

Отчет о самообследовании муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №13 имени Ю.А. Гагарина» (МОУ «СОШ № 13») за 2018 год

I. Оценка образовательной деятельности

Самообследование МОУ «СОШ № 13» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводится администрацией школы ежегодно. Самообследование проводится в форме анализа.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

Утверждён постановлением Администрации Кыштымского городского округа от 28.03.2018 г. № 621.

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

456871, г. Кыштым, ул. Челюскинцев, д. 57

Телефон: 8(35151) 4-45-35

E-mail: sosh13@edu.kyshtym.org

Сайт [http: sosh13.kyshtym.org](http://sosh13.kyshtym.org)

1.2. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 74 № 005865835, дата выдачи 17 января 2013 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 3 по Челябинской области, ОГРН 1027400828784.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 74 № 00533365154, дата выдачи 02 ноября 1995 г., ИНН 7413007113.

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия 74Л02 № 0003421 от 07.06.2018 года, выдана Министерством образования и науки Челябинской области, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 74А01 № 0001977 от 18.06.2018года, выдано Министерством образования и науки Челябинской области.

г) коллективный договор на 2016 – 2019 г.

1.4 Учредителем учреждения является Администрация Кыштымского городского округа. Место нахождения учредителя образовательного учреждения: 456870, Челябинская обл., Кыштым, пл. К.Маркса, 1.

II. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Молокостова Любовь Алексеевна	Директор
2.	Ольшанникова Елена Валерьевна	Заместитель директора по ВР
3.	Глазкова Елена Викторовна Кузьмук Ирина Николаевна	Заместитель директора по УР
4	Фадеев Леонид Вячеславович	Заместитель директора по информатизации
5	Екимова Инесса Юрьевна	Заместитель директора

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Общешкольный родительский комитет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «СОШ № 13».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Структура управления



Контингент обучающихся

В 2018 году контингент образовательного учреждения составил 907 учащихся, из них по программам

Основного начального образования	416 учащихся
Основного общего образования	446 учащихся
Среднего общего образования	45 учащихся

В школе 36 классов-комплектов.

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 16 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 18 общеобразовательных классов из них 4 класса с углубленным изучением предметов;

среднее общее образование (10 – 11 классы) – 10-11 классы многопрофильные.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Занятия организованы в две смены в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Занятия первой смены организованы с 8.00 до 13.05, занятия второй смены – с 14.00 до 19.05.

Расписание уроков составляется отдельно для учебных предметов, спецкурсов и факультативных занятий в соответствии с учебным планом. Факультативные занятия и спецкурсы спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

III. Содержание и качества подготовки обучающихся.

IV. Организация учебного процесса.

Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-8 классы) через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования, в 5 - 8-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 9 и 10-11-х классах — федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные занятия, консультации, элективные курсы, факультативы.

Учебный план позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей(законных представителей) обучающихся и направлен на:

- выполнение государственных образовательных стандартов;
- создание условий для профориентационной деятельности, способствующей самоопределению через реализацию программы предпрофильной подготовки;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в профильных образовательных траекториях.
- Организация углубленного изучения математики с 8 класса.

Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах осуществляется в рамках элективного курса «Мой выбор».

В 10-11 классе на профилизацию предметов увеличены часы из школьного компонента.

Предложены специальные курсы:

По биологии.

В 4-х классах в учебный план введен предмет «Основы религиозной культуры и светской этики», способствующий духовно-нравственному воспитанию, культурному развитию детей. По результатам анкетирования родители положительно оценивают введение данного курса, так как он способствует расширению кругозора детей, повышению нравственности.

Доступность образования в МОУ «СОШ № 13».

Школа реализует адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. В школе обучается 42 ребенка с ОВЗ и пять детей инвалидов. По индивидуальному учебному плану (обучение на дому): обучается один ученик- с 01 сентября 2018г., один ученик- с 10 декабря 2018 г. .

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными задачами:

- совершенствование профильного обучения с учетом потребностей обучающихся;
- повышение качества обучения через внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс;

- создание диагностической базы изучения реальных возможностей ребенка с целью развития одаренности;
- развитие творческого потенциала личности, исследовательских умений через работу предметной лаборатории по теме «Освоение образовательной программы основного общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся: на примере преподавания естественно-математического цикла и географии»;
- совершенствование системы уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствование форм и методов взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Работа школы ориентирована на:

- формирование потребности к ведению здорового образа жизни;
- сформированность качественных знаний у учащихся;
- воспитание нравственно-этических ориентиров социального поведения.

Деятельность педагогического коллектива была организована по следующим направлениям:

- компетентностный подход в определении целей и содержания общего образования;
- дифференцированность школьных учебных программ, позволяющих обучать всех детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями;
- обеспечение профильного обучения в старшей школе и предпрофильного в основной школе, спецкурсов, факультативов, проектно – исследовательской деятельности;
- построение УВП с учетом реальных учебных возможностей школьников.
- использование инновационных технологий обучения и способов взаимодействия субъектов обучения;
- реализацию программы профориентации школы;
- создание условий для профессиональной самореализации педагога, повышения квалификации педагогического коллектива.

Результаты образовательной деятельности

Системная работа педагогического коллектива по решению поставленных задач обеспечивает стабильные результаты обучения школьников.

Абсолютная успеваемость по школе в 2018 году составила 98%, в том числе

Основное начальное образование	97%
Основное общее образование	98%
Среднее общее образование	100%

Качественная успеваемость по школе в 2018 году составила 51%, в том числе

Основное начальное образование	66 %
Основное общее образование	39%
Среднее общее образование	40%

Качество знаний по предметам обучающихся в 2018 учебном году (5-11класс)

предмет	обучается	%успев.	%"4"и"5"
Русский язык	471	100,0%	65,2%
Литература	471	99,8%	68,8%
Математика	471	97,0%	59,5%
История	471	100,0%	77,8%
Обществознание	471	100,0%	81,6%
Биология	471	98,0%	93,2%
География	471	100,0%	74,3%
Физика	285	100,0%	64,9%
Химия	177	100,0%	84,8%
Информатика	471	100,0%	98,1%
Английский язык	397	99,7%	68,9%
Немецкий язык	74	100,0%	78,4%
Физическая культура	471	99,0%	92,3%
ОБЖ	101	100,0%	100,0%
Технология	243	100,0%	98,0%
Технология	228	100,0%	98,7%
ИЗО	378	100,0%	100,0%
Музыка	378	100,0%	99,2%
МХК	76	100,0%	97,6%

Самая высокая качественная успеваемость по итогам года получена по предметам: ОБЖ, технология, физическая культура, музыка, ИЗО, МХК, информатика . Наблюдается увеличение количества школьников, занимающихся на «4» и «5» по русскому языку, литературе, математике,

истории, физике, иностранному языку, биологии, географии, химии, физической культуре, технологии, музыке.

В 2018 году наблюдается снижение пропусков уроков по болезни, уважительной причине и без уважительной причины.

Количество пропусков на 1 человека			
Всего	По уважительной причине	Без уважительной причине	По болезни
35,8	12	0,9	23

Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией.

