

ПРИЛОЖЕНИЕ

Внутренний мониторинг реализации Программы в 2023 г.

1. Подпрограмма: «Управление качеством образования на основе внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)»

Цель: совершенствование механизма ВСОКО

Задачи:

1. Совершенствовать механизмы самооценки и оценки эффективности управления качеством образования на уровне организации.

2. Обеспечивать функционирование и развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры, ведение информационных ресурсов и баз данных для получения объективной информации о качестве образования.

3. Обеспечить доступ всех участников образовательных отношений к информации о состоянии и тенденциях качества образования в организации.

4. Создавать научно-методические условия непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников организации по компетенциям управления качеством образования.

Ожидаемые результаты:

– совершенствование модели ВСОКО через обновление нормативной документации, принятие эффективных управленческих решений по результатам оценки качества образования;

– систематизация проведения в организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

– достижение качества образования, удовлетворяющего потребностям участников образовательной деятельности;

– обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг через непрерывное профессиональное развитие руководящих и педагогических работников по компетенциям управления качеством образования по результатам ВСОКО.

Таблица 1.2

Внутренний мониторинг реализации Подпрограммы 1

№ п/п	Критерии и индикативные показатели	Значения целевых показателей реализации Подпрограммы	
		План	Факт
		2023 г.	2023 г.
1.	Сформированность ВСОКО		
1.1	Доля документов, регламентирующих ВСОКО, соответствующих Концепции РСОКО, МСОКО	100%	100%
1.2	Представленность ВСОКО на сайте школы	представлено	Представлено
1.3	Доля получателей образовательных услуг, участвующих в оценке качества образования	50%	39%

№ п/п	Критерии и индикативные показатели	Значения целевых показателей реализации Подпрограммы	
		План	Факт
		2023 г.	2023 г.
1.4	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных системой оценки качества образования ОО	90%	97%
1.5	Доля руководителей, педагогов, включенных в региональный реестр экспертов	16%	8,5%
1.6	Динамика показателей оценки деятельности руководителя	64 б	71 б
1.7	Доля федеральных и региональных информационных систем, используемых для сбора объективной информации ВСОКО	100%	100%
2.	Участие и результативность процедур оценки качества образования		
2.1	Доля участия в процедурах оценки качества образования. Федеральный уровень Региональный уровень Муниципальный уровень Институциональный уровень	100%	100 %
2.2	Не отнесение ОО к числу ОО, потенциально отнесенных (по результатам ИС «Управление качеством общего образования») к группе с низкими результатами (за 3 года)	Не отнесено	Не отнесено
2.3	Сформированность личностных образовательных результатов по уровням образования: НОО ООО СОО	80 % 80 % 80 %	84 % 80 % 82 %
2.4	Сформированность метапредметных образовательных результатов по уровням образования: НОО ООО СОО	Не ниже 87% 100% 100%	91 % 100% 100%
2.5	Средний балл ОГЭ по русскому языку, балл	Не ниже 20	26
2.6	Средний балл ОГЭ по математике, балл	Не ниже 15	13
2.7	Средний балл ЕГЭ по русскому языку, балл	Не ниже 65	75
2.8	Средний балл ЕГЭ по математике, балл	Не ниже 50	62

№ п/п	Критерии и индикативные показатели	Значения целевых показателей реализации Подпрограммы	
		План	Факт
		2023 г.	2023 г.
3.	Удовлетворенность качеством образования участников образовательной деятельности		
3.1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	90%	80,4 %
3.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	90%	82,9 %
3.3	Достижение 100% заполнения электронного журнала в части выставления итоговых отметок	100%	100 %
3.4	Достижение 100% заполнения электронного журнала в части заполнения тем уроков	100%	100 %
3.5	Соответствие средневзвешенной суммы значений по всем критериям независимой оценки качества образования на сайте bus.gov «отлично/хорошо»	Соответствует	Соответствует
4.	Профессиональный уровень педагогического коллектива и административной команды		
4.1	Доля педагогов, осуществляющих анализ результатов оценочных процедур федерального, регионального, школьного уровней, от общего количества педагогов	94%	93,7%
4.2	Доля педагогических и руководящих работников, имеющих публикации в методических печатных изданиях	25%	36%
4.3	Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах (очных и заочных)	17%	23%
4.4	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	54%	44%

