

Согласовано
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 30 августа 2021г.)

Утверждено
приказом № 01-149 ОД от 30.08.2021г.
Директор _____ Л. А. Вшивцева

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Ю.А. Гагарина»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, статьи 58 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и действующими нормативно-правовыми актами.

1.2. Целью данного Положения является создания условий для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Настоящее Положение согласовывается с Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

1.4. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

1.4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – регулярная оценка педагогическими работниками и/или иными уполномоченными работниками образовательной организации уровня достижения, обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) и реализуемых адаптированных основных образовательных программ (далее - АОПП).

1.4.2. Промежуточная аттестация обучающихся – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц образовательной организации (далее – ОО), заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы за учебный период (год) и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в ОО.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются частью внутренней системы оценки качества образования.

1.6. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся может использоваться электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Результаты проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в электронном журнале.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) проводится с целью своевременного реагирования педагогических работников на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными

стандартами общего образования (в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, предусмотренных ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

2.2. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и реализуемых АООП в соответствии со своими должностными обязанностями.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно, по темам;
- по учебным четвертям или полугодиям;
- в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой), устных и письменных ответов, защиты проектов и др.;

2.4. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.4.1. Поурочный и тематический контроль:

– определяется учителями самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов;

2.4.2. По учебным четвертям или полугодиям проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – во 2–9-х классах;
- полугодиям – в 10–11-х классах.

2.5. Текущий контроль может проводиться как в устной, так и в письменной форме в следующих видах:

- итогового опроса (2–11 класс);
- письменных проверочных и контрольных работ (2–11 класс);
- защиты проектов (8–11 класс);
- творческих работ (2–11 класс);
- компьютерного тестирования (5–11 класс);
- аудиторного тестирования (2–11 класс);
- диктанта (2–11 класс);
- контрольной работы (2–11 класс);
- различной формы изложений (4–11 класс);
- сочинения или изложения с творческим заданием (9–11 класс);
- собеседования (8–11 класс);
- зачета (4–11 класс);
- сдачи нормативов по физической культуре (2–11 класс);
- письменных домашних заданий (2–11 класс);
- электронного опроса с применением тестов, интерактивных заданий (2–11 класс);
- устного опроса при проведении урока в режиме online (2–11 класс);
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых образовательных платформ и т.п. (2–11 класс).

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.6.1. В 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов

в виде отметок по 4-балльной шкале с использованием только положительной фиксации, не различаемой по уровням;

2.6.2. Во 2–11-х классах осуществляется:

- в виде отметок по 4-балльной шкале по учебным предметам, курсам;
- текущий контроль успеваемости обучающихся четвертого класса по предмету ОРКСЭ в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в соответствии с принятой в МОУ «СОШ № 13» системой оценивания согласно Положению о системе оценивания результатов освоения обучающимися основных образовательных программ.

2.7. Не допускается выставление обучающемуся неудовлетворительной отметки при проведении текущего контроля успеваемости после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

2.8. По итогам текущего контроля во 2–9 классах за учебный период - четверть, в 10 – 11 классах за полугодие выставляется отметка, которая выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа, в 1 классах учитель начальных классов заполняет Лист достижений по предметам: литературное чтение, математика, русский язык, определяя уровень достижения предметных результатов (Приложение 1).

Отметка считается обоснованной при наличии у обучающихся 2–9 классов в электронном журнале не менее трех текущих отметок по данному предмету (при нагрузке 1–2 часа в неделю).

Полугодовая отметка у обучающихся 10–11 классов считается обоснованной при наличии в электронном журнале не менее шести текущих отметок по данному предмету (при нагрузке 1–2 часа в неделю).

2.9. Обучающиеся, имеющие менее трех текущих отметок вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, сдают зачеты по пропущенному материалу в сроки, установленные учителем (до окончания четверти, полугодия). Письменное уведомление о сдаче зачетов с указанием даты их проведения направляется классным руководителем родителям (законным представителям) обучающегося не позднее, чем за две недели до окончания четверти (полугодия). При этом ответственность за освоение пропущенного материала и своевременную явку обучающегося в школу для сдачи зачета несут его родители (законные представители).

