

Анализ реализации программы воспитания МОУ «СОШ №13» за первое полугодие 2021-2022 учебного года

Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ «СОШ №13» на 2021-2022 учебный год.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся МОУ «СОШ №13», и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

Анализ ключевых общешкольных дел в 1 полугодии

Количество по плану	Выполнено	Не выполнено

Название	Основные мероприятия	Оценка выполнения
Месячник «Здоровый образ жизни»	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс-выставка рисунка о здоровом образе жизни - Акция «Чистые руки» - Размещение памяток «Профилактике распространения коронавируса» на школьном сайте. - проведение классных часов 	Активность учащихся высокая, хорошая организация, интерес со стороны детей
Акция «День солидарности»	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков "Пусть всегда будет мир!" - Тренировочные эвакуации по отработке действий класса и классных руководителей при пожаре и чрезвычайной ситуации - Размещение памяток «Терроризм – угроза обществу» на школьном сайте. 	Активность учащихся высокая, хорошая организация, интерес со стороны детей
Месячник безопасности детей «Внимание – дети»	<ul style="list-style-type: none"> - Размещение памяток «Дорожная безопасность» на школьном сайте. - Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности». - Викторина «Дорожная азбука» 	Активность учащихся высокая, хорошая организация, интерес со стороны детей
Выставка букетов поделок из природного материала «Соцветие» (номинация)		Активность учащихся средняя, хорошая организация, интерес со стороны детей, не полное участие в силу

«Ошибана»)		способностей и возможностей
Акция «Многоликая Россия»	- онлайн-акции ко Дню народного единства («Окна России», «Элемент единства» и др.) - Выставка рисунков ко Дню народного единства - классные часы по теме акции	Активность учащихся - 80%, хорошая организация, интерес со стороны детей, не полное участие в силу способностей и возможностей
Акция «Я – гражданин России»	- День Неизвестного Солдата. - День героев Отечества - Онлайн-викторина «Азбука гражданина» - Тематическое мероприятие «День Конституции» - День правовой грамотности (по отдельному плану) - Встречи с представителями правоохранительных органов с беседами по профилактике правонарушений	Активность учащихся средняя, хорошая организация, интерес со стороны детей, не полное участие в силу способностей и возможностей
Акция «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	- Поздравление обучающихся «Дед Мороз спешит поздравить» - Школьный этап муниципального конкурса новогодних игрушек - Онлайн-акция «Моя новогодняя история» - Школьный конкурс украшения кабинетов	Активность учащихся высокая, хорошая организация, интерес со стороны детей

2. Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Показатели	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. Классный руководитель работает в соответствии с Положением о классном руководителе в МОУ «СОШ №13».
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У 100% классных руководителей ведется Дневник классного руководителя, в котором имеется план воспитательной деятельности с классом.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах является одним из разделов Дневника классного руководителя. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период.
Уровень достижения личностных результатов	Во всех классах осуществляется мониторинг достижения личностных результатов в соответствии с утвержденной в МОУ «СОШ №13» картой оценки.

	По большинству показателей наблюдается положительная динамика или стабильность.
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Наблюдается высокий процент участия детей в мероприятиях месячника безопасности; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Безопасная осень», «Терроризм-угроза обществу»; тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы за ЗОЖ» и др. Классными руководителями в системе проводятся беседы, классные часы и инструктажи по правилам безопасности.

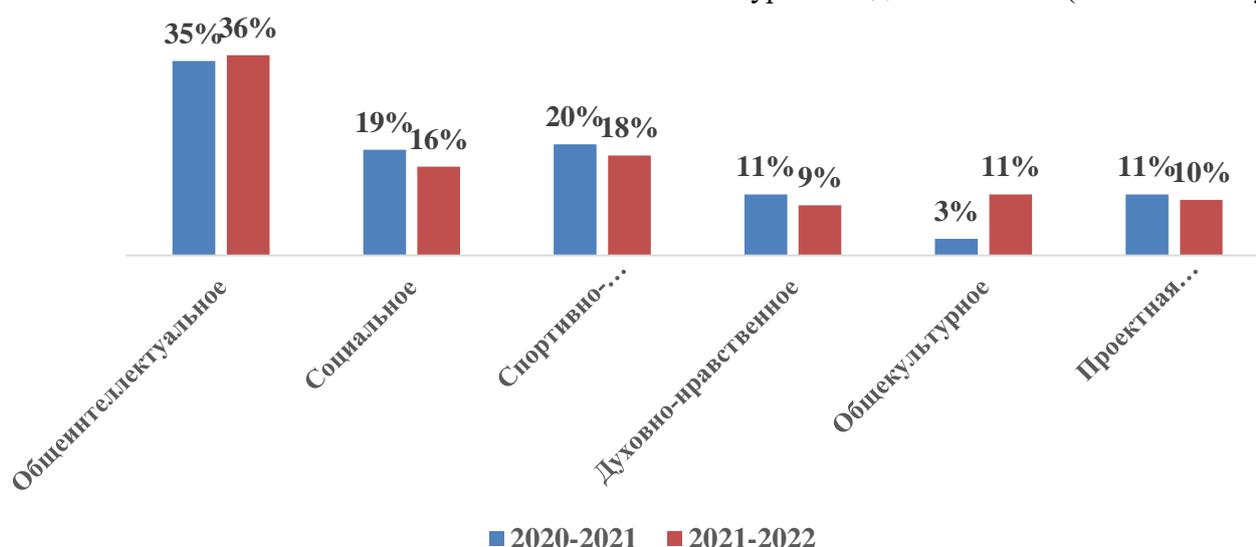
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В школе в 2021-2022 году подготовлено и реализуется 43 программы внеурочной деятельности, учащихся по 5 направлениям и проектной деятельности: 19 программа в 1 – 4 классах (103 часа), 20 программ в 5 – 9 классах (87 часов), 4 программы в 10-11 классах (5 часов).