№ п/п	Критерии и индикативные показатели	Значения целевых показателей реализации Подпрограммы	
		План	Факт
		2023 г.	2023 г.
4.5	Доля педагогов, являющихся руководителями городских, школьных методических объединений	17%	6%
4.6	Доля руководящих, педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по тематике управления качеством образования	80%	80,7%
4.7	Доля педагогических работников ОО, прошедших процедуру аттестации с использованием ИС «Аттестация педагогических работников», оптимальному значению	100%	100%

Анализ приведённых результатов показывает, что доля получателей образовательных услуг, участвующих в оценке качества образования не достигла запланированного показателя (п.1.3), то есть интерес к качеству предоставляемых образовательных услуг снижается. Однако, среди заинтересованных респондентов доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных системой оценки качества образования ОО выросла до 97 % (п. 1.4, план: 90%). Наблюдается недостаточность по отношению к планируемым показателям в п. 3.1, п. 3.2. Обновление педагогического коллектива повлияло на целевые показатели п. 4.4, п. 4.5, плановые значения которых не удалось достигнуть. Косвенно эти показатели связаны и с невыполнением п. 3.2.

Совершенствование модели ВСОКО через обновление нормативной документации и принятие эффективных управленческих решений способствовало положительной динамике показателей деятельности руководителя (увеличение на 7 баллов (п.1.6).

Достигнуты плановые целевые показатели результативности процедур оценки качества образования: сформированность личностных и метапредметных образовательных результатов. Показатель «Средний балл ОГЭ по математике» (п. 2.6) ниже планового, что свидетельствует о необходимости системы контроля освоения предмета «Математика». Системное использование федеральных и региональных информационных систем, инновационных технологий, эффективная организация образовательной деятельности позволили достичь показателей выше запланированных средних баллов: ЕГЭ по русскому языку и математике; ОГЭ по русскому языку (п. 2.5, 2.7, 2.8).

В течение учебного года педагогический коллектив участвовал в реализации проекта «Формирование бережливой школы на основе информационной политики образовательной организации в условиях цифровой трансформации образования». К работе над реализацией проекта привлекались 100 % педагогов и сотрудников школы. В результате увеличилось количество участников профессиональных конкурсов, в том числе дистанционных (п. 4.3), а значение целевого показателя п. 4.2 («Доля педагогических и руководящих работников, имеющих публикации в методических печатных изданиях») составило 36% (план: 25%), что свидетельствует о повышении уровня методических компетенций педагогических работников.

Проведённый анализ позволяет сделать выводы о необходимости принятия следующих управленческих решений:

1. Разработать механизмы привлечения получателей образовательных услуг к оценке качества образования.
2. В план-график ВСОКО внести мероприятия административного контроля достижений планируемых результатов по математике со 2-го по 8-й класс.
3. Усовершенствовать анкету для изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых ОО.
4. Продолжить непрерывное научно-методическое сопровождение учителей, реализацию наставничества, диссеминацию педагогического опыта.

2. Подпрограмма: «Создание условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»

Цель: Создание безопасной комфортной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, предоставление качественных образовательных услуг с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Задачи:

1. Обновить нормативно-правовую, программно-методическую базу организации инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС.
2. Разработать и реализовать адаптированные образовательные программы (или образовательные маршруты) для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно.
3. Совершенствовать формы, методы и технологии сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
4. Создать доступную среду для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Ожидаемые результаты:

- обновление нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную работу с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- доступность для всех категорий, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, способствующего удовлетворению их особых образовательных потребностей, развитию творческих способностей;
- эффективная реализация ФГОС для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно;
- создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, творческого и физического развития детей;
- расширение возможностей для участия детей во всероссийских, региональных, муниципальных и школьных конференциях, олимпиадах, творческих конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- подготовленность лиц с ОВЗ и детей-инвалидов к ведению максимально возможной самостоятельной и независимой жизни.