Следует отметить стабильные результаты государственной итоговой аттестации 9 классов, абсолютная успеваемость по всем предметам составила 100%. Достаточно высокая успеваемость по обществознанию и физике. В 2018 году наблюдается достаточно высокая качественная успеваемость сдачи государственной итоговой аттестации по предметам: информатика, литература, английский язык, география и биология, что объясняется грамотно организованной работой администрации школы и педагогов подготовительный период к ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов

Предмет/учебный год	2018	
	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
Русский язык	74	100
Математика	38	100
Обществознание	63	100
Физика	67	100
Химия	38	100
География	82	100
Биология	72	100
Информатика	85	100
Английский язык	100	100
Литература	86	100

Анализ результатов ГИА 11 показал увеличение показателей по обязательным предметам: рост качественной успеваемости по математике базовой, рост среднего балла по русскому языку. На протяжении последних лет наблюдается положительная динамика среднего балла по предметам: физика, история, литература, иностранный язык. Анализ результатов ГИА за 2018 год показал, что средний балл выпускников школы превышает средний балл РФ по русскому языку, биологии, географии, иностранному языку, истории, физике.

Результаты ГИА 11 в 2018 году

Предмет/учебный год	Средний балл по учебным предметам
математика	51- профиль 98%-базовая, качественная успеваемость
русский язык	71
биология	63
химия	57
география	-
физика	54
история	66
информатика	-
литература	90
обществознание	55
иностраннный язык (английский язык)	A.- 82

Показатели успешности можно отследить по количеству обучающихся, получивших аттестаты с отличием. В 2018 уч. году восемь выпускников окончили школу с медалью за «Особые успехи», в том числе выпускница, получившая максимальный балл по русскому языку.

V. Востребованность выпускников

Определение выпускников школы:

В 2018г. 11 класс окончили 43 человека, из них 90% поступило в образовательные организации высшего профессионального образования, из них 48% обучаются на бюджетной основе и 46% обучаются на технических специальностях.

Из 69 выпускников 9 классов 43% продолжили образование в 10 классе; 31% выпускников поступили в Кыштымский филиал ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» 26% в другие СПО.

В течение 2018 года обучающиеся принимали активное участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников., 21 ученик направлен на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и 1 на областной этап олимпиады, 2 ученика стали призерами регионального этапа всероссийской и 2 победителя - ОБЖ, технологии, физики.

Результаты муниципального этапа 2018г.

Победители	13
Призеры	11
Итого	24

Результаты регионального, областного этапа Всероссийской олимпиады школьников 7, 9-11 классы 2018г.

Победители	2
Призеры	2

Результаты областного этапа областной олимпиады школьников 2018г.

Победители	-
Призеры	1

Условия реализации образовательных программ

Школа располагает квалифицированными педагогическими кадрами, о чем свидетельствует анализ качественного состава педагогических работников.

В 2018 учебном году к организации образовательного процесса привлечено 45 педагога, из них 42% с высшей категорией, 38 %с первой категорией.

Следует отметить, что в кадровой структуре школы более 61% преподавателей имеют педагогический стаж работы более 20 лет, преподаватели в возрасте до 30 лет составляют 7% от общей численности педагогических работников. В коллективе работают четыре почетных

работника образования и пять отличников народного просвещения и лауреат премии Законодательного Собрания Челябинской области.

За последние три года в школе наблюдается тенденция повышения количества преподавателей с высшей категорией. Ведется работа по привлечению педагогических работников к получению непрерывного образования. Все учителя имеют педагогическое образование.

Данные, полученные при анализе кадрового потенциала учителей, учитываются при решении кадровых вопросов. В течение последнего времени ведется работа по привлечению в образовательный процесс молодых специалистов, в штат школы было принято два молодых специалиста и созданы условия для продолжения образования. оги получают послевузовское профессиональное образование по программам аспирантуры и магистратуры.

Комплексное повышение квалификации педагогических работников школы проводится согласно графику не реже одного раза в три года. За последние пять лет 90% от общего количества педагогов прошли модульный курс «Проектирование профессиональной деятельности педагога образовательного учреждения в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

Более 80% педагогов в 2018 году приняли участие в семинаре «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС».

Таким образом, образовательный и квалификационный уровень педагогических работников школы достаточен для реализации образовательных программ в соответствии с лицензионными требованиями.

VI. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Школа занимает 1 здание, расположенное по адресу г. Кыштым, ул. Челюскинцев д.57

В образовательном учреждении имеются все необходимые специализированные помещения и кабинеты. Библиотека с читальным залом, два спортивных зала, медицинский кабинет, кабинет адаптивной физической культуры, естественно-научная лаборатория, два кабинета информатики

Все учебные кабинеты обеспечены компьютерной техникой.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с СанПин. Поддерживается соответствующий тепловой режим.

В оформлении помещений используются цвета средневолновых участков спектра, которые положительно воздействуют на психику и повышают работоспособность. В оформлении классных помещений используются зеленые растения, за которыми ведется надлежащий уход. Полы помещений покрыты линолеумом, в спортивном зале дощатое.

Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в соответствии с его ростом, состоянием зрения и слуха. Высота парт и стульев регулируется в соответствии с ростом обучающихся. Парты легко перемещаются по кабинету в соответствии с учебной задачей.

В школе создана и работает естественно-научная лаборатория. Лаборатория оснащена цифровыми микроскопами DigitalBlue QX7 с принадлежностями и программой (Windows&Mac), цифровой лабораторией Архимед 4.0, мобильным интерактивным классом «Исследователь», интерактивным оборудованием. Работа лаборатории направлена на развитие интеллектуальных умений обучающихся через использование современных образовательных технологий и ресурсов на уроках естественно-математического цикла и во внеурочной работе.

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием: матами, шведскими стенками,

спортивными снарядами, баскетбольными щитами и кольцами, волейбольной стойкой, канатами для лазания и перетягивания, но недостаточное количество волейбольных и футбольных мячей.

Учебная, методическая и художественная литература пополняется ежегодно.

Административные кабинеты оснащены офисной мебелью, необходимой техникой: компьютеров - 8 ед., МФУ - 8 ед., факс – 1ед., но недостаточно стульев, шкафов для хранения текущих и архивных документов.

Процесс укрепления материально-технической базы характеризуется позитивной стабильностью.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов (ОГЭ, ГВЭ);
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;

- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4, 5, 6, 7 классов;
- участие и результативность в школьных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

4.4.2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение, интернет и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку выбытия обучающихся на всех уровнях общего образования и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

Инновационная деятельность

В 2018 году школа закончила работать над реализацией научно-прикладного проекта «Освоение образовательной программы основного общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся: на примере преподавания естественно-математического цикла и географии», цель которого формирование оптимальных методов, приемов управления образовательной деятельностью на основе индивидуального образовательного маршрута каждого учащегося.

