

**Муниципальное общеобразовательное  
учреждение «Средняя  
общеобразовательная  
школа №13 имени Ю.А. Гагарина»  
Кыштымский городской округ  
Челябинская область**

**Отчет  
о реализации рабочей программы воспитания  
МОУ «СОШ №13» за 2022-2023 учебный год**

Воспитательная работа в МОУ «СОШ №13» в 2022 – 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по 13-ти модулям. В 2022 году в рабочую программу воспитания были внесены новые модули «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия». Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности всех участников образовательных отношений разнообразны: коллективные традиционные ключевые дела, акции, экскурсии, походы, события классных коллективов, внеурочная деятельность, ученическое самоуправление, детские общественные объединения, профориентационная работа, работа центра детских инициатив и др.

В МОУ «СОШ №13» 36 классных руководителей осуществляют воспитательную работу в 40 классах (4 учителя являются классными руководителями в 2-х классах). Из них: 33 человека с высшим образованием, 17 человека имеют педагогический стаж более 20 лет. В школе работает профессиональный коллектив классных руководителей, способный развивать взаимопонимания обучающихся, их родителей, учителей-предметников, создать условия для становления личности ребёнка. Классные руководители осуществляют воспитательную деятельность с обучающимися класса через разнообразные виды деятельности: классные часы походы и экскурсии, досуговую деятельность и др..

### **1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся МОУ «СОШ №13», и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

Анализ выполнения ключевых общешкольных дел

Количество по плану	Выполнено	Не выполнено
14	14	0

Название	Основные мероприятия	Оценка выполнения
Месячник «Здоровый образ жизни»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс-выставка рисунка о здоровом образе жизни</li> <li>- Акция «Чистые руки»</li> <li>- Размещение памяток «Профилактике распространения коронавируса» на школьном сайте.</li> <li>- проведение классных часов</li> </ul>	Активность учащихся высокая, хорошая организация, интерес со стороны детей
Акция «День солидарности»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка рисунков "Пусть всегда будет мир!"</li> <li>- Тренировочные эвакуации по отработки действий класса и классных руководителей при пожаре и чрезвычайной ситуации</li> <li>- Размещение памяток «Терроризм – угроза обществу» на школьном сайте.</li> </ul>	Активность учащихся высокая, хорошая организация, интерес со стороны детей
Месячник безопасности детей «Внимание – дети»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Размещение памяток «Дорожная безопасность» на школьном сайте.</li> <li>- Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности».</li> <li>- Викторина «Дорожная азбука»</li> </ul>	Активность учащихся высокая, хорошая организация, интерес со стороны детей
Акция «Многоликая Россия»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- онлайн-акции ко Дню народного единства («Окна России», «Элемент единства» и др.)</li> <li>- Выставка рисунков ко Дню народного единства</li> <li>- классные часы по теме акции</li> </ul>	Активность учащихся - 80%, хорошая организация, интерес со стороны детей, не полное участие в силу способностей и возможностей
Акция «Я – гражданин России»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– День Неизвестного Солдата.</li> <li>– День героев Отечества</li> <li>– Онлайн-викторина «Азбука гражданина»</li> <li>– Тематическое мероприятие «День Конституции»</li> <li>– День правовой грамотности (по отдельному плану)</li> <li>– Встречи с представителями правоохранительных органов с беседами по профилактике правонарушений</li> <li>– Акция «Добрый письма» и «Поздравь солдата».</li> </ul>	Активность учащихся средняя, хорошая организация, интерес со стороны детей, не полное участие в силу способностей и возможностей
Акция «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Поздравление обучающихся «Дед Мороз спешит поздравить»</li> </ul>	Активность учащихся высокая, хорошая организация, интерес со стороны детей