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, дисциплинам, курсам, включенным в этот план.

2.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных или медицинских организациях, проводится в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении отметок за учебный период (четверть, полугодие).

По результатам зачетов и имеющихся текущих отметок учителем выставляется четвертная или полугодовая отметка.

В случае неявки обучающегося на зачеты по неуважительной причине ему выставляется в электронный журнал неаттестация.

2.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных

представителей) информацию о результатах текущего контроля в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с результатами и ходом образовательной деятельности МОУ «СОШ № 13».

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся (далее промежуточная аттестация) является установление уровня освоения обучающимися осваиваемых образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

3.2. Промежуточная аттестация по определению уровня освоения обучающимися предметных результатов:

3.2.1. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в составе реализуемых в ОО образовательных программ по итогам учебного года;

3.2.2. Промежуточная аттестация по отдельным предметам учебного плана (кроме 1, 9, 11 классов) определяется средним показателем текущего контроля за учебный год и результатом итоговой контрольной работы за учебный год (далее – ИКР), который выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

Промежуточная аттестация в 9 классе: по всем предметам по итогам текущего контроля – среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям.

11 класс: по всем предметам по итогам текущего контроля – среднее значение отметок по полугодиям.

3.2.3. Сроки проведения промежуточной аттестации в ОО устанавливаются календарным учебным графиком;

3.2.4. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения ИКР являются приложением рабочих программ предметов, курсов, дисциплин и утверждаются в составе реализуемых в ОО основных общеобразовательных программ;

3.2.5. При проведении ИКР педагоги могут использовать только те оценочные материалы, перечень и содержание которых были рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений ОО и включены в ООП;

3.2.6. Демонстрационные версии контрольно-измерительных материалов для проведения ИКР публикуются на школьном сайте ОО, как приложение к общеобразовательным программам;

3.2.7. Формы промежуточной аттестации в ОО определены учебными планами, утвержденными в составе реализуемых образовательных программ (стандартизированные контрольные работы, комплексные контрольные работы, диктанты с грамматическим заданием, письменные ответы на вопросы теста, результаты текущего контроля). Для отдельных категорий, обучающихся промежуточная аттестация проводится согласно п.4 настоящего Положения;

3.2.8. Итоговые контрольные работы проводятся:

на уровне начального общего образования:

1 класс:

- комплексная контрольная работа;
- русский язык (диктант с грамматическим заданием);

– математика (стандартизированная контрольная работа).

2 класс:

- комплексная контрольная работа;
- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (стандартизированная контрольная работа).

3 класс:

- комплексная контрольная работа;
- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (стандартизированная контрольная работа);

4 класс:

- комплексная контрольная работа;
- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (стандартизированная контрольная работа);
- иностранный язык (контрольная работа);
- окружающий мир (письменные ответы на вопросы теста).

на уровне основного общего образования:

5–8 класс:

- русский язык (контрольная работа);
- математика (контрольная работа).

на уровне среднего общего образования:

10 класс:

- русский язык (письменные ответы на вопросы теста);
- математика (контрольная работа);
- для профильных классов в соответствии с выбранным профилем (письменные ответы на тест или контрольная работа).

3.2.9. В один день может проводиться только одна ИКР;

3.2.10. Все ИКР проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания;

3.2.12. Если ИКР пропущена обучающимся по уважительной причине (по болезни), приказом директора ОО (на основании медицинской справки и заявления родителей (законных представителей)) обучающемуся индивидуально продлевается период промежуточной аттестации, но не более чем на 2 недели со дня выхода в ОО;

3.2.13. Отметка, полученная обучающимися за выполнение итоговой контрольной работы, учитывается при выставлении отметки за учебный год наравне с результатами текущего контроля успеваемости по четвертям, полугодиям. Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа, 2–8 классы по пяти отметкам за 1,2,3,4 четверти и отметка за выполнение итоговой контрольной работы; 10 класс за 1, 2, полугодие и отметка за выполнение итоговой контрольной работы.