При освоении образовательной программы основного общего образования учителя учитывают в рабочих программах по учебному предмету особенности и образовательные потребности обучающихся с высоким потенциалом развития в каждом классе, а именно смены ориентиров образования с получения знаний и реализации абстрактных задач – к формированию универсальных способностей личности, учитель продумывает определенные задания для отдельной группы детей. Учителя предметники школы для успешного выполнения образовательных задач выбрали качественный подход к взаимодействию конкретных детей с высоким потенциалом развития и самого педагога в процессе обучения через эффективные методы и приемы учета индивидуальных особенностей учащихся, нашли пути повышения результативности образовательного процесса. Это является одним из дидактических принципов для учителей, например, химии, биологии, математики, физики, географии при котором учитываются личностные особенности обучающихся, конкретно их социальный и академический опыт, уровень интеллектуального развития, познавательные интересы, режим жизнедеятельности и другие факторы. Данный проект является частью образовательной программы.

В основу поиска юных дарований мы положили анализ успешности ребенка в учебной деятельности, данные наблюдений учителей и классных руководителей, комплекс мероприятий медико-психологических и педагогических, направленных не только на детей, но и на родителей, и педагогов. Итогом этой работы стало создание банка одаренных и перспективных детей и целенаправленная адресная работа с данной категорией детей.

Перспективы реализации проекта:

- Создание условий для формирования у учащихся потребности и интереса к изучению предметов естественно-математического цикла;
- Повышение мотивации у учащихся к учебной деятельности через проектную деятельность;
- Подготовка учащихся к предметным олимпиадам;
- Распространение опыта проведения исследовательских работ с использованием оборудования лаборатории;
- Организация сетевого взаимодействия с ОО КГО с целью использования оборудования лаборатории для проведения учебных занятий с учащимися других школ города и региона
- Диссеминация опыта:
 - Статьи в Российских научно-популярных, методических журналах, в сборниках материалов «Роль естественно – математических и технологических предметов в формировании профессиональных знаний, а также статьи утвержденные Высшей аттестационной комиссией (ВАК), статьи включенные в список РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) .

- Сборник материалов обобщения эффективные педагогические практики работы с детьми имеющие высокий потенциал развития. (Авторский коллектив: Л.А. Молокостова, В.Н. Шайкина, М.В. Чекунаева, Е.А. Синчак, Т.В. Дубынина, Е.Г. Кириллова, Е.С. Крапивина, Е.Б. Коноплина, И.С. Бегашева). Под редакцией Т.В. Уткиной.- Челябинск: ООО«ЮжУралИнформ:НП «Инновационный центр «РОСТ»,2018.- 116с. Зарегистрирован в национальном агентстве ISBN с присвоением международного книжного номера.
- Статьи в сборниках «Роль естественно – математических и технологических предметов в формировании профессиональных знаний».
- Модульные курсы
- Работа на стажировочной площадке
- Вебинар. В период с 30 мая по 8 июня 2018 года педагогический коллектив МОУ «СОШ № 13» при поддержке кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО в рамках реализации научно-прикладного проекта организовал и провёл вебинар «Организация работы с детьми с высоким потенциалом развития: проблемы и перспективы».

На вебинаре были представлены следующие доклады:

- Организация работы с детьми с высоким потенциалом развития в школе (Молокостова Л. А., директор школы)
- Школа как научно-методический ресурсный центр (Дубынина Т. В., учитель математики)
- Методическое сопровождение математического образование детей с высоким потенциалом развития (Чекунаева М. В., учитель математики)
- Профессиональное развитие личности через подготовку перспективных детей к олимпиаде по химии (Синчак Е. А., учитель химии)
- Актуализация знаний учащихся на факультативных занятиях посредством заданий межпредметного содержания: химия – математика (Коноплина Е. Б., учитель математики)
- Летняя профильная площадка эколого-биологической направленности как средство развития индивидуальных способностей учащихся (Кириллова Е. Г., Крапивина Е. С., учитель географии и учитель биологии)

В рамках вебинара МОУ «СОШ № 13» поделилась конкретными эффективными практиками работы с детьми с высоким потенциалом развития с педагогами 18 территорий Челябинской области.

- Сетевое взаимодействие.
 - Сетевое взаимодействие с МОУ ООШ № 8. Совместное проведение педагогического совета 19.11.2018г. Проведение лабораторных работ по химии –декабрь 2018г.

- Организация географического диктанта –октябрь 2018г
- Организация и проведение олимпиады РОСАТОМ по математике, физике.
- Участие в конкурсе «о признании организаций, осуществляющую образовательную деятельность, региональными инновационными площадками в Челябинской области на 2019г»- признание школы РИП (приказ МОиН Челябинской области от 25.12.2018г. № 03/3773
- День открытых естественно-технологического факультета ЮУрГГПУ – 30 ноября 2018г.
- Сетевое взаимодействие с ОТИ НИЯУ МИФИ (выполнение лабораторных работ по физике, химии и участие в мероприятии «Разберем на атомы»)- 11 декабря 2018г.

Проектная деятельность как неотъемлемая часть ФГОС

Результаты РИКО ИП в 7-х классах

Целью выполнения индивидуального проекта является предоставление обучающимся возможности реализовать способности и готовность к освоению содержания образования в самостоятельной форме.

Задачами являются:

- развитие умений планирования
- формирование навыков сбора и обработки информации
- формирование и развитие навыков публичного выступления
- формирование позитивного отношения к деятельности

Класс	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень
7а	4	24	-
7б	8	19	-
7в	1	16	4

Максимальный балл – 80 (7б)

Минимальный балл – 31 (7в)

НАШИ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Пискунова Анастасия
- – победитель III степени IV Международного конкурса научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науке», 10 класс, 2010год;
- - 1 место в научно-практической конференции конкурса исследователей «Творческие работы» секция 1.3. «Экология техносферы», третья возрастная группа VIII открытого муниципального этапа XXV южно-уральского интеллектуального форума «Шаг в будущее – созвездие – НТТМ»
- -2 место в муниципальном этапе конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в номинации «Экология»
- Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:
- По экологии-Воронина А., Кондерова О. (учитель Крапивина Е.С.)
- По ОБЖ- Усенкова А., Валякин Я. (учитель Калинин В.А.)
- ** Победитель Всероссийской конференции «Шаги в будущее» Абрамова Е.
- **Призер областного конкурса музеев. Сочинений «Сокровища белорусской истории»- Ясаева З.

Общие результаты образовательного учреждения позволяют сделать выводы о продолжении работы:

- над совершенствованием профильного обучения с учетом потребностей обучающихся;
- над повышением качества обучения через внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс;
- над созданием диагностической базы изучения реальных возможностей ребенка с целью развития одаренности.

В декабре 2018 года школа закончила работу над НПП.

Итоги воспитательной работы.

В основу деятельности по организации воспитательной работы легли концептуальные положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, программ. Весь воспитательный процесс в школе осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами о развитии воспитания в системе образования Министерства образования РФ, Министерства образования и науки Челябинской области, МУ «Управления образованием Кыштымского городского округа», локальным актам учреждения.

В школе реализуются следующие программы:

1. В рамках ФГОС НОО: Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования, Программа

формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (1 – 4 классы).

2. В рамках ФОГС ООО Программа воспитания и социализации обучающихся (5-7 классы).

3. Воспитательная система школы «Полет к созвездию «Личность» (8 – 11 классы).

Направления программ взаимосвязаны между собой и прослеживается преемственность.

В школе подготовлено и реализуется 26 программ внеурочной деятельности учащихся по 5 направлениям (211 часов) 12 программ в 1-4 классах (106 часов) и 14 программ в 5-6х классах (105 часов):

Таблица 5. Направления внеурочной деятельности.

