Принято
На заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 29.08.2019 г.)

Утверждено
приказом № [illegible] от 29.08.2019 г.
Директор [illegible] Л.А. Молокостова

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МОУ «СОШ №13».

1. **Общие положения**
   1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», Законом Челябинской области № 515-ЗО от 29.08.2013 г., Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам».
   1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.
   1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МОУ «СОШ № 13» направлена на:
      1.3.1. формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
      1.3.2. удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
      1.3.3. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
      1.3.4. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
      1.3.5. выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
      1.3.6. профессиональную ориентацию обучающихся;
      1.3.7. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
      1.3.8. формирование общей культуры обучающихся;
      1.3.9. удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. **Организация деятельности**
   2.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
   2.2. Дополнительное образование в МОУ «СОШ №13» организуется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли,

организовано индивидуально.

1.2. Занятия в объединениях проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

1.3. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.5. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются МОУ «СОШ №13» самостоятельно.

1.6. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом МОУ «СОШ №13».

1.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

1.8. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть реализованы в МОУ «СОШ №13», как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.9. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

1.10. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МОУ «СОШ №13» может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

1.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.12. МОУ «СОШ №13» ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.13. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

1.14. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МОУ «СОШ №13» может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

1.15. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МОУ «СОШ №13» осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам.

1.16. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

1.17. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

1.18. МОУ «СОШ №13» определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.19. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов МОУ «СОШ №13» организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

1.20. МОУ «СОШ №13» должна создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

1.21. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.22. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.23. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

1.24. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в МОУ «СОШ №13», так и по месту жительства.

1.25. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется в МОУ «СОШ №13» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

1.26. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

1.27. С учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2. Порядок разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается и реализуется по одной следующих направленностей дополнительного образования: техническая, естественнонаучная, социально-педагогическая, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая. Направленность определяет предметно-тематическое содержание программы, преобладающие виды деятельности учащихся и требования к результатам освоения программы. Образовательная организация самостоятельно определяет направленность дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается и составляется учителем, который будет работать по данной программе.

2.3. Структура программы дополнительного образования детей:

2.3.1. титульный лист: название учреждения, информация об утверждении директором школы и рассмотрении на педагогическом совете, название программы, возраст детей, срок реализации программы, направленность программы;

2.3.2. пояснительная записка: - *направленность (профиль) программы, актуальность программы* - соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу/запросам родителей и детей; обоснование актуальности; *отличительные особенности программы* - характерные свойства, отличающие программу от других, остальных; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие; *адресат программы* - примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе – возраст, уровень развития; *объем программы* – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы; *формы организации образовательного процесса* (индивидуальные, групповые и т.д.) и *виды занятий* по программе

определяются содержанием программы; *срок освоения программы* – определяется содержанием программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе; характеризуют продолжительность программы - количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения; *режим занятий* – периодичность и продолжительность занятий.

2.3.3. цель и задачи программы: *цель* - это обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по программе; формулируется с учетом содержания программы, должна быть ясна, конкретна, перспективна и реальна; *задачи* - это конкретные результаты реализации программы; должны быть технологичны, так как конкретизируют процесс достижения результатов обучения, воспитания и развития, заявленных в цели программы.

2.3.4. содержание программы: содержит наименование разделов и тем, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием теоретических и практических видов занятий), составляется на каждый год обучения.

2.3.5. учебный план с указанием разделов, тем и часов;

2.3.6. планируемые результаты формулируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые учащимися в процессе изучения программы.

2.3.7. комплекс организационно-педагогических условий: - *календарный учебный график* - это составная часть образовательной программы, содержащая комплекс основных характеристик образования и определяющая даты начала и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель или дней, продолжительность каникул, сроки контрольных процедур, организованных выездов, экспедиций и т.п.; календарный учебный график является обязательным приложением к образовательной программе и составляется для каждой учебной группы, составляется ежегодно до начала учебного года, соотносится с утверждённым расписанием учебных занятий, утверждается директором школы в начале учебного года.

2.3.8. - *условия реализации программы* - реальная и доступная совокупность условий реализации программы – помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные, методические и иные ресурсы; - *формы аттестации/контроля* – разрабатываются и обосновываются для определения результативности усвоения программы, отражают цели и задачи программы, перечисляются согласно учебно-тематическому плану; - *методические материалы* – обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации.

2.3.9. список литературы.

3. Порядок утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассматривается и согласовывается на заседании педагогического совета школы и утверждается директором школы. Процедура составления, рассмотрения, согласования и утверждения дополнительной общеразвивающей программы осуществляется до начала учебного периода.

3.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может ежегодно обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4. **Контроль за реализацией дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой**
   4.1. Посещаемость, содержание и продолжительность занятий отражается в журнале учета занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, ведение которого осуществляется педагогическими работниками, осуществляющими деятельность по программам данной программе.
   4.2. Контроль за реализацией программы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с планом внутришкольного контроля.

5. **Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.**
   5.1. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам определяется педагогом и фиксируется в дополнительной общеразвивающей программе.
   5.2. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации, фестивалях дополнительного образования и другие.

6. **Заключение**
   6.1. Положение об организации дополнительного образования рассматривается на педагогическом совете, согласуется с Управляющим советом и утверждается приказом директора.
   6.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деят ельности.