Таблица 1. Направления внеурочной деятельности в 2021 году (по количеству часов).

Направление	1 - 4 классы	5 - 9 классы	10 класс	Всего	% от программ
Общеинтеллектуальное					
Социальное					
Спортивно-оздоровительное					
Духовно-нравственное					
Общекультурное					
Проектная деятельность					
Итого:					

Диаграмма 1. Динамика нагрузки по направлениям внеурочной деятельности (по количеству часов)



Таким образом, наибольшее количество часов реализуются по общеинтеллектуальному (36%), спортивно-оздоровительному (18%) и социальному (16%) направлениям. Меньшее количество часов отведено общекультурному (11%), духовно-нравственному (9%) направлениям.

Реализация часов ВД осуществлялась классными руководителями и учителями-

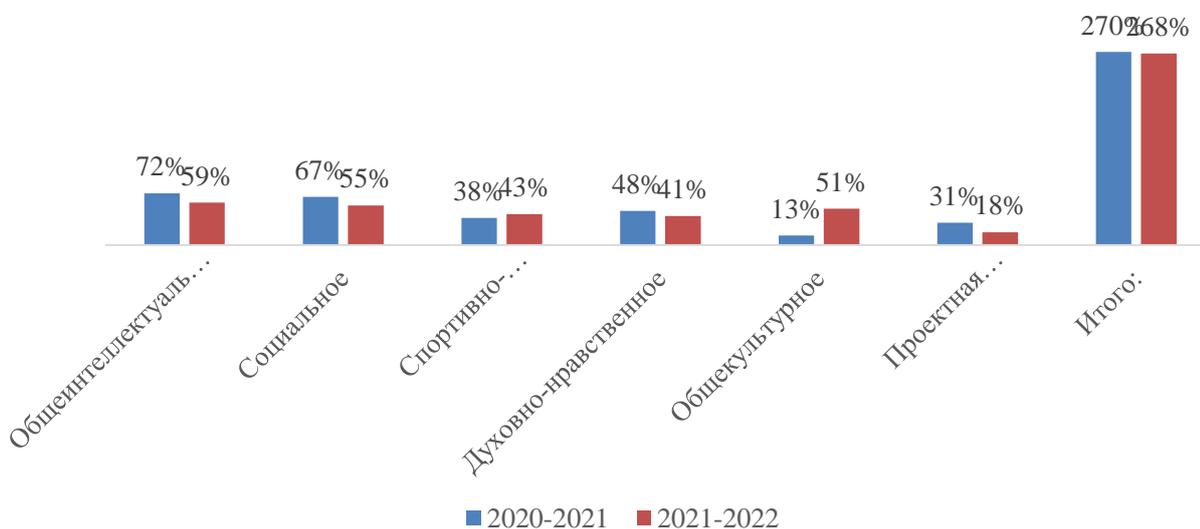
предметниками в рамках школы.

Таблица 2. Количество детей, посещающих курсы внеурочной деятельности.

Направление 21-22	1 - 4 классы		5 - 9 классы		10-11 классы		Всего	% от детей занятых ВД	% от обучающихся школы
Общеинтеллектуальное									
Социальное									
Спортивно-оздоровительное									
Духовно-нравственное									
Общекультурное									
Проектная деятельность									
Итого:									
% от числа обучающихся									

На уровне начального общего образования занятость на курсах ВД составляет 423% (по 4-5 курсов на 1 чел.), на уровне основного общего образования занятость составляет 154% (по 1-2 курса на 1 ученика), на уровне среднего общего образования занятость составляет 126% (1-2 курса на 1 ученика).