Направление	1 - 4 классы	5 - 7 классы	Всего	%
Общеинтеллектуальное	51	41	92	44%
Социальное	18	37	55	26%
Спортивно-оздоровительное	13	20	33	16%
Духовно-нравственное	16	0	16	8%
Общекультурное	8	7	15	7%
Итого:	106	105	211	

Таким образом, наибольшее количество часов реализуются по общеинтеллектуальному (44%) и социальному (26%) направлениям, и недостаточно часов отведено общекультурному (7%) и духовно-нравственному (8%) направлениям. В новом учебном году необходимо продумать данный вопрос.

Реализация часов ВД осуществлялась классными руководителями и учителями-предметниками в рамках школы. В данной ситуации, для учащихся не были предоставлены в рамках школы программы технической направленности, однако ребята активно посещают кружки и секции ЦДЮТТ и ДЮСШ и других вневедомственных организаций.

Охват дополнительным образованием составляет 931 человек - 102%, т.е. практически также, как и в предыдущем году. Невысокие показатели связаны с переходом 5 – 7х классов на внеурочную деятельность по ФГОС, занятость в которой в этом учебном году увеличилась.

Таблица 6. Динамика охвата ДО учащихся МОУ СОШ №13.

	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-4 без ФГОС	426	106%	502	123%	510	122%
5-9 классы	595	151%	365	90%	384	90%
10-11 классы	88	129%	44	63%	37	55%
5 - 11 классы	683	148%	409	86%	421	85%
всего	1109	128%	911	103%	931	102%

Наибольший % занятых дополнительным образованием детей наблюдается в начальной школе – 122%, так же как и в предыдущем году. В 5 – 9-х классах показатель также остался на

прежнем уровне и составляет 90%. Охват дополнительным образованием снизился в 10-11-х классах с 63% до 55%. Так же низкие показатели наблюдаются у учащихся 9-х классов.

Наибольшее количество детей посещает кружки УДОД и др. художественной (32%), физкультурно-спортивной (28%) и технической (23%) направленностей. В рамках курсов ВД преобладает естественно-научная направленность (132%). Незначительное количество детей посещаются объединения туристско-краеведческой (3%) и социально-педагогической (0,1%) направленностей. (Таблица 8.)

**Таблица 8. Занятость учащихся МОУ СОШ №13
в ДО и ВД по направленности.**

№ п/п	Общая численность детей	направленность						
		Естественнонаучная	Социально-педагогическая	Техническая	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Художественная	Итого
1	Количество обучающихся, занимающихся внеурочной деятельностью	1202	60	181	105	426	222	2196
	Процент от общего количества детей	132%	7%	20%	12%	47%	24%	241%
2	Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в организациях дополнительного образования	26	4	208	29	70	109	446
	Процент от общего количества детей	3%	0%	23%	3%	8%	12%	49%
3	Количество обучающихся, занимающихся в ведомственных и вневедомственных кружках и секциях	120	0	0	1	183	181	485
	Процент от общего количества детей	13%	0%	0%	0%	20%	20%	53%
4	Итого по школе:	1348	64	389	135	679	512	3127
	%	148%	7%	43%	15%	74%	56%	342%

Сохраняется высокая результативность участия в конкурсно-состязательных мероприятиях. Мы можем наблюдать стабильную положительную динамику по большинству показателей итогов конкурсно-состязательных мероприятий.

Таблица 9. Результативность участия в конкурсно-состязательных мероприятиях

Уровни мероприятий	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный	Итого:
Количество мероприятий	55	9	6	12	82
Количество участников	764	26	114	1083	1987
% от общего количества	87%	3%	13%	123%	225%

Уровни мероприятий	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный	Итого:
Количество 1 мест	67	1	15	181	264
% от количества результативных мероприятий	131%	20%	250%	2263%	377%
Количество призовых мест	119	14	4	230	367
% от количества результативных мероприятий	233%	280%	67%	2875%	524%
Всего призовых мест	186	15	19	411	631
Количество победителей и призеров	587	29	19	411	1046
% от общего количества участников	77%	112%	17%	38%	53%
Количество результативных мероприятий	51	5	6	8	70
% от числа мероприятий	93%	56%	100%	67%	85%

В этом году незначительно увеличилось количество мероприятий, в которых приняли участие учащиеся школы с 77 до 82, так же увеличилось количество результативных мероприятий с 62 до 70. При этом увеличилось количество участников конкурсно-состязательных мероприятий с 1759 до 1987. В месте с этим на 50 человек увеличилось количество призеров и победителей и составляет 1046 чел. На 167 увеличилось количество призовых мест. Однако данный показатель увеличился за счет увеличения результативности в федеральных и международных дистанционных олимпиадах и конкурсах.

На муниципальном уровне количество мероприятий в которых приняли участие школьники составило 55 мероприятия, количество участников 764, что выше по сравнению с предыдущим годом на 17 чел. Количество призеров и победителей незначительно снизилось на 76 чел. и составляет 587 чел. При этом количество призовых мест увеличилось на 54 и составляет 186, как первых так и призовых. Следовательно можно отметить более качественное выступление на индивидуальных конкурсах, чем в групповых соревнованиях. Если мы рассмотрим процентное соотношение первых и призовых мест к количеству результативных мероприятий мы можем констатировать увеличение, что говорит о повышении качества участия в конкурсно-состязательных мероприятиях.

Победителей подготовили на муниципальном уровне: Фатикова Р.Р., Банных Н.А., Решетникова С.Б., Крапивина Е.С., Кириллова Е.Г., Синчак Е.А., Гиниятуллина В.С., Симакова И.А., Дубынина Т.В., Бростюк Т.Н., Романова С.М., Старцев Р.В., Прилукова О.Р., Репина О.А., Велик Т.В., Олышанникова Е.В., Харина О.А.

На региональном уровне количество мероприятий, в которых приняли участие – 9 из них результативных 5, что выше по сравнению с прошлым годом на 2. Увеличилось количество участников с 24 до 26, а так же увеличилось количество призеров с 4 до 29 (но с учетом результатов в регионе в дистанционных конкурсах), в очных – 13 призеров, что больше на 9 человек. В очных конкурсах призовых мест – 6.

На региональном уровне призеров подготовили: Крапивина Е.С., Кириллова Е.Г., Дубынина Т.В., Банных Н.А., Харина О.А., Ольшанникова Е.В., Прилукова О.Р.

В новом учебном году следует проводить работу и контроль по подготовке участников к конкурсам и участия в городских и региональных конкурсах.

Были награждены обучающиеся школы:

Ежегодной городской премией «Триумф» за успехи в художественном, техническом творчестве, спорте, образовании и науке: 5 – человек и 6 человек за призовые места в олимпиаде. Из них:

- Грант Главы КГО – 1 чел.: Курапов Денис

- Премия Главы КГО – 4 чел.: Неручев Никита, Куликов Владимир, Малышкина Екатерина, Темирбулатова Амина;

- Премия Управления по делам образования – 6 человека: Устинова Екатерина, Новикова Ксения, Устинова Анастасия, Пискунова Валерия, Абрамов Макар, Валякин Яков;

- Премия призеров всероссийского этапа олимпиад – 1 человек: Свердлов Владислав;

- Премия призеров регионального этапа олимпиад – 2 человек: Кондерова Ольга, Дудин Лев;

- Премия призеров муниципального этапа олимпиад – 9 человек.