Внутренний мониторинг реализации Подпрограммы 2

№ п/п	Критерии и индикативные показатели	Значения целевых показателей реализации Подпрограммы	
		План	Факт
		2023 г.	2023 г.
1	Обеспеченность деятельности организации по обучению детей с ОВЗ и инвалидностью нормативно-правовой документацией		
1.1	Наличие на сайте организации раздела для родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов (имеется / не имеется)	имеется	имеется
1.2	Наличие утвержденного паспорта доступности зданий (имеется / не имеется)	имеется	имеется
1.3	Положения, регламентирующие работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, размещены на официальном сайте организации	имеется	имеется
2	Обеспеченность кадрами процесса обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью		
2.1	Доля руководящих работников и педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями	85%	84%
3	Доступность среды образовательной организации		
3.1	Оснащенность кабинета инклюзивного образования	60%	30%
3.2	Достижение уровня соответствия качества условий реализации ОО адаптированных образовательных программ (по результатам ИС «Мониторинг ФГОС»)	Соответствует	Соответствует
4	Доступность качественного образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью		
4.1	Количество реализуемых специальных программ для работы с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов (программы дополнительного образования детей, коррекционные программы и др.), шт.	4	5
4.2	Обеспеченность АОП обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	100%	100%
4.3	Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получающих психолого-педагогическое сопровождение	100%	100%
5	Результативность инклюзивного образования		
5.1	Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов - участников олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального, регионального, всероссийского уровней для детей с ОВЗ	20%	24%

№ п/п	Критерии и индикативные показатели	Значения целевых показателей реализации Подпрограммы	
		План	Факт
		2023 г.	2023 г.
5.2	Доля выпускников с ОВЗ и детей-инвалидов, успешно прошедших итоговую аттестацию	100%	100%
6	Интеграция лиц с ОВЗ и инвалидностью в современное общество		
6.1	Доля обучающихся данной категории, вовлеченных в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, города	20%	27%

Анализ значений целевых показателей, достигнутых в процессе реализации данной Подпрограммы в 2023 году позволяет сделать следующие выводы.

1. Созданные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов школы, направленные на успешную деятельность, обеспечивающую получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. В рамках курсовой подготовки педагогический коллектив и руководящие работники (84%) повысили квалификацию по вопросам теории и методики интегрированного (инклюзивного) образования детей с особыми образовательными потребностями (п. 2.1). Данный показатель ниже планового значения на 1% в связи с обновлением педагогического коллектива.

2. Созданы условия для получения качественного образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью: в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, сохранилось количество реализуемых коррекционных программ. Показатель «Количество реализуемых специальных программ для работы с детьми с ОВЗ и детей инвалидов» превышает плановое значение (4.1). Реализуются коррекционные программы:

- по учебным предметам ООП НОО и ООО: «Коррекционная работа по русскому языку», «Коррекционная работа по математике»;

- «Программа психологического сопровождения и коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ».

Результаты мониторинга качества условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с ЗПР показали оптимальный уровень кадровых, финансовых условий и материально-технических условий реализации АООП НОО.

Для преодоления трудностей в обучении, коррекции недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся с ОВЗ, организована система психолого-педагогического сопровождения коррекционной работы, включающая в себя: диагностическую работу, обеспечивающую своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья; коррекционно-развивающую работу, обеспечивающую своевременную помощь в освоении содержания образования и

коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы; консультативную работу, обеспечивающую специальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся; информационно-просветительскую работу, направленную на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Результаты внутреннего мониторинга реализации Подпрограммы показали, что 100% выпускников с ОВЗ и детей-инвалидов успешно прошли государственную итоговую аттестацию (п. 5.2).

Реализация внеурочных курсов, индивидуальных программ для детей данной категории привела к достижению планового целевого показателя «Доля детей с ОВЗ и детей инвалидов – участников олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального, регионального, всероссийского уровней для детей с ОВЗ» (п. 5.1). Данный показатель превышает плановое значение на 4%, произошло увеличение показателя на 8% по сравнению с достигнутым показателем за 2022г.

Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, творческого и физического развития детей позволило увеличить на 7% плановый целевой показатель «Доля обучающихся данной категории, вовлеченных в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, города» (п. 6.1). Произошло увеличение показателя на 4% по сравнению с достигнутым показателем за 2022г.

Для продолжения эффективной работы по реализации Подпрограммы необходимо принять следующие управленческие решения.

1. Продолжить контроль реализации обновленных ФГОС ООО для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в 5-х, 6-х классах.
2. Продолжить работу по оснащению кабинета инклюзивного образования для достижения плановых показателей в 2024 г.
3. Обеспечить условия для исполнения мероприятий ИПРА детей-инвалидов.
4. Создать условия: для повышения профессиональной компетентности педагогов школы для успешной деятельности, обеспечивающей получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

3. Подпрограмма: «Выявление, поддержка и развитие одаренных и талантливых детей»

Цель: разработка инновационной модели организации образовательной практики школы, способствующей выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей.

