

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 23.03.2023г.

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
директор МОУ «СОШ №13»  
Л.А. Вшивцева  
Приказ № 04 – 087 ОД от 23.03.2023г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МОУ «СОШ №13».

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Челябинской области № 515-ЗО от 29.08.2013 г., Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам».
- 1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья).
- 1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МОУ «СОШ № 13» направлена на:
  - 1.3.1. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
  - 1.3.2. формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
  - 1.3.3. удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
  - 1.3.4. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
  - 1.3.5. адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
  - 1.3.6. профессиональную ориентацию обучающихся;
  - 1.3.7. выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
  - 1.3.8. удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

#### 2. Организация деятельности

- 2.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
- 2.2. Дополнительное образование в МОУ «СОШ №13» организуется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли,

- театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также может быть организовано индивидуально.
- 2.3. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).
  - 2.4. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.
  - 2.5. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.
  - 2.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
  - 2.7. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются МОУ «СОШ №13» самостоятельно.
  - 2.8. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, разработанной и утвержденной в соответствии с данным локальным актом.
  - 2.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.
  - 2.10. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть реализованы в МОУ «СОШ №13», как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
  - 2.11. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.
  - 2.12. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МОУ «СОШ №13» может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.
  - 2.13. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.
  - 2.14. МОУ «СОШ №13» обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
  - 2.15. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МОУ «СОШ №13» может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).
  - 2.16. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МОУ «СОШ №13» осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее

- образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам.
- 2.17. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.
- 2.18. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- 2.19. Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, разработанной и утвержденной в соответствии с данным локальным актом. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся утверждается приком директора МОУ «СОШ №13».
- 2.20. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов МОУ «СОШ №13» организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.
- 2.21. МОУ «СОШ №13» создает специальные условия, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида.
- 2.22. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.23. Правила доступности МОУ «СОШ №13», определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.
- 2.24. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывает особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп, указанных в пункте 2.25 настоящего Положения, и быть направлена на решение следующих задач:
- 2.24.1. оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- 2.24.2. предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;
- 2.24.3. обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:

- 2.24.4. с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;
- 2.24.5. воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- 2.24.6. формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- 2.25. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.
- 2.26. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.
- 2.27. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, по адаптированным дополнительным образовательным программам обеспечивают создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися, в том числе:
- 2.27.1. а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-линейного шрифта или рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
  - доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
  - звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
  - выпуск альтернативных форматов печатных материалов по дополнительным общеобразовательным программам (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок). При реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, организации, осуществляющие образовательную деятельность, край ванны бассейна по всему периметру должны выделять полосой, имеющей контрастную окраску по отношению к цвету обходной дорожки;
  - применение специальных методов и приемов обучения, связанных с показом и демонстрацией движений и практических действий;
  - использование специальных учебников, учебных пособий и наглядных дидактических средств (муляжи, модели, макеты, укрупненные и (или) рельефные иллюстрации);

- применение специального спортивного инвентаря<sup>22</sup> и рельефно-контрастной маркировки спортивных залов и игровых площадок (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);
- 2.27.2. б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- 2.27.3. дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка визуально-акустического оборудования с возможностью трансляции субтитров);
- 2.27.4. обеспечение возможности понимания и восприятия обучающимися на слухо-зрительной основе инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- 2.27.5. использование с учетом речевого развития обучающихся разных форм словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий;
- 2.27.6. в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- 2.27.7. материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений);
- 2.27.8. безбарьерную архитектурно-планировочную среду;
- 2.27.9. обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации (для обучающихся с двигательными нарушениями в сочетании с грубыми нарушениями речи и коммуникации);
- 2.27.10. включение в содержание образования упражнений на развитие равновесия, точность воспроизведения характера движений по темпу, ритмичности, напряженности, амплитуде и другое (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);
- 2.27.11. г) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:
- 2.27.12. адаптация содержания теоретического материала в текстовом / аудио- / видеоформате в соответствии с речевыми возможностями обучающихся; создание условий, облегчающих работу с данным теоретическим материалом (восприятие/воспроизведение);
- 2.27.13. использование средств альтернативной коммуникации, включая коммуникаторы, специальные планшеты, кнопки, коммуникативные программы, коммуникативные доски и так далее;
- 2.27.14. преимущественное использование методов и приемов демонстрации, показа действий, зрительного образца перед вербальными методами на первоначальном периоде обучения;
- 2.27.15. стимуляция речевой активности и коммуникации (словесные отчеты о выполненных действиях, формулирование вопросов, поддержание диалога, информирование о возникающих проблемах);
- 2.27.16. обеспечение понимания обращенной речи (четкое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию);
- 2.27.17. нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога (тренера, инструктора);