Продолжена традиция награждения учащихся за заслуги перед школой на общешкольном **концерте «Весенний букет»**, награждено 78 учащихся: 18 человек в 1 – 4-х классов и 60 человека из 5 – 11-х классов.

Путевки в ВДЦ «Артек» были получены 12 учащихся (Устинова А.(3а), Куклев М. (6а), Рахимов К. (7а), Шишкина Д. (), Аношкина В. (6г), Семенова Ю. (9в), Пасхина М. (5г), Щербаков В. (8б), Рахимова К. (5а), Сабирова К. (9в), Сырейщиков В.(8б), Бегджикова Н. (6г)

В этом учебном году учащиеся школы получили возможность посетить **профильные смены** в период летних каникул:

«Эрудит» детского спортивно-оздоровительного комплекса «Абзаково» - 3 учащихся (Рахимов К., Выдрин Р., Куликов В.);

Профильная смена «ЮИД» и спортивная ДОЛ «Волна» - 25 обучающихся;

Выездная школа «Дельта» ДОЛ «Волна» - 19 обучающихся.

Активно продолжает работу научное общество учащихся. Ребята показывают стабильные высокие результаты в научных конференциях различного уровня.

Таблица 11. Участие в научно-практических конференциях.

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Муниципальный этап областной конференции исследовательских работ обучающихся «Отечество»	3	1	2
2.	Конкурс исследователей «Творческие работы» региональный этап Форума «Шаг в будущее – созвездие – НТТМ»	11	5	6
3.	Муниципальный конкурс реферативных работ младших школьников «Хочу все знать!»	10	2	2
4.	Муниципальный конкурс исследовательских работ младших школьников «Мое открытие»	4	1	3
5.	Конкурс исследователей «Творческие работы» региональный этап Форума «Шаг в будущее – созвездие – НТТМ»			2
6.	XVIII Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку» (Г. Обнинск) – очная	1	1	0
7.	IV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "СТАРТ В НАУКЕ"	7	0	7
	Итого:	38	10	22
			26%	58%

Продолжена в летний оздоровительный период деятельность **профильных отрядов «Эрудит» и «Чемпион»** летнего школьного лагеря с дневным пребыванием.

Реализация направления «Хочу все знать» ДОЛ проходила через проведение занятий модулей профильного отряда «Эрудит». Цель функционирования отряда: создание условий для совершенствования интеллектуального, творческого и физического потенциала личности одаренных учащихся ОУ, расширения и углубления знаний по математике, физике, занятий научно-исследовательской деятельностью в естественно-научной лаборатории. В 2-х профильных отрядах «Эрудит» отдохнули 45 учащихся и были реализованы три модуля.

Математический модуль (учителя Дубынина Т.В., Коноплина Е.Б., Чекунаева М.В.), направленный на работу по подготовке к олимпиадам и математическим игровым конкурсам «Кенгуру» и т.п.. Физический модуль (учитель Басарыгина О.А.), направленный на пропедевтику курса физики и подготовке к олимпиаде «Юный физик». Итоговым мероприятием стала математическая интерактивная игра «Математическая полянка».

Естественно-научный модуль (Крапивина Е.С., Кириллова Е.Г.), целью которого являлось формирование представление научного подхода к исследованию явлений природы с использованием мобильной лаборатории. Данный модуль предполагает экологическое образование и воспитание, формирование навыков исследовательской работы, которые заключается не только в передаче детям определенных знаний, но и в формировании у них умения и желания активно защищать, улучшать и облагораживать природную среду и собственное жилище. Модуль посещали учащиеся 5б (первый год) и 6б классов (второй год). По итогам

анкетирования все дети, посетившие модуль, отметили высокий интерес к проводимым занятиям, ребята получили удовольствие и хотели бы продолжить научно-исследовательскую деятельность и работу с лабораторией.

По итогам анкетирования все дети, посетившие модули, отметили высокий интерес к проводимым занятиям, ребята получили удовольствие и обозначили желание повторить на следующий год. 98% учащихся высказали желание отдохнуть в профильном отряде на следующий год, что на 5% выше прошлогоднего показателя. 98% учащихся отметили, что им не приходилось скучать в профильном отряде. В анкетах дети отмечали интерес к проводимым воспитательным мероприятиям, играм, конкурсам, прогулок на свежем воздухе.

По проведенному в начале смены опросу, ребята ожидали от посещения профильного отряда: получить новые знания, подготовиться к олимпиадам, хорошо провести время. В итоге только 97% ребят отметили, что их ожидания оправдались. Больше всего ребятам понравились творческие задания по математике, лабораторные занятия по физике и экологии. Педагоги отметили высокий уровень проявления инициативности, самостоятельности и желания решать познавательные задачи.

Было проведено большое количество мероприятий гражданской, правовой и патриотической направленности. Традиционные месячники гражданского и правового воспитания, военно-патриотического воспитания, «Салют, Победа!». В системе были проведены традиционные дела школы: Фестивали классов, стартовые программы детских объединений «Радуга» и «Юная Россия», школьные краеведческие конференции.

Ребята, как всегда, встречались с ветеранами труда, представителями правовых органов, пенсионного фонда, банка и т.п. В этом году школьники активно участвовали в акции «Знамя Победы», реализовали социальные проекты «Трудовой десант» и проект школьного музея, посвященный 100-летию комсомола (1 место в городском конкурсе экспозиций и 3 место в областном конкурсе юных экскурсоводов).

Ребята 1 – 7-х классов приняли участие в акции «Покорми пернатых». Изготавливали кормушки и кормили птиц в течении холодного периода. Весной были подведены итоги, с которыми команды школы выступили на городском конкурсе, где заняли 1 место (5-7 классы) и 2 место (1-4 классы). Так же команда 6б класса оформила сделанную работу в социальный проект и приняла участие в городских добровольческих конкурсах.

Активно работал школьный Совет старшеклассник, помогая в организации и проведении всех школьных мероприятий: туристический слет, фестиваль народов России, поздравление малышей с новым годом, и т.п.

Ребята Совета успешно представили город на городском Фестивале «Дружбы народов», где представляла украинцев и творческом конкурса «Курс молодого бойца», где заняли 3 место.

Работал школьный краеведческий музей. В этом году на городской конкурс была представлена экспозиция «Славные дела комсомола», которая заняли первое место. Экспозиция стала участником областного смотра музеев, где Ясаева З. 10 кл. заняла 3 место в конкурсе «Юных экскурсоводов».

Проводится в системе профориентационная работа: классные часы, проводимых классными руководителями, экскурсии на предприятия города (ПАО «Радиозавод») Учащиеся 2 – 4х классов в преддверии Дня радио посетили музей АО «Радиозавод», предприятия которое является нашим шефом. Ребята познакомились с историей предприятия, рассмотрели образцы выпускаемой продукции, с основными профессиями завода. Дети с огромным удовольствием изучали представленные экспозиции и даже смогли найти в архивных альбомах и фотографиях своих бабушек и дедушек. Всего посетило музей 270 детей, участие в ярмарке профессий (ЦЗН), экскурсии по образовательным учреждениям среднего и высшего образования и встречи с их представителями на классных часах и родительских собраниях.