Задачи:

1. Создать организованное, содержательно насыщенное и интерактивное

образовательное пространство для выявления и реализации одаренными и талантливыми детьми своего потенциала, в том числе детей с ОВЗ.

2. Создать условия для повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов обучающихся.

3. Обеспечить участие одаренных детей в предметных олимпиадах, конкурсах, и конференциях различного уровня.

Ожидаемые результаты:

- сформированность нормативно-правовой базы по работе с одаренными детьми;
- наличие диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей;
- увеличение количества способных и талантливых обучающихся, вовлеченных в систему тьюторства, в том числе детей с ОВЗ;
- увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам развития способностей и талантов;
- участие обучающихся, в том числе с ОВЗ, в конкурсно-состязательных и обучающих мероприятиях в очной форме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие их способностей и талантов.

Таблица 3.2

Внутренний мониторинг реализации Подпрограммы

№ п/п	Критерии и индикативные показатели	Значения целевых показателей реализации Подпрограммы	
		План	Факт
		2023 г.	2023 г.
1.	Специально организованное, содержательно насыщенное и интерактивное пространство для реализации одаренными и талантливыми детьми своего интеллектуального потенциала		
1.1	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	79%	В ДО: 855 обучающихся – 83 % В ОО: 655 обучающихся – 64%
1.2	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием	70%	В ДО: 50 чел. (16+34) из 65 ЗПР – 77% В ДО: 10 чел. 10 инв. (из них 2 ЗПР) - 100% В ОО ЗПР: 34 чел. из 65 – 52% В ОО инв.: из 10 – 6 чел. – 60%
1.3	Доля обучающихся, охваченных деятельностью образовательных проектов	4%	15%
1.4	Количество заключённых договоров о сетевом взаимодействии, шт.	3	2
1.5	Доля детей, включенных в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	15 %	7,3 %
2.	Система тьюторства и наставничества поддержки и развития способностей и талантов у детей		
2.1	Доля способных и талантливых обучающихся, вовлеченных в	15%	2,3%

№ п/п	Критерии и индикативные показатели	Значения целевых показателей реализации Подпрограммы	
		План	Факт
		2023 г.	2023 г.
	систему тьюторства и наставничества		
2.2	Доля способных и талантливых детей с ОВЗ, вовлеченных в систему тьюторства	5%	0,3%
2.3	Количество тьюторов по организации поддержки и развития способностей и талантов у детей, чел	9	9
3.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов		
3.1	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам тьюторства, развития способностей и талантов, чел.	9	2
4.	Количество детей, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов		
4.1	Доля детей, принявших участие в олимпиадах федерального уровня	1%	0%
4.2	Доля призеров и победителей от количество участников олимпиад федерального уровня	1%	0%
4.3	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах регионального уровня	4%	5%
4.4	Доля призеров и победителей от количество участников олимпиад регионального уровня	3%	34%
4.5	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах муниципального уровня	18%	37%
4.6	Доля призеров и победителей от количество участников олимпиад муниципального уровня	30%	18%
4.7	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсно-состязательных мероприятиях международного уровня	30%	50%
4.8	Доля призеров и победителей от количество участников конкурсно-состязательных мероприятиях международного уровня	55%	60%
4.9	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсно-состязательных мероприятиях федерального уровня	12%	4%
4.10	Доля призеров и победителей от	17%	69%

№ п/п	Критерии и индикативные показатели	Значения целевых показателей реализации Подпрограммы	
		План	Факт
		2023 г.	2023 г.
	количество участников конкурсно-состязательных мероприятий федерального уровня		
4.11	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсно-состязательных мероприятиях регионального уровня	10%	8%
4.12	Доля призеров и победителей от количества участников конкурсно-состязательных мероприятий регионального уровня	84%	61%
4.13	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсно-состязательных мероприятиях муниципального уровня	53%	73%
4.14	Доля призеров и победителей от количества участников конкурсно-состязательных мероприятий муниципального уровня	70%	62%

В школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Эколого-биологические исследования и природоохранная работа», «Безопасность дорожного движения», «Английский язык», также обучающиеся школы активно посещают муниципальные организации дополнительного образования, таким образом, 855 человек (83%) обучающихся охвачены дополнительным образованием.

В школе реализуются образовательные проекты: Трудовая бригада «Трудовой десант», «Волонтеры первых» (8г класс), Проект «Орлята России», Проект «Я, ты, он, она – вместе дружная страна».

