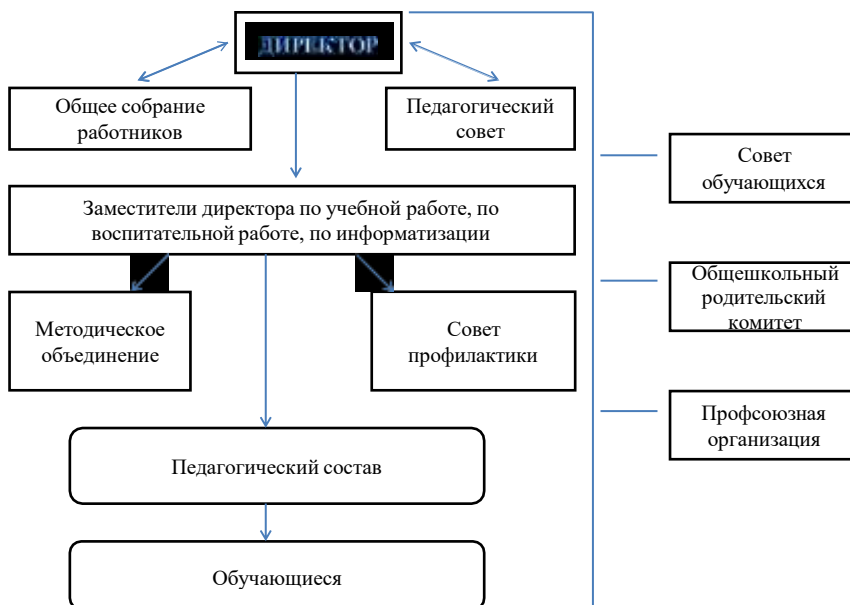
Практически все выпускников 9-х и 11-х классов продолжили обучение в образовательных организациях ВПО, СПО, либо продолжили обучение в 10-ом классе образовательных организаций города. Один выпускник 11-го класса предпочел начать трудовую деятельность. Наблюдается снижение доли поступивших на бюджетной основе,

ВЫВОДЫ: уровень образовательной деятельности в МОУ «СОШ № 13» достаточный. Показатели освоения ООП НОО, ООПООО, ООП СОО на достаточном уровне.

II. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Органами коллегиального управления МОУ «СОШ № 13» являются Общее собрание работников, Педагогический совет.

В целях содействия МОУ «СОШ № 13» в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия школы с родителями(законными представителями) обучающихся создан общешкольный родительский комитет. Локальные акты, затрагивающие права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) принимаются с учетом мнения общешкольного родительского комитета.



ВЫВОДЫ: управление образовательной организацией строится на основе ФЗ -273 «Закон об образовании в Российской Федерации».

III. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МОУ «СОШ №13» (далее ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов потребителей, условий их реализации, а также результатов системы оценки качества образования и механизма управления образовательной деятельностью на их основе, **в том числе реализации Программы развития школы.**

Модель внутренней системы оценки качества образования представляет четыре компонента: целевой, содержательный, процессуальный, результативный.

Целью внутренней системы оценки качества образования МОУ «СОШ № 13» является получение достоверной и объективной информации о состоянии качества образования в школе, степени соответствия образовательных результатов, условий их достижения требованиям ФГОС ОО о тенденциях изменения качества образования, причинах, влияющих на его уровень для принятия обоснованных управленческих решений.

Реализация механизмов оценки качества образования в рамках ВСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса процедур: постоянных и периодических, инвариантных и вариативных.

Процедуры оценки качества образования осуществляются в соответствии с планом работы школы, планом работы Управления по делам образования Кыштымского городского округа, планом работы Министерства образования и науки Челябинской области.

Планирование и организация проведения процедур ВСОКО осуществляется ежегодно. Объекты и сроки, критерии оценочных мероприятий, форма результирующих документов представлены в плане-графике оценочных процедур.

Процедура оценки качества результатов освоения образовательных программ включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-х, 11-х классов;
- промежуточную аттестацию обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);
- текущий контроль успеваемости;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру, в том числе комплексные работы 4-х классов;
- национальные, федеральные, региональные оценочные процедуры и исследования качества образования;
- участие и результативность работы в школьных, региональных, всероссийских, предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- образовательные достижения по отдельным предметам;
- динамика образовательных достижений;
- анкетирование «Изучение удовлетворенности предоставления образовательных услуг»;
- мониторинг «Профессиональное самоопределение выпускников».

Процедура оценки качества условий реализации образовательных программ включает в себя:

Оценку кадровых условий:

- диагностирование потенциала педагогических работников и их отношение к

инновационной работе;

- готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений, участие в научной работе);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, предметных жюри.

Оценку материально-технического обеспечения:

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- соблюдение условий безопасности образовательной среды (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии, антитеррористической защищенности);
- наличие медицинского кабинета и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- соответствие условий обучения требованиям СанПиН.

Оценку финансово-экономических условий:

- анализ штатного расписания;
- анализ наполняемости классов;
- анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности;
- оценка управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности школы вышестоящими и другими организациями.