Традиционно учащиеся школы участвуют в городском конкурсе на «Лучшего сборщика макулатуры». В этом году была сдано 4401,2 кг. Макулатуры, к сожалению, это меньше по сравнению с прошлым годом.

Профилактика безопасности дорожного движения

В сентябре был проведен урок «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни!». В рамках данного единого урока классными руководителями и учителем ОБЖ были проведены инструктажи, беседы по безопасности дорожного движения «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Первая помощь при ДТП», «Дорожные знаки», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Опасные ситуации на дороге». Для учащихся 1 – 4 классов были продемонстрированы мультипликационные фильмы по данной тематике. Учащиеся 5 – 11 классов приняли участие в туристическом слете, где одним из этапов была викторина на знания правил дорожного движения.

В рамках акции «Зимние каникулы» доведена информация по вопросам использования световозвращающих элементов на одежде детей, правил нахождения детей на улице. В январе – феврале силами ЮИД было проверено наличие светоотражающих элементов на одежде, портфелях учащихся.

Системно классными руководителями проводились инструктажи по закреплению безопасного поведения пешеходов на дороге и пассажиров во время экскурсионных поездок, на последнем уроке «минутки безопасности на дорогах», о соблюдении Правил дорожного движения».

Ребята школы приняли участие в городских акциях и мероприятиях, направленных на предупреждение ДДТТ: «Светлячок», «Мама ты мой ангел-хранитель», в мероприятии в поддержку Всероссийской социальной интернет-кампании «Пристегнись Россия!», в региональных и муниципальных конкурсах по БДД среди учащихся. Приняли участие в городском конкурсе «Безопасное колесо», 15 работ было отправлено на муниципальный этап конкурса «Дорога и дети», где Курчавова Дарья (4в) заняла 1 место.

На родительских собраниях регулярно проводились инструктажи по безопасности дорожного движения, в том числе с участием сотрудников ГИБДД (инспектор ГИБДД Завалий Б.А., инспектор ГИБДД Шипулин).

Памятки по ПДД для школьников, информация для родителей и детей по безопасности дорожного движения размещены на школьном сайте в разделе «Твоя безопасность!» в подразделе «Дорожная безопасность».

Воспитательная работа по формированию позитивного отношение к здоровью, правильному питанию и гигиене, соблюдению режима дня.

В школе в сентябре и апреле были проведены традиционные месячники «За здоровый образ жизни». В рамках месячника прошли многочисленные мероприятия по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни: классные часы, в том числе с приглашением школьного врача и специалистов ЦГБ, конкурс рисунков и плакатов о ЗОЖ, подвижные игры на переменах с учащимися начальной школы, «Веселые старты» (1-4 кл.) и др.

Прошла традиционная VII школьная спартакиада, которая в этом году посвящена году добровольчества и волонтерства в России. Среди 5 – 7-х классов лидерами оказались 7а (1 место и 2 место в общем зачете), 5г (2 место), 5б и 7б (3 место). Среди 8 – 11-х классов занял 1 место и стал абсолютным победителем 10 класс, 2 место 9б (3 место в общем зачете), 3 место – 9а. (Приложение)

Приняли участие в 22 городских и 1 областном спортивных состязаниях. По результатам соревнований команды школы заняли 11 первых мест (выше на 1 места с по сравнению прошлым годом) и 31 призовое место (ниже на 2 места по сравнению с прошлым годом). Всего приняло участие 396 человек, столько же что и в прошлом году, из них 388 стали победителями и призерами.

В этом году показатель уровня воспитанности «отношение к здоровью», который предусматривает такие критерии как: соблюдаю правила личной гигиены, отказ от вредных привычек, регулярные занятия спортом для укрепления здоровья, правильное и регулярное питание, соблюдение режим дня, незначительно вырос.

Таким образом, необходимо продолжить работу по формированию позитивного отношения к здоровью, правильному питанию и гигиене, соблюдению режима дня имея накопленный опыт.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Основные показатели работы

Посещений: 3900

Книговыдача: 4670

Фонд художественной литературы – **24059** экземпляра из них:

Методика - **387** экземпляр

ЦОРЫ – **406** ед.

9254 учебников приобретены на бюджетные средства.

2018-2019 учебный год

3896 экз. учебников на сумму 1316460, 42 руб.

Обслуживание читателей

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, посещений.

Особое внимание библиотека уделяет обслуживанию читателей в читальном зале. Ребята постоянно занимаются здесь: пишут сообщения, доклады, рефераты. Спрос на справочную литературу большой, фонд формируется с учётом потребностей читателей.

Следует учесть, что показатель читаемости достигается, в основном, за счёт частого обращения за книгами учащихся начальной школы и изучения программной литературы.

Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса

За 2018 учебный год психолого-педагогическим сопровождением было охвачено 83 % учащихся школы это 768 учащихся. Работа педагога-психолога в течение года была организована по направлениям, по плану и по запросам педагогов, родителей, администрации школы.

План работы был составлен с учетом целей и задач образовательной и воспитательной деятельности школы в целом. Целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса является - обеспечение психологического комфорта всех участников образовательного процесса, в рамках учебного и воспитательного компонента школьной жизни.

Консультативно-просветительская работа.

С детьми, учителями и родителями была организована консультационная и просветительская работа через выступления на родительских собраниях педсоветах, индивидуальные и групповые консультации, разработку памяток, буклетов, размещение информации в СГО.

Педагогическому коллективу были предоставлены рекомендации по повышению мотивации учащихся школьному обучению; на родительских собраниях доведена до сведения информация по профилактике жестокого обращения с детьми; разработаны и распространены памятки по

профилактике агрессивного поведения подростков, рекомендации направленные на сплочение детского коллектива, доведена до сведения обучающихся информация о детском телефоне и др.

Большая часть консультативного направления велась через индивидуальные консультации с родителями, педагогами, учащимися, на которых решались следующие проблемы:

- разрешение конфликтных ситуаций;
- снижение мотивации учения у учащихся;
- общения учащихся со сверстниками, учителями, родителями;
- проблемы адаптации в новом коллективе;
- консультирование по проблемам «трудных детей»;
- консультирование педагогов по результатам тестирования.

Организационно-методическая, экспертная работа.

В течение года была организована работа школьного ПМПк. На заседаниях рассматривались проблемы обучения детей, родителям и педагогам предоставлялись рекомендации по дальнейшему пути сопровождения детей. По результатам были подготовлены характеристики на учеников для прохождения ПМПк. С целью наблюдения и сопровождения учащихся испытывающих трудности в обучении, школьным педагогом-психологом были посещены уроки.

Социально – педагогическая работа с детьми требующими особого внимания.

Основная цель деятельности социального педагога – это создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления, негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении и других социумах.

В 2018 учебном году были выделены и решались следующая цель и задачи:

Цель: социальная адаптация ребёнка в обществе.