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Школьный этап муниципального конкурса новогодних игрушек</li> <li>– Онлайн-акция «Моя новогодняя история»</li> <li>– Школьный конкурс украшения кабинетов</li> </ul>	
Акция «Блокадный хлеб»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»</li> <li>– Выставка макетов, материалов, книг о кыштымцах – блокадниках в школьном историко-краеведческом музее</li> <li>– Библиотечные уроки по темам: Обсуждение «Детской книги памяти», «Подвиг длиною в 900 дней и ночей», «Дневники детей блокады»</li> <li>– Просмотр фильмов: «Спасти Ленинград», «Крик тишины».</li> <li>– Выставка рисунков «Дети войны»</li> </ul>	Активность учащихся высокая, хорошая организация, интерес со стороны детей
Акция «Память и Гордость»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Круглый стол с представителями Совета ветеранов КГО, посвящённый теме «День воинской славы России – День защитников Отечества»</li> <li>– Возложение цветов к мемориалу «Скорбящая мать»</li> <li>– Классные часы и беседы, посвященные Дню защитника Отечества и Дню война-интернационалиста</li> <li>– Акция «Подарок солдату» (для СВО)</li> <li>– Кинолекторий в рамках проекта «Киноуроки в школах мира»</li> <li>– «Мы - вместе!» - автопробег, посвящённый Дню защитника Отечества</li> <li>– И др.</li> </ul>	Активность учащихся высокая, хорошая организация, интерес со стороны детей
Акция «Знамя Победы».	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Торжественная линейка передачи копии Знамя Победы</li> <li>– Вахта памяти у Знамени Победы</li> <li>– Фестиваль поэзии «Опаленные огнем»</li> <li>– Конкурс сочинений учащихся «Спасибо за жизнь» – о ветеранах Великой Отечественной войны</li> </ul>	Активность учащихся высокая, хорошая организация, интерес со стороны детей

<p>Акция «Крым с нами»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Виртуальная экскурсия по Крыму». Знакомство с туристическими объектами Крыма на портале «Крым 3D»</li> <li>– Акция «Мое путешествие по Крыму».</li> <li>– Беседы и классные часы «Крым и Россия – мы вместе!».</li> <li>– Интерактивная игра "Крым-это Россия"</li> </ul>	<p>Активность учащихся высокая, хорошая организация, интерес со стороны детей</p>
<p>Акция «Впервые в космосе»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Просмотр фильма в рамках акции «Киноуроки в школах мира» - фильм «ЭРА»</li> <li>– Интерактивная командная игра «Мечтаю летать»</li> <li>– Экскурсии в школьный музей «Пионер космоса»</li> <li>– Квиз-игра а рамках РДДМ</li> <li>– Беседы на уроках физики и астрономии «Человек и вселенная»</li> <li>– Выставка в школьной библиотеке «На звездных и земных орбитах»</li> <li>– Виртуальные экскурсии по Музею космонавтики</li> <li>– Всероссийский космический диктант.</li> <li>– Выставка рисунков «Мир космоса глазами детей»»</li> </ul>	<p>Активность учащихся высокая, хорошая организация, интерес со стороны детей</p>
<p>Месячник «Экологии и здорового образа жизни»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»</li> <li>– Выход волонтеров «Своя траектория</li> <li>– Выставка стенгазет и плакатов "Сохраним планету!!!»</li> <li>– Экологическая акция «Мусору нет!»</li> <li>– Всемирный день здоровья</li> <li>– Школьный конкурс «Лучший сборщик макулатуры»</li> <li>– Муниципальный экологические конкурсы «Тропинка», «Экологический маршрут», «Эко - мы! Эко – мир!»</li> <li>– И др.</li> </ul>	<p>Активность учащихся высокая, хорошая организация, интерес со стороны детей</p>
<p>Акция «Без срока давности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экскурсия в школьном музее «Помнит сердце, не забудет никогда»</li> <li>– Кинолекторий «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы</li> </ul>	<p>Активность учащихся высокая, хорошая организация, интерес со стороны детей</p>

	<p>Великой Отечественной войны», которая произошла во время Второй Мировой войны (каноальманах «Свидетели» («Брут» и «Туфельки»).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседы на уроках истории и обществознания о жертвах геноцида</li> </ul>	
<p>Акция «Салют, Победа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Акция «Мы помним! Мы гордимся!» Возложение венков и цветов к мемориалам и памятникам в память о бойцах Великой Отечественной войны</li> <li>– Акция «Стена памяти».</li> <li>– Акция «Подарок солдату»</li> <li>– Акция Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры</li> <li>– Школьный смотр строя и песни</li> <li>– Единый классный час, посвященный Дню Победы</li> <li>– Акция памяти «Свеча в окне»</li> <li>– Вахта памяти (Памятник «Урал ковал Победу»)</li> <li>– Конкурс рисунков «Я рисую Победу!»</li> <li>– Акция «Окна Победы»</li> <li>– И др.</li> </ul>	<p>Активность учащихся высокая, хорошая организация, интерес со стороны детей</p>

## 2. Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Показатели	Содержание оценки
<p>Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса</p>	<p>Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. Классный руководитель работает в соответствии с Положением о классном руководителе в МОУ «СОШ №13».</p>
<p>Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе</p>	<p>Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У 100% классных руководителей ведется Дневник классного руководителя, в котором имеется план воспитательной деятельности с классом.</p>
<p>Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе</p>	<p>Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах является одним из разделов Дневника классного руководителя. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период.</p>

Уровень достижения личностных результатов	Во всех классах осуществляется мониторинг достижения личностных результатов в соответствии с утвержденной в МОУ «СОШ №13» картой оценки. По большинству показателей наблюдается положительная динамика или стабильность.
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Наблюдается высокий процент участия детей в мероприятиях месячника безопасности; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Безопасная осень», «Терроризм-угроза обществу»; тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы за ЗОЖ» и др. Классными руководителями в системе проводятся беседы, классные часы и инструктажи по правилам безопасности.