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (2–9 классы), полугодиям (10–11 класс). Отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

3.2.14. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, курса, дисциплины обучающийся имеет

право ходатайствовать о переносе срока проведения ИКР. В этом случае срок проведения ИКР определяется ОО с учетом учебного плана, на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и доводится до сведения, обучающегося и его родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения, в том числе посредством электронной почты или других видов почтовой связи;

3.2.15. В случае неудовлетворительного выполнения итоговых контрольных работ обучающийся имеет право в дополнительные сроки повторно выполнить контрольные работы, комплексные контрольные работы, диктанты, письменные ответы на вопросы теста с целью повышения результата.

3.2.16. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронных журналах в соответствии с Положением о ведении электронных дневников и журналов.

3.5. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с результатами и ходом образовательной деятельности.

3.6. Результаты промежуточной аттестации, зафиксированные в электронных журналах, хранятся в ОО в соответствии с Положением об электронном журнале.

3.7. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета МОУ «СОШ № 13» с целью принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс и допуска к ГИА-9, ГИА-11, на заседаниях школьных методических объединений с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся

4.1. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МОУ «СОШ № 13» для следующих категорий, обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей):

выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия; обучающиеся на дому; обучающиеся по семейной форме обучения; обучающиеся, находящиеся на длительном лечении; обучающихся, отсутствующих в период проведения промежуточной аттестации по уважительной причине.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей с ограниченными возможностями здоровья; детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (1–9 классов), полугодиям (10–11 классов). Отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся по семейной форме обучения проводится по графику, утвержденному директором школы и согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся, отсутствующих в период проведения итоговых контрольных работ по уважительной причине может быть проведена досрочно по графику, утвержденному директором школы и согласованным

с родителями (законными представителями) обучающегося либо по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям, полугодиям. Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс, принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Обучающиеся, освоившие основные образовательные программы НОО, ООО, СОО и реализуемые АООП за учебный год, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, по результатам промежуточной аттестации признанные не освоившими основной образовательной программы начального общего, основного общего образования не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам основных образовательных программ НОО, ООО, СОО и реализуемым АООП или не выполнение итоговых контрольных работ при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. МОУ «СОШ № 13» создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, не более двух раз в течение 12-и месяцев с момента ее возникновения. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз МОУ «СОШ № 13» создает комиссию. Регламент работы и состав комиссии определяется приказом директора МОУ «СОШ № 13».

5.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Обучающиеся МОУ «СОШ № 13» по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и реализуемым АООП, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

МОУ «СОШ № 13» информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме в 10-ти дневной срок с даты не ликвидации обучающимся академической задолженности. Родители (законные представители) обязаны принять соответствующее решение не позднее 30 дней с даты их уведомления о необходимости его принятия. В случае отказа родителей принять соответствующее решение, МОУ «СОШ № 13» составляет акт и извещает КДН, ПДН о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей.

5.9. На основании положительных результатов промежуточной аттестации

обучающихся 9-х и 11-х классов педагогический совет МОУ «СОШ № 13» принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

6. Оспаривание результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

6.1. Обучающиеся и/или их законные представители, не согласные с результатами текущего контроля успеваемости или результатами итоговых контрольных работ, вправе обжаловать указанные результаты.

6.2. Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в комиссию по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений (в соответствии с порядком работы указанной комиссии). Заявление подается в течение двух дней после уведомления о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.3. Заявление подается в письменном виде. В нём указывается информация

- о нарушении порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- о несогласии с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.4. Проверять обоснованность заявления, а также доводы и факты, изложенные в заявлении не вправе те педагогические работники, которые принимали участие в оспариваемых результатах текущего контроля успеваемости и / или промежуточной аттестации обучающихся.

6.5. По результатам рассмотрения заявления комиссия по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений принимает одно из решений:

- отклонить заявление;
- признать результаты текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными.

В случае признания результатов текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными, комиссия должна:

- определить порядок и сроки прохождения текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, результаты которых были отменены; при этом академическая задолженность у обучающегося не образуется;
- вынести решение в соответствии с принятой системой оценивания в образовательной организации.

7. Заключительные положения

7.1. Данное Положение согласовывается на педагогическом совете МОУ «СОШ № 13» и утверждается приказом директора.

7.2. Ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет право педагогический совет.

7.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

7.4. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на официальном сайте школы.