Обучающиеся МОУ «СОШ №13» участвуют в проектной деятельности и работе школьного научного общества учащихся. Для обучающихся 1 – 4-х и 5-х классов предусмотрены групповые проекты, обучающиеся 6 – 11-х классов работают над индивидуальными проектами. С некоторыми проектами ребята выходят конкурсы и конференции муниципального, регионального и федерального уровня, занимая призовые места.

Продолжает работу научное общество учащихся, но в 2023 г. результаты участников ниже, чем в прошлом году, но наблюдается увеличение активности участия в научных конференциях: Муниципальный этап XXVII Южно-Уральского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее - Созвездие-НТТМ», Международный конкурс «Старт в науке», Ежегодная городская научно-практическая конференция (апрель/Зубаиров), XVII конкурс реферативно-исследовательских и проектных работ «Малая универсиада» (ЧелГУ), Областной конкурс «Наука это красиво» Региональный конкурс «Наука –это искусство», Межрегиональная научно-практическая конференция г. Касли, Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче», региональный этап.

Таблица 19.

Динамика результативности участия в научно-практических конференциях

	2019	2020	2021	2022	2023
Кол-во участников	37	22	24	21	24
Кол-во победителей и призеров	29	19	19	16	13

В 2023 году количество конкурсных мероприятий осталось на прежнем уровне и количество обучающихся, принявших участие в них, увеличилось. Можно отметить незначительное повышение качества результативности участия в конкурсно-состязательных мероприятиях в целом на всех уровнях.

Таблица 20.

Результативность участия обучающихся МОУ «СОШ № 13» в конкурсно-состязательных мероприятиях (на всех уровнях)

Показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество мероприятий	68	86	99	99
Количество участников	1404	2220	1180	1377
% участников от общего количества обучающихся	151%	230%	117%	134%
Количество победителей и призеров	772	1129	717	848
% победителей и призеров от общего количества	55%	51%	61%	62%

В 2023 году была продолжена работа по внедрению модуля «Одаренные дети» в ИС «Сетевой город. Образование». На данный момент в систему внесено 75 обучающихся.

Формируется система тьюторства и наставничества поддержки и развития способностей и талантов у детей, но плановых показателей достичь не удалось, необходимо активизировать работу в данном направлении.

Анализ выполнения целевых показателей в 2023 году выявил следующее:

1) недостаточная доля детей, включенных в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности; целевое значение показателя 1.6 ниже запланированного, это можно объяснить тем, что на сегодняшний день мы не можем внести результаты олимпиад, соревнований и конкурсов в личные достижения обучающихся, так как эти мероприятия не были внесены в реестр организациями, проводящими данные мероприятия;

2) значения целевых показателей 2.2, 4.9, 4.11 ниже запланированного по причине низкой мотивации, в том числе обучающихся с ОВЗ к участию в конкурсно-состязательных мероприятиях и олимпиадах;

3) значения целевых показателей 4.6, 4.12, 4.14 снижены, что указывает на недостаточный уровень подготовки обучающихся к конкурсно-состязательным мероприятиям. При этом стоит отметить рост количества обучающихся принявших участие в конкурсно-состязательных мероприятиях и олимпиадах по сравнению с прошлым годом и рост числа призеров и победителей.

Для выполнения всех индикативных показателей и решения выявленных проблем необходимо принять следующие **управленческие решения**:

1. наставникам повысить качество подготовки к конкурсным мероприятиям регионального, федерального и международного уровней путём актуализации индивидуальных образовательных маршрутов;

2. включить в план научно-методической работы вопросы поддержки и развития

мотивации к участию в творческих конкурсах у детей, в том числе обучающихся с ОВЗ.

4. Подпрограмма: «Формирование цифровой образовательной среды школы»

Цель: создание условий для внедрения и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Задачи:

1. Привести информационно-коммуникационную инфраструктуру школы в соответствие целям и задачам национального проекта «Образование».

2. Внедрить систему электронного документооборота в информационно-коммуникационную инфраструктуру школы.

3. Создать условия формирования у руководящих и педагогических работников школы необходимых для функционирования цифровой образовательной среды компетенций через систему непрерывного повышения квалификации.

Ожидаемые результаты:

- функционирование современной системы обеспечения безопасности школы;
- предоставление равного доступа участников образовательных отношений к элементам информационно-коммуникационной инфраструктуре школы и компонентам федеральной цифровой образовательной платформы;
- функционирование комплексной системы электронного документооборота внутри школы;
- обеспечение условий для преодоления неравенства в использовании цифровых технологий руководящими и педагогическими работниками.