Задачи:

1. социальная защита прав обучающихся;
2. создание благоприятных условий для развития и обучения;
3. выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
4. установление связей и партнерских отношений между семьей и школой;
5. выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

6. оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
7. профилактика и предупреждение асоциального поведения обучающихся.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется нормативными документами.

Работа социального педагога ведётся в соответствии с планом работы учреждения. В начале учебного года социальным педагогом составляется общий Социальный паспорт школы, (который корректируется в течение учебного года). Составляется банк данных по детям различных категорий семей: это данные по опекаемым детям, по детям «группы риска», по детям из неблагополучных и многодетных семей. Разрабатываются планы индивидуальной работы с детьми, состоящими на различных видах учёта (ИДН, КЦСОН, ВШК).

Социальный состав семей обучающихся школы:

Сведения	2018 год
1	2
Общая численность обучающихся	903
Кол-во:	
• малообеспеченных детей	149
• многодетных семей	64
• неполных семей	205
Кол-во семей/детей, состоящих на профилактическом учёте в КЦСОН (как семьи СОП)	4
Кол-во детей инвалидов	5
Кол-во опекаемых обучающихся, опекунов	9
Кол-во обучающихся, состоящих на внутреннем педагогическом контроле (из них, состоящие на профилактическом учёте в ОВД)	1+1

Работа с семьями, относящимися к категории СОП (по выявлению Комплексного центра социального обслуживания населения):

Социальным педагогом два раза в год ведётся сверка банка данных по семьям, находящимся в социально опасном положении. Основная причина постановки семей на учёт это злоупотребление родителями алкоголем. Семьи посещаются два раза в год (осень, весна) с целью контроля и своевременного оказания социально – педагогической помощи, проводятся индивидуальные беседы, даются рекомендации, по возможности оказывается материальная помощь. На каждого обучающегося, этой категории разработана и ведётся индивидуальная программа реабилитации. Данные о проделанной работе передаются в отдел образования и отдел семьи (КЦСОН) два раза в год либо по запросу. Во время учебного года проведены два совместный рейда с КЦСОН и один рейд с инспектором ИДН.

Профилактика и предупреждение асоциального поведения обучающихся:

Вид учёта	2018 г.
Педагогический	июнь 2018 г.
	1
ОДН ОВД	3
Семьи группы СОП	4

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МОУ СОШ № 13, создан и работает Совет профилактики. Документы регламентирующие деятельность Совета профилактики:

- Приказ «О создании Совета профилактики» № 01-140 – ОД от 15.02.2015 г.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МОУ СОШ № 13, утверждённый 11.09.2010 г.
- План работы Совета профилактики
- План совместных мероприятий администрации МОУ СОШ № 13 и инспектора ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Кыштымский», утверждённый 04.09.2017 г.

Основные причины вызова обучающихся и родителей на Совет профилактики:

1. пропуски уроков без уважительной причины (самая главная причина)
2. не успеваемость по предметам

В 2018 году проведено шесть заседаний. На Совет профилактики вызывалось 10 обучающихся.

Профилактика беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних велась в течение всего учебного года, учреждение участвовало во всех городских вневедомственных акциях:

1. Акция «Образование детям»:

Проводиться с целью предупреждения правонарушений, выявление детей и подростков, не занятых учебой или работой, оказания им материальной, педагогической, психологической помощи.

Во время акции было проанализировано, все ли обучающиеся приступили к учебным занятиям; была проведена сверка и анализ устройства выпускников девятых классов, проверка их фактического зачисления в образовательные учреждения; изучение контингента состава обучающихся и составление Социального паспорта школы.

На базе школы была организована работа кружков, секций, факультативов (кружок английского языка, волейбол, баскетбол, факультатив «Химия вокруг нас» и др.). Была проведена

работа по вовлечению обучающихся в кружки и секции. Процент занятости дополнительной образовательной деятельности детей «группы риска» составил – 45 % (43 %).

В сентябре - октябре месяце были организованы для обучающихся традиционные общешкольные мероприятия:

- «День здоровья»
- Конкурс поделок из природного материала
- «День самоуправления»
- Школьный кросс
- «Неделя дружбы народов»

2. Операция «Подросток»:

Проводится с целью организации активного отдыха несовершеннолетних в летний период.

Составлена карта «Лето 2018», (карта занятости несовершеннолетних в летний период, состоящих на различных видах учёта). Проведены профилактические беседы с родителями и обучающимися школы об организации летнего отдыха и пребывания детей на улице в вечернее время без сопровождения родителей (законных представителей). Проведены профилактические беседы об ответственности за свою безопасность: «Как избежать опасности в городе, на дороге, у воды, в быту». На родительских собраниях проведена беседа с родителями на тему: «Административная ответственность родителей», (Ст. 5.35).

В июне месяце, была организована работа школьного лагеря. В лагере отдохнули 41 ребёнок – из малообеспеченных семей, 23 ребёнка из многодетных семей и 2 – опекаемых.

Инспектором ГИБДД Михеевым А. С. проведены мероприятия по предупреждению ДТП - «Внимание, дорога!», инструктажи.

В июне на пришкольном участке работала трудовая бригада в количестве 7 человек. Трудовой занятостью были охвачены дети из многодетной семьи - 1, из малообеспеченных семей – 3.

7 несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, отдохнули в загородных лагерях

3. Акция «Защита»:

Выявление семей, допускающих жестокое обращение с детьми. Изучение условий проживания обучающихся «группы риска». Участие в совместных рейдах с КЦСОН по выявлению безнадзорных детей на улицах города, общественных местах, рынках.

Проведены классные часы и беседы по темам: «К чему стремятся люди», (поступки и их последствия), «За что я несу ответственность», «Драки и их последствия», «Мы в ответе за свои

поступки», «Ответственность несовершеннолетних», «Профилактика правонарушений», «Мои права и обязанности», «Агрессивный подросток», «Что такое насилие».

Проведён единый классный час на тему «За что я несу ответственность».

Проведены профилактические беседы сотрудниками правоохранительных органов:

- «Правовая ответственность несовершеннолетних» 6 -7 классы - инспектором ИДН Земляничиной Н.В.
- «Ответственность за хранение, сбыт и употребление наркотических средств» 8 классы - Сидорова А.С.
- «Ответственность за присвоение чужих вещей» 9 классы - инспектором ИДН Земляничиной Н.В.

Проведены родительские собрания с 1 по 11 классы, до сведения родителей доведена информация: «Ответственность родителей за жестокое обращение с детьми». Выход адвоката на родительские собрания по теме: «Жестокое обращение с детьми в семье» 5-6 классы - Мишура П.Ю.

В коридоре школы был оформлен стенд по статьям Конвенции о правах ребёнка.

В рамках акции «Защита» проведен Всероссийский День правовой помощи детям, охват обучающихся составил – 100%.

4. Акция «Дети улиц»:

Произведена корректировка Социального паспорта школы. Проведена сверка базы данных несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта в КЦСОН, ОВД ПДН. Проведены рейды по неблагополучным семьям.

Обучающиеся школы ознакомлены с Законом Челябинской Области от 15 декабря 2002 года N 125-ЗО О СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ Статья 21-1.