Оценку учебно-методических условий:

- соответствие учебных планов, программно-методического и документально-содержательного обеспечения реализуемой образовательной программе;
- наличие и достаточность методических материалов;
- сформированность фонда оценочных средств для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценку психолого-педагогических условий:

- удовлетворенность образовательным процессом обучающихся, родителей и педагогов;
- психологический климат в коллективе;
- оценка объема и качества социальной и психологической помощи;
- качество психологической помощи участникам образовательного процесса.

Процедура оценки качества образовательной деятельности включает в себя:

- оценку качества содержания и организации образовательной деятельности;
- выполнение учебного плана;
- соответствие расписания учебных занятий учебному плану;
- соответствие электронного журнала требованиям заполнения и выполнению программы;
- оценка исполнения муниципального задания;
- ежегодные отчеты о самообследовании;
- анализ и оценку системы приема обучающихся в школу;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций;
- оценку выполнения образовательных программ и уровня освоения программного материала;
- оценка создания условий для получения образования детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе обучающиеся на дому;

- систематичность организации воспитательной деятельности;
- охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие положительной динамики уровня воспитанности;
- оценку динамики правонарушений, совершенных обучающимися школы.

Основными инструментами для осуществления процедур оценки качества являются: анализ выполнения алгоритмов процессов; экспертиза документации образовательных процессов; анкетирование; контрольные срезы знаний и умений обучающихся; посещение уроков, спецкурсов, факультативов, занятий внеурочной деятельности); тестирование; наблюдение; социальный опрос педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся; мониторинги.

Результативный компонент внутренней системы оценки качества образования

Данные, полученные в ходе процедур в рамках ВСОКО, используются для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством образования. Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в МОУ «СОШ №13». Размещение отчетов самообследования, и других открытых данных осуществляется на официальном сайте школы.

Описание управленческих действий по результатам ВСОКО

- Субъекты принятия управленческих решений: руководитель школы, Педагогический Совет, заместители директора по УВР и по ВР.
- Формами принятия управленческого решения по итогам ВСОКО являются: приказ руководителя, решения педагогического совета, совещания при директоре, психолого-педагогического консилиума.
- Методы и способы управления персоналом, реализуемые по итогам ВСОКО: административно-командные (приказ), коллегиальные (решение коллегиальных органов управления), экономические (аттестация, награждение, премирование и др.), психолого-педагогические (инструкции, рекомендации, поддержка).

ВЫВОДЫ: Внутренняя система оценки качества образования МОУ «СОШ № 13» обеспечивает на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ, условий их реализации, а также механизма управления образовательной деятельностью, в том числе реализации Программы развития школы, и соответствует региональной и муниципальной системам оценки качества образования.

IV. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-техническая база

Кадровое обеспечение

МОУ «СОШ № 13» полностью укомплектована педагогическим, административным персоналом. Педагогические работники имеют достаточный уровень профессиональной подготовки и профессионального мастерства.

Всего педагогических работников 49 человек из них 94% имеют высшее образование, 42% - высшую квалификационную категорию, 38% - первую квалификационную категорию, 86% имеют педагогический стаж более 10 лет.

Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательной организации и позволяют реализовывать основные общеобразовательные программы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам. В соответствии планом-заказом курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений - в школе имеется план прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана повышения квалификации - повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. На протяжении года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта.

Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебная, методическая и художественная литература пополняется ежегодно. В 2022 году на учете состоят следующие фонды:

Фонд художественной литературы – 21 272 экз.

Фонд справочной литературы-259 экз.

Учебных пособий- 502 экз.

Фонд учебников 11698 экз.

Основные показатели работы библиотеки

Обслуживание читателей

Посещений: 7008

Книговыдача: 7568

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, посещений.

Особое внимание библиотека уделяет обслуживанию читателей в читальном зале. Спрос на справочную литературу большой, фонд формируется с учётом потребностей читателей.

Таблица 34

Показатели библиотечной работы

Год	Число учащихся	Число читателей	Число книговыдач	Число посещений
2023	1024	1012	7556	6997

Следует учесть, что показатель читаемости достигается, в основном, за счёт частого обращения за книгами учащихся начальной школы и изучения программной литературы.

Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче книг, беседа о прочитанном; экспресс-консультация, блиц-реклама. Анализ читательских формуляров, творческие работы, хобби читателей и т. д.

Основные формы группового и массового обслуживания: книжные выставки, открытые просмотры новой литературы, библиотечные плакаты,. Тематические папки, библиографические списки, библиографические пособия, экскурсии, конкурсы на лучшего читателя, творческих работ, обзоры книг , литературные встречи, викторины и др. Участие в общешкольных мероприятиях и декадах по предметам: литературных гостиных.

Материально-техническая база

В образовательном учреждении имеются все необходимые специализированные помещения и кабинеты. Библиотека с читальным залом, два спортивных зала, медицинский кабинет, кабинет адаптивной физической культуры, естественно-научная лаборатория, два кабинета информатики

Все учебные кабинеты обеспечены компьютерной техникой.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с санитарными правилам. Поддерживается соответствующий тепловой режим.