Таблица 4.2

Внутренний мониторинг реализации Подпрограммы 4

№ п/п	Критерии и индикативные показатели	Значения целевых показателей реализации Подпрограммы	
		План	Факт
		2023 г.	2023 г.
1	Современная система обеспечения безопасности школы (работает в режиме функционирования)		
2.	Предоставление равного доступа участников образовательных отношений к элементам информационно-коммуникационной инфраструктуре школы и компонентам федеральной цифровой образовательной платформы		
2.3	Наличие информационно-библиотечного центра с рабочими местами для посетителей, оборудованных компьютером	имеется	не имеется (см. примечание)
2.4	Наличие сервера для хранения цифровых образовательных ресурсов и управления средствами обеспечения дистанционного обучения и видеонаблюдения	имеется	частично имеется (см. примечание)

№ п/п	Критерии и индикативные показатели	Значения целевых показателей реализации Подпрограммы	
		План	Факт
		2023 г.	2023 г.
2.5	Количество телевизоров с функцией Smart TV, с диагональю экрана не менее 74 дюймов	10 шт.	11 шт.
2.6	Количество интерактивных комплексов с вычислительным блоком с сенсорным экраном диагональю не менее 180 см	1 шт.	1 шт.
2.7	Количество ноутбуков форм-фактора «трансформер» с сенсорным экраном диагональю не менее 11 дюймов	6 шт.	6 шт.
2.8	Количество компьютерных рабочих мест, оснащённых необходимым оборудованием для проведения процедур ВПР и ОГЭ по иностранному языку	30 шт.	30 шт.
3.	Система электронного документооборота		
3.1	Доля руководящих и педагогических сотрудников школы, имеющих общий доступ к внутренним документам через локальную вычислительную сеть или Интернет	50%	100% (см. примечание)
3.2	Доля компьютерных рабочих мест школы, охваченных системой резервного копирования данных	40%	(см. примечание)
3.3	Доля локальных нормативных документов, обрабатываемых в системе электронного документооборота	50%	(см. примечание)
4.	Преодоление неравенства в использовании цифровых технологий руководящими и педагогическими сотрудниками, а также обучающимися		
4.1	Доля работников-участников образовательных отношений, прошедших курсы повышения квалификации по направлению «Формирование информационно-управленческой культуры»	100%	100%
4.2	Доля работников-участников образовательных отношений, принимающих участие в мероприятиях циклограммы образовательных и инструктивных мероприятий по использованию модернизированной информационно-коммуникационной инфраструктуры	100%	100%

Анализ результатов реализации подпрограммы позволяет сделать следующие выводы.

В отчётном году не был создан информационно-библиотечный центр с рабочими местами для посетителей, оборудованных компьютером. В тоже время для повышения доступности элементов информационно-коммуникационной инфраструктуры школы и компонентов федеральной цифровой образовательной платформы участникам образовательных отношений функционирует кабинет информационных технологий № 100 (до 8 рабочих мест), дополнительно был оборудован кабинет № 300 (до 10 рабочих мест), мобильный класс (30 ноутбуков) в кабинете № 309, мобильный класс в кабинете № 201 (6 ноутбуков).

Целевая модель цифровой образовательной среды (Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649) предполагает использование единой системы для организации дистанционного обучения и обеспечивает доступ к цифровому образовательному контенту через «единое окно доступа» на портале ФГИС «Моя школа». Таким образом внедрять локальную систему для дистанционного обучения нецелесообразно, хранить верифицированные цифровые образовательные ресурсы на локальном сервере невозможно. При этом доступ к федеральным и региональным информационным системам в образовании обеспечен на всех рабочих местах в МОУ «СОШ № 13», 100% руководящих и педагогических работников зарегистрированы во ФГИС «Моя школа» и имеют доступ к верифицированному образовательному контенту.

На территории и в главном здании МОУ «СОШ № 13» работает пять независимых систем видеонаблюдения с серверами хранения видеозаписей (ресиверами):

- в кабинетах проведения ОГЭ (16 камер);
- на двух входных группах (4 камеры);
- по периметру и внутри школы (18 камер);
- по периметру школы с предоставлением доступа ЕДДС к видеонаблюдению через Интернет (9 камер);
- в коридорах и на лестничных площадках внутри здания школы (21 камера).