- 2.27.18. расширение пассивного и активного словаря обучающихся с тяжелыми нарушениями речи за счет освоения специальной терминологии;
- 2.27.19. д) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) - использование визуальных расписаний;
- 2.27.20. е) для обучающихся с задержкой психического развития;
- 2.27.21. использование дополнительной визуальной поддержки в виде смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций, усвоение правил, алгоритмов выполнения спортивных упражнений (например, пошаговая памятка или визуальная подсказка, выполненная в знаково-символической форме);
- 2.27.22. обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных и/или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения;
- 2.27.23. использование специальных приемов и методов обучения;
- 2.27.24. дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;
- 2.27.25. соблюдение оптимального режима физической нагрузки с учетом особенностей нейродинамики обучающегося, его работоспособности, темповых характеристик, использование гибкого подхода к выбору видов и режима физической нагрузки с учетом особенностей функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающегося (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и другие), использование здоровьесберегающих и коррекционнооздоровительных технологий, направленных на компенсацию нарушений моторики, пространственной ориентировки, внимания, скоординированности межанализаторных систем (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);
- 2.27.26. ж) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
- 2.27.27. специально оборудованные "зоны отдыха" для снятия сенсорной и эмоциональной перегрузки;
- 2.27.28. для обучающихся с выраженными сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) (ТМНР) - психолого-педагогическое тьюторское сопровождение;
- 2.27.29. учет особенностей обучающихся с умственной отсталостью (коммуникативные трудности с новыми людьми, замедленное восприятие и ориентировка в новом пространстве, ограниченное понимание словесной инструкции, замедленный темп усвоения нового материала, новых движений, изменения в поведении при физических нагрузках);
- 2.27.30. сочетание различных методов обучения (подражание, показ, образец, словесная инструкция) с преобладанием практических методов обучения, многократное повторение для усвоения нового материала, новых движений.
- 2.28. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.
- 2.29. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.30. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная

учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

### 3. Порядок разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 3.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается и реализуется по одной из следующих направленностей дополнительного образования: техническая, естественнонаучная, социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая. Направленность определяет предметно-тематическое содержание программы, преобладающие виды деятельности учащихся и требования к результатам освоения программы. Образовательная организация самостоятельно определяет направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 3.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается и составляется учителем, который будет работать по данной программе.
- 3.3. Структура программы дополнительного образования детей:
  - 3.3.1. титульный лист: название учреждения, информация об утверждении директором школы и рассмотрении на педагогическом совете, название программы, возраст детей, срок реализации программы, направленность программы;
  - 3.3.2. пояснительная записка: - *направленность (профиль) программы, актуальность программы* - соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу/запросам родителей и детей; обоснование актуальности; *отличительные особенности программы* - характерные свойства, отличающие программу от других, остальных; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие; *адресат программы* - примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе – возраст, уровень развития; *объем программы* – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы; *формы организации образовательного процесса* (индивидуальные, групповые, с указанием количества обучающихся в группе и т.д.) и *виды занятий* по программе определяются содержанием программы; *срок освоения программы* – определяется содержанием программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе; характеризуют продолжительность программы - количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения; *режим занятий* – периодичность и продолжительность занятий.
  - 3.3.3. цель и задачи программы: *цель* — это обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по программе; формулируется с учетом содержания программы, должна быть ясна, конкретна, перспективна и реальна; *задачи* — это конкретные результаты реализации программы; должны быть технологичны, так как конкретизируют процесс достижения результатов обучения, воспитания и развития, заявленных в цели программы.
  - 3.3.4. содержание программы: содержит наименование разделов и тем, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием теоретических и практических видов занятий), составляется на каждый год обучения.
  - 3.3.5. учебный план с указанием разделов, тем и часов;

- 3.3.6. планируемые результаты формулируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые учащимися в процессе изучения программы.
- 3.3.7. комплекс организационно-педагогических условий: - *календарный учебный график* - это составная часть образовательной программы, содержащая комплекс основных характеристик образования и определяющая даты начала и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель или дней, продолжительность каникул, сроки промежуточной аттестации, организованных выездов, экспедиций и т.п.; календарный учебный график является обязательным приложением к образовательной программе и составляется для каждой учебной группы, составляется ежегодно до начала учебного года, соотносится с утверждённым расписанием учебных занятий, утверждается директором школы в начале учебного года. - *условия реализации программы* - реальная и доступная совокупность условий реализации программы – помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные, методические и иные ресурсы; - *формы аттестации/контроля* – разрабатываются и обосновываются для определения результативности усвоения программы, отражают цели и задачи программы, перечисляются согласно учебно-тематическому плану; - *методические материалы* – обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации.
- 3.3.8. список литературы.