Диаграмма 2. Динамика доли занятых на курсах внеурочной деятельности по направлениям



4. Модуль «Школьный урок»

Результаты педагогических наблюдений:

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают

внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Уроки соответствуют требованиям образовательной программы, содержание уроков правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные с целью мотивации, решения поставленных задач.

Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях, ГМО, печатаются в сети Интернет, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «Сферум», «Инфоурок», РЭШ и др.. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Так же в рамках календарного плана воспитательной работы прошли тематические уроки: Тематический урок ОБЖ (День гражданской обороны в РФ), Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, Тематический урок «Урок цифры», 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского, Международный день математики, День начала Нюрнбергского процесса, Всероссийский урок «История самбо», Урок прав человека, 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова.

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне начального и основного общего образования создаются советы командиров классов. Высшим органом ученического самоуправления школьников является Совет старшеклассников. Членами Совета старшеклассников могут быть выбранные классом учащиеся 8-11-х классов, имеющие желание работать в Совете, быть в центре школьной жизни.

В рамках деятельности Совета старшеклассника прошла акция «Школа будущего избирателя», состоялись выборы Главы Совета. Новый Совет активно включился в работу, участвовал в организации акций «День учителя», «Многоликая Россия» и «Подарим детям Новый год» и др..

На уровне классов деятельность осуществляется выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост, командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов

самоуправления и классных руководителей, а так же через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы инспекторов по пожарной безопасности и БДД) и организацию творческих групп, отвечающих за организацию и проведение классных соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников и т.п., тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе МОУ «СОШ №13» детское общественное объединение (первичное отделение «РДШ») – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Деятельность первичного отделения «Российского движения школьников» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

В первом полугодии 2021-2022 года была продолжена работа по привлечению обучающихся к Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ). Деятельность школы в рамках РДШ осуществляется с 2018 года. Куратором РДШ в МОУ «СОШ №13» является Пережогина А.А. (учитель истории и обществознания). В 2021 году Пережогина А.А. получила сертификат участника Всероссийского конкурса «Навигаторы детства».

Таблица . Динамика численности членов первичного отделения РДШ в МОУ «СОШ №13»

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Кол-во членов РДШ				

Таблица 13. Количество обучающихся в РДШ по уровню образования

Начальный уровень образования 1 – 4 классы	Основной уровень образования 5 – 9 классы	Средний уровень образования 10 – 11 классы

В рамках РДШ были проведены следующие мероприятия:

Название проекта	Дата	Количество детей, принявших участие	Педагоги-кураторы
ДЕД «День знаний»		1 (Устинова Анастасия)	
«Международный день грамотности»		52 (ученики 6в и 5а)	Пережогина А.А.
Квест ко Дню рождения РДШ «Путешествие на Остров мечты»		1 (Устинова Анастасия)	
Всероссийский конкурс на лучшую выставку школьных музеев,		1 (Емельянова Алиса)	Емельянова М.В. Липская Е.В.

