

Согласовано
На заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 29.08.2019 г.)

Утверждаю _____
Директор МОУ «СОШ №13»
Л.А. Молокостова
Приказ №01а-111 ОД от 30.08.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России 05.03.2005 №1089;
- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение определяет цели, порядок организации и условия применения в Школе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1.3. Целями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Школе являются:

- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (местонахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану;
- повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей;
- обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающихся время;
- оказание информационно-методической поддержки участникам образовательных отношений.

1.4. Школа реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения и дистанционные образовательные технологии при реализации всех форм обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий,

организации самостоятельной работы обучаемых, индивидуальных и групповых консультаций, текущего и итогового контроля успеваемости по учебным предметам.

1.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающегося.

1.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2. Основные понятия

2.1. **Электронное обучение** – организация образовательной деятельности применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. **Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. **Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС)** – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.

2.4. **Электронные информационные ресурсы (далее – ЭИР)** – источник информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства.

2.5. **Электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР)** – совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание (определяемое функциональным назначением и спецификой применения), которое представлено стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск ЭОР посредством технологической системы обучения.

2.6. **Информационные технологии дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

2.7. **Телекоммуникационная технология** – вид дистанционной технологии обучения, базирующейся на использовании сетей телекоммуникации для обеспечения обучающихся учебными материалами и интерактивного взаимодействия между педагогическим работником и обучающимся.

3. Порядок организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Школой, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом соответствующих примерных образовательных программ, если иное не предусмотрено действующим законодательством. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области образования и локальными актами Школы.

3.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации основных образовательных программ используются частично.

3.3. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их части в Школе определяется наличием необходимых условий для обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования, эффективности обучения путём наиболее полного и точного согласования требований федерального государственного образовательного стандарта, требования к результатам освоения образовательных программ и возможностей обучающихся.

Использование в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должно обеспечивать реализацию в полном объёме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям и возможностям, интересам и потребностям обучающихся.

3.4. Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по отдельным предметам учебного плана осуществляется только при наличии необходимой материально-технической базы, учебно-методического и кадрового обеспечения, а также доступа к электронным и информационным образовательным ресурсам, необходимым для качественного освоения соответствующей образовательной программы.

3.5. Выбор предметов при реализации индивидуальных учебных планов для изучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с администрацией Школы.

3.6. Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы;
- регулярный систематический контроль и учёт знаний обучающихся.

3.7. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы, который включает в себя: учебный план обучающегося; программу учебного предмета; учебники по предмету; тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, организации самоконтроля, текущего контроля; электронные ресурсы с доступом по сети «Интернет».

3.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения Школа самостоятельно определяет объём аудиторной нагрузки и соотношение объёма занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе и форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (при возможности - очно);
- самостоятельно определяет объём аудиторной нагрузки и соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся и учебных занятий с применением электронного обучения, допускается отсутствие аудиторных занятий;

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Соотношение объема учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий или путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося (группы обучающихся).

3.10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Школа формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому предмету и сокращает время проведения урока до 30 минут.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Участниками образовательного процесса в системе электронного обучения являются: обучающиеся, педагогический персонал (педагоги-консультанты), заместитель директора, курирующий вопросы организации и осуществления электронного обучения, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Родители (законные представители) обучающегося поддерживающие получение ребёнком образования с применением электронного обучения берут на себя ответственность за выполнение требований локальных актов Школы, регламентирующих образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.3. Классный руководитель осуществляет контроль связи: ученик – педагог – родитель, при этом обеспечивает:

- взаимодействие с педагогом – консультантом;
- организацию своевременной помощи обучающимся и участие в обсуждении их проблем и процессов;
- организацию контроля выполнения обучающимися графика учебного процесса;
- оказание помощи обучающимся в правильном применении учебно-методического сопровождения обучения.

4.4. Педагог-консультант - учитель-предметник осуществляет непосредственное ведение электронного обучения с использованием ресурсов и технологий сети «Интернет», обеспечивает:

- организацию учебного процесса с применением электронного обучения;
- корректирует рабочую программу по предмету, составляет поурочное планирование с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся в соответствии с индивидуальным учебным планом;
- планирует содержание и результаты учебного занятия;
- осуществляет оценочную деятельность, организацию контроля и проверку работ обучающихся, подведение итогов освоения пройденной темы, фиксацию текущей успеваемости каждого обучающегося в электронном журнале;
- консультирует обучающихся.

4.5. Администрация Школы обеспечивает необходимые условия для осуществления электронного обучения, руководство и контроль над качеством образовательного процесса:

- ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;
- выявляет потребности обучающихся и их законных представителей в обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым Школой информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- осуществляет контроль за качеством обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.6. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются уставом Школы и иными предусмотренными уставом локальными актами.

4.7. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

5. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

5.1. Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в зданиях Школы обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в сеть «Интернет», с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в период длительной болезни (при обучении на дому).

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети «Интернет»;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.