По направлению «Система электронного документооборота» в соответствии с Целевой моделью Цифровой образовательной среды в рамках модуля «Мои файлы» ФГИС «Моя школа» есть возможность обеспечить общий доступ к документам через Интернет, резервное копирования данных с помощью облачного хранения файлов, простой документооборот в электронном виде (без возможности ЭЦП). Для обеспечения доступа к данным функциям зарегистрированы во ФГИС «Моя школа» 100% руководящих и педагогических работников школы.

Ключевые пункты подпрограммы были выполнены, при этом работа по некоторым направлениям была скорректирована в соответствии с государственной политикой в области цифровизации образования; внедрение и использование информационных технологий происходит с учётом принципов «бережливой школы».

5. Подпрограмма: «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»

Цель: Достигнуть показателей базового уровня по магистральному направлению «Профориентация» «Школы Минпросвещения России».

Задачи:

1. создать научно-методическое обеспечение процесса организации педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
2. создать образовательное пространство, удовлетворяющее потребности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
3. сформировать профориентационные компетенции, обеспечивающие готовность к выбору профессии.

Ожидаемые результаты:

- включение использования региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне в программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- созданное образовательное пространство для организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- практико-ориентированный характер работы по профессиональному самоопределению обучающихся;
- повышение квалификации педагогов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- реализация профильной и передпрофильной подготовки в образовательном процессе школы;
- повышение доли обучающихся, охваченных наставничеством в разных формах.

Таблица 5.2

Внутренний мониторинг реализации Подпрограммы

№ п/п	Критерии и индикативные показатели	Значения целевых показателей реализации Подпрограммы	
		План	Факт
		2023 г.	2023 г.
1.	Включенность обучающихся в мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение		
1.1	Доля обучающихся, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности	35%	46%
1.2	Доля обучающихся с инвалидностью, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности	35%	44%

№ п/п	Критерии и индикативные показатели	Значения целевых показателей реализации Подпрограммы	
		План	Факт
		2023 г.	2023 г.
1.3	Доля обучающихся, участников конкурсно-состязательных мероприятия профориентационной направленности	3%	2%
1.4	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества в роли наставляемого, в общей их численности	40%	38%
2.	Учет аспектов, направленных на профессиональное самоопределение, в содержании общего образования в условиях действующего ФОГС ОО		
2.1	Количество программа внеурочной деятельности по вопросам профессионального самоопределения обучающихся, шт.	3	9
3.	Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам профессионального самоопределения обучающихся		
3.1	Включение использования региональных профориентационных сервисов и программ аккредитованных на федеральном уровне в программы внеурочной деятельности и дополнительного образования		
3.1.1	Количество программ, предусматривающих использование региональных профориентационных сервисов и программ аккредитованных на федеральном уровне, включённых в программы внеурочной деятельности и дополнительного образования (шт)	1	1
3.1.2	Доля обучающихся, использующих профориентационные сервисы (%)	15%	41%
4.	Обучение педагогов технологиям работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся		
4.1.	Организация профориентационного урока на платформе «Билет в будущее»		
4.1	Доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	10%	23%
4.1.1	Количество уроков организованных на платформе «Билет в будущее» (шт)	4	15
4.1.2	Количество обучающихся участвующих в уроке, организованном на платформе «Билет в будущее» (чел)	150	177
4.2.	Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнёров, колледжей		
4.2.1	Количество участников профессиональных проб организованных в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнёров, колледжей (чел)	150	177
4.3.	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей		

№ п/п	Критерии и индикативные показатели	Значения целевых показателей реализации Подпрограммы	
		План	Факт
		2023 г.	2023 г.
4.3.1	Наличие договоров с колледжами по организации профобучения девятиклассников (шт)	1	2
4.3.2	Доля девятиклассников, прошедших профобучение в рамках договоров (%)	70 %	46 %
4.3.3	Количество участников конкурсов профессионального мастерства профессионально-практической направленности (чел).	1	2
5.	Готовность выпускников к выбору профессии		
5.1	Доля обучающихся с высоким уровнем готовности к выбору профессии	20%	20%
5.2	Доля обучающихся, имеющих представление о профессиях и путях ее получения	100%	100 %
5.3	Доля выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях	100%	97,5 %
6.	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе «Билет в будущее» 6-11 классы		
6.1.	Доля обучающихся, прошедших ежегодную многоуровневую онлайн-диагностику на платформе «Билет в будущее» 6-11 классы (%)	30%	36%

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы. Практически все показатели критерия «Включенность обучающихся в мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение» выполнены.