Проведены беседы с родителями инспектором УИИ Кариповой Э.Г., 5 – 11 классы на тему: «Административная ответственность родителей». «Профилактика агрессии» школьным психологом Камаловой Л.Р., 6-8 классы.

Проведена беседа с обучающимися 5 классов «Мои права» инспектором УИИ Кариповой Э.Г.

5. Акция «За здоровый образ жизни»:

Классными руководителями и школьным врачом проведены беседы с обучающимися на темы: «Здоровый образ жизни», «Правильное питание» (1 – 4 кл.), «Здоровье и гигиена подростков» (5 - 6 кл.), «Вредные привычки» (7 - 8 кл.), «Во вред себе и обществу» (9 – 11 кл.).

Педагоги были обеспечены наглядным материалом для проведения классных часов (презентации, раздаточный материал).

В ходе акции были привлечены специалисты городских служб:

1. Встреча учащихся 10-11-х классов с наркологом Меркуловым Г.Ф.
2. Выход волонтеров ЦДиК в 6, 7, 8-е классы по профилактике и употреблению ПАВ, рук. Шарабриной С.Г.
3. Беседы школьного психолога Камаловой Л.Р. по профилактике вредных привычек.

Для родителей проведены беседы на темы: «Я и мое здоровье», «Как правильно выбрать профессию», «Профилактика туберкулеза», «Всемирная неделя иммунизации», «ГТО – друг здоровья!». Распространены памятки среди родителей обучающихся: «Ребёнок в медиамире: увлечение или диагноз», «Компьютерная безопасность».

Обучающиеся «группы риска», приняли участие в городских спортивных комплексных мероприятиях, где заняли призовые места: I место - старшая группа и I место - младшая группа (среди учебных заведений города).

Дополнительно проведенные в ходе акции традиционные школьные мероприятия:

- Веселые старты «Космические» для начальной школы
- Школьный весенний кросс в рамках школьной спартакиады
- Городской весенний легкоатлетический кросс
- День ГО и ЧС соревнования по ОБЖ в рамках школьной спартакиады
- Подвижные игры на переменах с обучающимися
- Тематическая книжная выставка «Твое здоровье»
- Городская легкоатлетическая эстафета
- Анкетирование по вопросам ЗОЖ

Размещена информация по вопросам ЗОЖ в классных уголках, школьном стенде и сайте школы.

6. «Международный день «Детского телефона доверия»:

Обеспечена доступность пользования «Телефоном доверия». В классах проведены беседы о Международном дне «Детского телефона доверия», оформлен стенд по данному вопросу.

Методическая работа (выступление на совещаниях, оказание методической помощи классным руководителям):

Мероприятия, проводимые для педагогов по организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

1. По акции «Образование всем детям» (совещание)
2. По акции «Защита» (совещание);
3. Организация работы в школе по предупреждению правонарушений (совещание);
4. Профилактика агрессии (совещание);
5. Профилактика самовольных уходов (совещание)
6. Исполнение ФЗ – 120 (профилактика употребления ПАВ, школьной неуспешности), (педсовет),
7. По акции «Подросток» (совещание)

Выводы и предложения: В МОУ «СОШ № 13» созданы благоприятные условия для развития и обучения несовершеннолетних.

В 2018 году:

1. Классными руководителями:

- изучены семьи класса с целью выявления семейного не благополучия и организации медико – психолого - педагогического взаимодействия с этими семьями, т. к. четыре семьи состоят на учёте в «Отделение семьи» КЦСОН.
- тщательно изучин контингент класса с целью выявления детей, склонных к совершению противоправных действий.

2. Проведена работа:

- по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;
- по контролю посещения учебных занятий детьми, состоящими на различных видах учёта;

Ведётся работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь, несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Оказывается социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Координируется деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся.

Финансово – хозяйственная деятельность

Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности МОУ «СОШ № 13» проводится в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Финансово-хозяйственная деятельность МОУ «СОШ № 13» направлена на реализацию её уставных целей и задач. Финансовые и материальные средства образовательного учреждения, закрепленные за ней учредителем, используются ею в соответствии с уставом и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Финансовое обеспечение деятельности МОУ «СОШ № 13» осуществляется в соответствии с законодательством. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МОУ «СОШ № 13» являются:

- собственные средства Учредителя;
- бюджетные средства;
- имущество, закрепленное за учреждением;
- оказание платных дополнительных образовательных услуг;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Порядок поступления денежных средств (регулярных или единовременных) от Учредителя определяется сметой доходов и расходов МОУ «СОШ № 13», составляемой на каждый финансовый год и утверждаемый Учредителем, в порядке, установленном действующим бюджетным законодательством Российской Федерации.

Расходование бюджетных средств МОУ «СОШ № 13» производится исключительно в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования. Средства, выделяемые на содержание МОУ «СОШ № 13» в рамках доведенного [муниципального задания на 2018 год](#) обеспечивает возмещение затрат на осуществление её основной деятельности, на выплату заработной платы, отчисления во внебюджетные фонды, расчеты с организациями, создание и укрепление материально-технической базы.

В плане финансово-хозяйственной деятельности МОУ «СОШ № 13» отражаются все показатели по поступлениям и выплатам учреждения, производимых из средств местного бюджета, областного бюджета.

Школа владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным на праве оперативного управления в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, заданиями собственника этого имущества и назначением этого имущества.

Деятельность МОУ «СОШ № 13» финансируется в соответствии с законодательством на основе нормативов, установленных законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Челябинской области, Кыштымского городского округа.

Основными документами финансово – хозяйственной деятельности является: смета, план ФХД на 2019 год, муниципальное задание, отчет о выполнении муниципального задания, отчет об

обязательствах учреждения, об исполнении плана, информация по расходованию бюджетных средств, план закупок, технический паспорт школы, книги учета основных средств, книги учета материалов, ведомости выдачи материалов на нужды учреждения, ведомости выдачи малоценных и быстроизнашивающихся предметов, инвентарные книги библиотечного фонда школы.

Указанные документы ведутся лицами, ответственными за планирование, исполнение бюджета, целостность и сохранность имущества, за правильное его использование (заместителем директора, бухгалтером, кладовщиком, педагогом – библиотекарем, учителем физической культуры, технологии, информатики, физики, биологии, химии и др.).

Проблемы, требующие дальнейшего решения:

1. Дальнейшее укрепление материально – технической базы школы.
2. Создание максимально комфортных условий для развития обучающихся и педагогов, сохранение и укрепление их здоровья, реализации запросов социума и потребностей детей и взрослых , подготовки к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, решение комплекса задач, поставленных перед ОО.
3. Продолжить работу по реализации программы «Здоровьесбережение», «Я выбираю».
4. Участие школы в международных конференциях, семинарах и образовательных программах.
5. Формирование в образовательном учреждении инновационной организационной культуры.
6. Создание системы педагогической поддержки талантливых детей, разработка и успешное функционирование системы внеурочной деятельности.
7. Совершенствование системы взаимодействия школы с общественностью и социальными партнерами.
8. Создание максимально комфортных условий для развития для развития обучающихся и педагогов, сохранение и укрепление их здоровья, реализации запросов социума и потребностей детей и взрослых , подготовки к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, решение комплекса задач, поставленных перед ОО.