посвященную ВОВ			
1. ДЕД «День учителя» 2. Муниципальный конкурс «Школа в лицах»	27.09 – 08.10	4 (Гужвинская Арина, Борцова Мила, Бондаренко Дарья, Ведениктова Татьяна) 3 (ученики 7б класса – Симонова Арина, Устинова Анастасия, Свалов Владимир)	Кузьмина А.Е. Ескина Е.А. Гайфуллина Е.С. Пережогина А.А. Симонова Я.А.
Региональная школа «Шаг в науку»	Октябрь-ноябрь 2021	5 (10а класс)	Синчак Е.А.
«День отца»		14 (ученики 5г)	Пережогина А.А.
«День школьных библиотек» 1) опрос в группе Вконтакте 2) выставка рисунков 3) дебаты		2) 140 (ученики 6г, 6в и 5 классы) 3) 30 (ученики 10классов)	Емельянова М.В. Липская Е.В. Пережогина А.А.
«День рождения РДШ»			Маркина М.А. Ескина Е.А.
ДЕД «День народного единства» (проведение квиза в школе)			Мизина И.Ю.
Осенние каникулы с РДШ		4 (Устинова Настя, Медведева Злата, Грабович Полина, Щеглов Василий)	
Отправь своё имя в космос	До 15.11	3 (Медведева Злата, Устинова А., Грабович Полина)	
«Спектакль для мамы»	Ноябрь 2021		Пережогина А.А.
Всероссийская киберспортивная школьная лига. Сезон 2021 – 2022	Ноябрь-декабрь 2021	(Абрамов М., Кених Кирилл, Зайцев Михаил, Пряхин Потап, Вдовиченко Роман, Щеглов Василий, Швейкин Данил, Зайцев Кирилл, Панов Ярослав, Абдулвагидов Д., Устинов И., Силантьев А., Мещеряков Максим)	
МедиаКузня РДШ, Формат №1 индивидуальное участие.		2 (Цурган София, Устинова А.)	
Всероссийский проект «РобоДРОН»	Октябрь 2021	1 (Устинова А.)	
Добро не уходит на каникулы	Октябрь 2021	1 (Щеглов Василий)	
День словаря		52 ученика (5а, 5в, 9в класс)	Пережогина А.А.
День Достоевского		20 человек (11 класс)	Прилукова О.Р.
ДЕД День матери		8 (Ведениктова Т., Устинова Настя, Гайнутдинова М., Зайцев М., Зайцев К., Щеглов В., Грицук Д., Гужвинская А.)	Пережогина А.А.
Онлайн квест «По следам доблестной славы»		7 (ученики 9в класса - Абрамов М., Красников В., Голоднова Е., Тимербулатова А., Воробьев И., Ершова А., Грицук К.)	Пережогина А.А.
Проект «Школа здорового поколения»	До 5.12		Гайфуллина Е.С.
Всероссийский проект «Экотренд»		(Грабович П., Медведева З., Устинова А.)	
«Уроки памяти Зои Космодемьянской»		Видеорассказ 1 (Медведева Злата)	Пережогина А.А.
ДЕД День неизвестного солдата (просмотр фильма «Повар»)			Пережогина А.А.
ДЕД День конституции			

Конституционный диктант - оформление стенда - создание конституции класса		5 (Кудашов Иван, Глушакова София) 46 (23 ученика)	
Всероссийская акция «Бумбатл»	До 20.12	4 (Гужвинская Арина, Устинова А., Грабович Полина, Медведева Злата)	
Кастинг в киноальманах «ШКЛТ»		3 (Гайнутдинова М., Грибанов Иван, Мильчакова Софья)	
Проект «Шеф в школе»		3 (Гаврилова Валерия, Грабович Полина, Устинова Анастасия)	

. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями.

Так же в рамках календарного плана воспитательной работы проведены классные часы “Сто дорог - одна твоя”, “Как претворить мечты в реальность”, “Легко ли быть молодым”, “К чему люди стремятся в жизни” и др. Был организован просмотр открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ» и уроков на портале «Открытые уроки». В рамках отдельно плана осуществляли деятельность школьная Дружина Юных Пожарных «Красное пламя» и школьная команда Юные Инспектора Движения. Обучающиеся 10-х классов приняли участие в круглом столе с представителями АО «Радиозавод». Учащиеся начальной школы приняли участие в конкурсе «ИкаРёнок».

. Модуль «Школьный музей»

Частью образовательного пространства МОУ «СОШ №13» является школьный историко-краеведческий музей, имеющий краеведческий профиль.

В первом полугодии для обучающихся были проведены следующие экскурсии:

- Сентябрь: Знакомство со школьным музеем, История нашей школы
- Октябрь: История утюга, Природа родного края, Школьная жизнь в 20 веке
- Ноябрь: Беседа «Мы – единый народ России», Беседа «Народные промыслы России»
- Декабрь: Беседа «Государственные символы России», 9 декабря День Героев Отечества.
- Выставка старинных новогодних сувениров «Когда зажигаются елки»

9. Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Родительские собрания проводятся в соответствии с тематикой родительского всеобуча, что находит отражение в протоколах родительских собраний. Так же на родительских собраниях систематически проводятся инструктажи безопасности обучающихся по разным направлениям жизнедеятельности.

Так же родители обучающихся активно включаются в проведение акций («Многоликая Россия», «Подарим детям Новый год» и др.), помогают в участии в различных творческих конкурсах (школьный конкурс «Соцветие», «Новогодняя открытка» и др.), организуют вечера, праздники. Осуществлял деятельность «Родительский патруль».

Выводы:

Воспитательная работа в МОУ «СОШ №13» ведется в соответствии с Рабочей программой воспитания, согласно Календарных планов воспитательной работы, разработанных на каждый уровень образования. Запланированные мероприятия на первое полугодие 2021 – 2022 учебного года выполнены в полном объеме.

Воспитательную деятельность осуществляет квалифицированный и творческий педагогический коллектив, активно привлекающий обучающихся к акциям и конкурсам, вовлекающий в различные формы воспитательной работы.

Наиболее успешно в первом полугодии были реализованы модули «Курсы внеурочной деятельности», «Классное руководство», «Детские общественные объединения (РДШ)».