В оформлении помещений используются цвета средневолновых участков спектра, которые положительно воздействуют на психику и повышают работоспособность.

Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в соответствии с его ростом, состоянием зрения и слуха. Высота парт и стульев регулируется в соответствии с ростом обучающихся. Парты легко перемещаются по кабинету в соответствии с учебной задачей.

В школе создана и работает естественно-научная лаборатория. Лаборатория оснащена цифровыми микроскопами DigitalBlue QX7 с принадлежностями и программой, мобильным интерактивным классом «Исследователь», интерактивным оборудованием. Работа лаборатории направлена на развитие интеллектуальных умений обучающихся через использование современных образовательных технологий и ресурсов на уроках естественно-математического цикла и во внеурочной работе.

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарем: матами, шведскими стенками, спортивными снарядами, баскетбольными щитами и кольцами, волейбольной стойкой, канатами для лазания и перетягивания, достаточным количеством волейбольных и футбольных мячей. На спортивной площадке действует «Воркаут – площадка».

Административные кабинеты оснащены офисной мебелью, необходимой техникой: компьютеров - 3 ед.

ВЫВОДЫ: кадровые условия (образовательный и квалификационный уровень педагогических работников школы) достаточны для реализации образовательных программ, библиотечно-информационные, учебно-методические и материально-технические условия соответствуют лицензионными требованиями.

VIII. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица 35.

П/п	Показатели Значение (за отчетный период)	Единица измерения	Значение (за период, предшеству ющий отчетному) 2022	Значение (за отчетный период) 2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1016	1024
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	429	449
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	512	515
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75	60
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	907/50%	913/63%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0	4,0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0	3,0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71	75
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профильная математика - 68	Профильна я математик а - 62
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	нет	нет
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/1,2%	нет
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек/ %	0	0

П/п	Показатели Значение (за отчетный период)	Единица измерения	Значение (за период, предшеству ющий отчетному) 2022	Значение (за отчетный период) 2023
	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/1,2%	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	7/8,6%	6/7%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	5/21,7%	7/17,5%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	1365 / 134%	1810 / 177%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	792 / 78%	935/ 91,3%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	38 / 3,7%	69 / 6,7%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	28 / 2,7%	25 / 2,4%
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	242 / 23%	306 / 30%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	125/12%	179/17,5%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в	человек/ %	16/1,6%	45/4,4%

П/п	Показатели Значение (за отчетный период)	Единица измерения	Значение (за период, предшеству ющий отчетному) 2022	Значение (за отчетный период) 2023
	рамках профильного обучения, в общей численности учащихся			
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	1016/100%	1024/100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49	47
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	44/90%	43/91,5%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	40/82%	35/74,5%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/10%	4/8,5%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/8,2%	3/6,4%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	38/78%	38/80,8%
1.29.1.	Высшая	человек/ %	23/47%	20/42,6%
1.29.2.	Первая	человек/ %	16/32,7%	18/38%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			

П/п	Показатели Значение (за отчетный период)	Единица измерения	Значение (за период, предшеству ющий отчетному) 2022	Значение (за отчетный период) 2023
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	5/10%	6/12,8%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	14/29%	13/27,7%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	5/10%	5/10,6%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7/14%	7/14,9%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников	человек/ %	53/100%	53/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административных работников	человек/ %	53/100%	53/100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18	0,18
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14	17
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да

П/п	Показатели Значение (за отчетный период)	Единица измерения	Значение (за период, предшеству ющий отчетному) 2022	Значение (за отчетный период) 2023
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	1016\100 %	1024\100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2кв.м	2кв.м

ВЫВОДЫ: в процессе самообследования МОУ «СОШ №13» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Таким образом, самообследование МОУ

«СОШ №13» проведено в соответствии с нормативно-правовыми документами по всем необходимым направлениям и показателям, обеспечена доступность и открытость информации о деятельности организации.

В ходе самообследования установлено, что уровень образовательной деятельности МОУ «СОШ №13» достаточный, основные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме, качество подготовки обучающихся и выпускников достаточное, соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в том числе обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, обеспечен контроль и анализ достижения личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов, отмечается увеличение доли выпускников, поступивших в высшие учебные заведения на бюджетной основе. В 2023 году кадровые, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база находятся на достаточном уровне.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, предусмотренные законодательством, в сравнении с предыдущим годом имеют некоторую позитивную динамику. В целом сохранены показатели инфраструктуры, рассчитываемые на одного обучающегося, что свидетельствует о достаточном качестве

образовательной деятельности.

Система управления образовательной организацией соответствует современным требованиям, управленческие решения принимаются на основе внутренней системы оценки качества образования и промежуточных итогов реализации Программы развития школы. Программа развития школы нацелена на обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации, совершенствование образовательного пространства. За 2022 год фактически выполнены планируемые промежуточные показатели реализации Программы развития, определены управленческие решения для дальнейшего достижения целевых показателей, ряд показателей в связи с их достижением откорректирован, что в целом позволяет управлять качеством образования, деятельностью школы.