

Управление по делам образования администрации
Кыштымского городского округа Челябинской области

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13 имени Ю.А. Гагарина»
(МОУ «СОШ №13»)**

ПРИКАЗ

«30» сентября 2021г.

№ 01-146 ОД

**О внесении изменений в дополнительную общеобразовательную программу
«Эколого-биологические исследования и природоохранная работа»**

На основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, в целях обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
приказываю:

1. Внести следующие изменения:
 - 1.1. Календарный учебный график для дополнительного образования в «МОУ СОШ № 13» на 2021 – 2022 учебный год (приложение 1).
 - 1.2. Оценочные материалы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Эколого-биологические исследования и природоохранная работа» (приложение 2).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя по воспитательной работе Ольшанникову Е.В.

Директор

Л.А. Вшивцева

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
для дополнительного образования в «МОУ СОШ № 13»
на 2021 – 2022 учебный год

Календарные периоды учебного года:

Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года

Продолжительность учебного года (учебных занятий) 35 учебных недель

Продолжительность учебной недели: 6 дней

Периоды образовательной деятельности:

Год обучения	Дата начало обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2021г.	31.05.2022г.	35 учебных недели	Всего часов 70 По 2 часа в неделю	Продолжительность занятий 40 минут, перерыв между занятиями составляет 10 минут Продолжительность учебной недели 6 дней (понедельник – суббота, выходной день – воскресенье)

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Сроки	Количество календарных дней	Выход на занятия
Зимние	27.12.21 - 09.01.22	14 дней	10.01.22г.

Количество программ и учебных групп по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам соответствующей направленности в 2021 – 2022 учебном году:

№ п/п	Направленность программ дополнительного образования	Количество программ	Количество групп
1.	Естественнонаучная	1	2

Организация промежуточной аттестации воспитанников в системе дополнительного образования:

№ п/п	Программа	Форма аттестации	Сроки
1.	«Эколого-биологические исследования и природоохранная работа»	Защита проекта	Май 2022г.

Оценочные материалы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Эколого-биологические исследования и природоохранная работа»

Основным видом отслеживания результатов освоения учебного материала является промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого года обучения, процессе ее проведения выявляется степень усвоения учащимися материала, отмечаются типичные ошибки, ведется поиск способов их предупреждения и исправления.

Формой проведения промежуточной аттестации является защита проекта.

Проекты могут быть по видам: информационно – познавательные, исследовательские, творческие, социальные.

По количеству участников: индивидуальные, парные, малогрупповые (до 5 человек), групповые (до 15 человек).

Представление проекта может быть проведено в форме: компьютерная презентация, материальный объект: демонстрация прибора, макета, модель, видеофильм, карта, web-сайт или страница, реферат, включающий результаты эксперимента, опытов, решений, стендовый доклад, экскурсия, таблица.

Описательная часть проекта, должна содержать следующие элементы:

- титульный лист, где указано полное наименование образовательной организации, название проекта, направление проекта, автор и наставник проекта;

- содержание;

- введение к проекту с указанием исходного замысла, цели, задач и назначения проекта;

- теоретическая часть, где раскрываются теоретические основы темы проекта;

- практическая часть, в которой дается описание создания проектного продукта, проведение социального опроса, анкетирования, исследования и т.п.

- заключение с проведенным анализом результатов выполнения проекта, достижения цели и задач;

- список литературы,

- приложение.

Результаты представляются в виде защиты проекта.

Критерии оценивания защиты проекта.

Критерии оценивания:	0 баллов	1 балл	2 балла
Постановка цели	Цель не сформулирована или не соответствует теме	Цель содержит элементы задачи, слишком развернута, не совсем корректна или сформулирована не точно	Цель сформулирована корректно
Формулирование задач	Задачи не сформулированы или не соответствуют теме и цели	Задачи сформулированы не точны, не корректны, задач больше, чем необходимо, не достаточно задач для проекта	Задачи сформулированы корректно, их достаточно для выполнения проекта

Работа с различными информационными ресурсами	Действие не проявлено	Умеет искать информационные ресурсы, но испытывает трудности в их использовании	Умеет использовать различные информационные ресурсы
Перевод информации из графического в текстовую и наоборот	Действие не проявлено	Действие представлено частично, таблицы, диаграммы составлены, но нет комментариев, представлены только в приложении	Действие представлено полностью, таблицы и диаграммы составлены и прокомментированы
Оформление опыта для передачи другим людям	Действие не проявлено	Опыт, способы достижения результатов, алгоритм изготовления продукта прописаны частично	Продуман и описан опыт, способы достижения результатов, прописан алгоритм изготовления продукта
Выводы, подтвержденные собственной аргументацией и самостоятельно полученными данными	Действие не проявлено	Нет выводов теоретической части, есть выводы практической части (или наоборот)	Автор написал обобщающие выводы
Установление взаимосвязи описанных событий, явлений, процессов	Действие не проявлено	Взаимосвязи установлены частично, не у всех событий	Взаимосвязи установлены
Грамотное, доказательное изложение информации	Действие не проявлено	Действие проявлено частично, испытывает затруднения при доказательстве	Материал изложен доказательно и грамотно
Умение вести дискуссию, отстаивать точку зрения	Действие не проявлено	Ответы краткие, не достаточно аргументов для отстаивания своей точки зрения	Ответы полные, аргументов достаточно для отстаивания своей точки зрения
Нормы публичной речи	Действие не проявлено	Действие представлено частично, не достаточно владеет нормами публичной речи	Действие представлено полностью, хорошо владеет нормами публичной речи

Соответствие выводов и продукта заданным критериям, цели и задачам	Действие не проявлено, отсутствуют выводы и продукт	Результат и продукт частично соответствуют целям и задачам	Результат и продукт выполнены и полностью соответствуют целям и задачам
Оценка своей деятельности, аргументация причин достижения или отсутствия результата	Действие не проявлено	Автор слишком критические оценивает выполненный проект	Автор адекватно оценивает уровень выполненной деятельности, видит объективные причины своих затруднений

Для оценивания результатов промежуточной аттестации используется оценочная шкала зачет\незачет.

Количество баллов, выставленных наставником и экспертной комиссией	Процент выполнения от максимального балла	Уровневая шкала	Оценивания результатов промежуточной аттестации
19 – 24	80 – 100%	Повышенный	Зачет
12 – 18	50 – 79%	Базовый	Зачет
0 – 11	0 – 49%	Недостаточный	Незачет