В МОУ «СОШ №13» разработаны локальные документы, регламентирующие процессы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Утвержден комплексный план внедрения Концепции организационно педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся МОУ «СОШ №13».

В рабочую программу воспитания включен раздел «Профориентация» и разработан план реализации данного модуля через Календарный план воспитательной работы на учебный год. Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности, в которых учитывается формирование профессионального самоопределения обучающихся, такие как «Тропинка в профессию», «Мир рукоделия», «Деревообработка», «Финансовая грамотность» (5 класс), «В мире статистики» с 1–4 класс, «Юный правовед» для 9 классов, «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными», «Начальная военная подготовка». В школе реализуется дополнительная

общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколого-биологические исследования и природоохранная работа».

С 2023 года в образовательных организациях всех субъектов Российской Федерации введен внеурочный курс «Россия мои горизонты» с 6 – 11 класс, который направлен на формирование системы профессиональной ориентации. В августе был принят план профориентационной работы на 2023/2024 учебный год. В который вошли некоторые направления и форматы профминимума:

1. Урочная деятельность;
2. Внеурочная деятельность;
3. Практико – ориентированный модуль;
4. Дополнительное образование;
5. Взаимодействие с родителями.

Согласно плану урочная деятельность включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности.

Практико - ориентированный модуль самый объемный в него входят : экскурсии на производство, посещение профессиональных проб офлайн и онлайн, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, встречи с представителями разных профессий. Наша школа ходила на экскурсии :

- Трикотажную фабрику;
- Вторсырье;
- Радиозавод.

Обучающиеся ходили на профессиональные пробы, организованные ЦДЮОТТ :

- Портной;
- Эколог;
- Кибербезопасность;
- Оператор лазерного станка;
- Оператор станков с программным управлением.

Наши обучающиеся с 8-10 класс посетили мастер классы, также организованные ЦДЮОТТ:

- Специалист по кибербезопасности;
- Швея;
- Мехатроника и робототехника;
- Лаборант химического производства.

В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся. В нашей школе родительское собрание онлайн с помощью сайта билет в будущее было проведено 14 сентября 2023, родители могли посмотреть его позже в записи. Обучающиеся приняли участие в муниципальном и региональном этапах конкурсов по профориентации и «Стратегия выбора». Все дети охвачены практико-ориентированными и информационными мероприятиями, проводимыми с целью общего знакомства школьников с миром труда. Большинство обучающихся 5 – 11-х классов

вовлекаются в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами. В школе осуществляет деятельность ЮИД «Дорожный патруль 13», Совет старшеклассников.

На официальном сайте школы размещен раздел, посвященный сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, планируется постоянная актуализация имеющейся информации.

В своей работе классные руководители и учителя применяли открытые онлайнуроки проекта «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего», уроки «Сириус», направленных на раннюю профориентацию.

В 9-х классах 55 человек поступили в профессиональные образовательные организации (ПОО) – 64 %, остальные продолжили обучение в СОШ г. Кыштыма и КВШ.

В 11-х классах 1 (2,5%) человека поступили в профессиональные образовательные организации (ПОО) и 38 (95 %) человек в образовательные организации высшего образования (ОО ВО), один обучающийся начал трудовую деятельность (2,5%).

Несмотря на достигнутые результаты, было выявлено, что не достигнуты плановые показатели (п. 1.3, п. 1.4, 4.3.2 и 5.3). Исходя из этого можно сделать вывод:

1) Необходимо активизировать деятельность классных руководителей по подготовке к участию в конкурсах профессиональной направленности.

2) Наблюдается стабилизация значения целевого показателя 1.4 на уровне 38 %. Планируемого значения в 40 % достичь не удалось.

3) Показатель 4.3.2 оказался ниже заявленного из-за низкой активности классных руководителей 9А, 9Б классов. В реализации профобучения выпускников 9-х классов, ведущую роль играет компетентность классного руководителя, поэтому необходимо усилить просветительскую работу с классными руководителями 9-х классов в данном направлении, в том числе через курсы повышения квалификации.

4) Показатель 5.3 ниже запланированного по причине того, что обучающаяся 11 класса, не прошедшая конкурсный отбор на бюджетную основу обучения, приняла решение продолжить подготовку и поступать на выбранную специальность повторно.