#### **4. Порядок утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

- 4.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассматривается и согласовывается на заседании педагогического совета школы и утверждается директором школы.
- 4.2. Процедура составления, рассмотрения, согласования и утверждения дополнительной общеразвивающей программы осуществляется до начала учебного периода.

#### **5. Контроль за реализацией дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой**

- 5.1. Посещаемость, содержание и продолжительность занятий отражается в электронном журнале учета занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, ведение которого осуществляется педагогическими работниками, осуществляющими деятельность по программам данной программе.
- 5.2. Контроль за реализацией программы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с планом ВСОКО.

#### **6. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.**

- 6.1. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации, фестивалях дополнительного образования и другие.
- 6.2. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам определяется педагогом и фиксируется в дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программе. А также в соответствии с п. 2.19 настоящего Положения.

## **7. Порядок приема, зачисления, перевода и отчисления по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

- 7.1. МОУ «СОШ №13» осуществляет приём детей в возрасте от 6 до 18 лет, желающим обучаться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в образовательном учреждении.
- 7.2. Прием и зачисление детей осуществляется из числа обучающихся МОУ «СОШ №13».
- 7.3. Обучающиеся и Родители (законные представители) обучающихся имеют право выбора объединения с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.
- 7.4. Зачисление детей на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся:
  - 7.4.1. по письменному заявлению (приложение 1)
  - 7.4.2. в электронном виде через по услуге «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе» в электронном виде следующими способами: через ЕПГУ (<https://www.gosuslugi.ru/>) или Региональный Навигатор (<https://ndo.edu-74.ru/>).
- 7.5. Прием заявлений на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и процедура зачисления осуществляется в течение всего учебного года при желании ребёнка и наличии свободных мест в объединении.
- 7.6. Информация о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МОУ «СОШ №13» размещена в сети Интернет <https://ndo.edu-74.ru/>.
- 7.7. Зачисление на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе производится приказом директора.
- 7.8. Обучающиеся освоившие программы соответствующего года обучения и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения.
- 7.9. Перевод на следующий год обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам производится приказом директора.
- 7.10. Обучающимся, не освоившим программу соответствующего года обучения и не прошедшим промежуточную аттестацию, может быть предложены дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации или повторный год обучения.
- 7.11. Отчисления обучающихся с обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляется в связи с:
  - 7.11.1. - завершением обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
  - 7.11.2. – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
- 7.12. Отчисление с обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам производится приказом директора.

## **8. Заключение**

- 8.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МОУ «СОШ №13» рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.

Директору  
Муниципального  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №13 имени  
Ю.А. Гагарина»  
Л.А. Вшивцовой

\_\_\_\_\_ (фамилия родителя (законного представителя))

\_\_\_\_\_ (имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (контактный телефон)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить моего ребенка на обучение по дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе:

\_\_\_\_\_ (название программы)

Сведения о будущем обучающемся:

Ф.И.О.: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

Адрес регистрации: \_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

С уставом учреждения, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников, ознакомлены

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Подпись: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (фамилия, инициалы)

В соответствии с Федеральными законами от 27.07.2006 № 152-ФЗ « О персональных данных», от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и в соответствии с Положением об обработке и защите персональных данных в МОУ «СОШ № 13», с целью уважения прав и основных свобод, в том числе защиты прав на неприкосновенность частной жизни, личную, семейную и врачебную тайну, осуществления безопасного образовательного процесса и управления им даю согласие на обработку персональных данных своих и моего ребенка (фамилия, имя, отчество, дата рождения, адрес, фотография, достижения в конкурсно-состязательных мероприятиях), в том числе на сайте МОУ «СОШ №13» в сроки, предусмотренные законодательством РФ, в том числе на передачу и последующую обработку персональных данных моего ребенка Управлением по делам образования Администрации Кыштымского городского округа Челябинской области Российской Федерации.

Согласие на обработку персональных данных может быть отозвано мной в любой момент по письменному заявлению.

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Подпись: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (фамилия, инициалы)