### 3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В школе в 2022 - 2023 году подготовлено и реализуется 37 программ внеурочной деятельности, учащихся по 5 направлениям: 17 программ в 1 – 4 классах (90 часов), 17 программ в 5 – 9 классах (82 часа), 3 программы в 10-11 классах (8 часов).

**Таблица 1. Направления внеурочной деятельности в 2022 – 2023 учебном году (по количеству часов).**

Направление 22-23	1 - 4 классы	5 - 9 классы	10 – 11 класс	Всего	% от программ
Общеинтеллектуальное	28	33	4	65	36%
Социальное	12	13		25	14%
Спортивно-оздоровительное	9	11	2	20	12%
Духовно-нравственное	10	1		11	6%
Общекультурное	31	24	2	57	32%
Итого:	90	82	8	180	100%

Наибольшее количество часов реализуются по общеинтеллектуальному (36%) и общекультурному (32%) направлениям. Общекультурное направление увеличилось за счет введения курса «Разговоры о важном». Меньшее количество часов отведено спортивно-оздоровительному (12%), духовно-нравственному (6%) направлениям и заметно снижение по сравнению с прошлым годом.

Реализация часов ВД осуществлялась классными руководителями и учителями-предметниками в рамках школы.

**Таблица 2. Количество детей, посещающих курсы внеурочной деятельности.**

	1 - 4 классы	1 - 4 кл. %	5 - 9 классы	5 - 9 кл. %	10 класс	10 - 11 кл. %	Всего	1 - 11 кл. %	% детей занятых ВД

2021-2022	1787	425%	751	154%	87	130%	2625	269%	100%
2022-2023	1856	433%	975	190%	103	137%	2934	289%	100%

На уровне начального общего образования занятость на курсах ВД составляет 433% (по 4-5 курсов на 1 чел.), на уровне основного общего образования занятость составляет 190% (по 1-2 курса на 1 ученика), на уровне среднего общего образования занятость составляет 137% (1-2 курса на 1 ученика).

#### 4. Модуль «Школьный урок»

Результаты педагогических наблюдений:

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Уроки соответствуют требованиям образовательной программы, содержание уроков правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные с целью мотивации, решения поставленных задач.

Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях, ГМО, печатаются в сети Интернет, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «Сферум», «Инфоурок», РЭШ и др.. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Так же в рамках календарного плана воспитательной работы прошли тематические уроки: Тематический урок ОБЖ (День гражданской обороны в РФ), Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, Международный день математики, День начала

Нюрнбергского процесса, 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, Уроки, посвященные экологической катастрофе в Чернобыле, День местного самоуправления, Уроки экологической грамотности, Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны), Уроки, посвященные Победе в Великой Отечественной войне и др.. По отдельному плану учителями-предметниками под руководством руководителей ШМО были проведены предметные недели по математике, русскому языку, естественным наукам, иностранным языкам.

## **5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне начального и основного общего образования создаются советы командиров классов. Высшим органом ученического самоуправления школьников является Совет старшеклассников. Членами Совета старшеклассников могут быть выбранные классом учащиеся 8-11-х классов, имеющие желание работать в Совете, быть в центре школьной жизни.

В рамках деятельности Совета старшеклассника прошла акция «Школа будущего избирателя», состоялись выборы Главы Совета. Новый Совет активно включился в работу, участвовал в организации акций «День учителя», «Многоликая Россия» и «Подарим детям Новый год» и др..

На уровне классов деятельность осуществляется выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост, командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей, а так же через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы инспекторов по пожарной безопасности и БДД) и организацию творческих групп, отвечающих за организацию и проведение классных соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников и т.п., тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

## **6. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе МОУ «СОШ №13» детское общественное объединение (первичное отделение «РДШ») завершает свою работу (зарегистрировано 560 обучающихся).

На базе школы начало действовать Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №13 им. Ю. А. Гагарина» является добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным для достижения целей, определенных Уставом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее РДДМ «Движение Первых») (протокол №1 заседания инициативной группы Муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №13» от 12.01.2023г., решение №2 заседания Совета регионального отделения общероссийского общественно-государственного

движения детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области от 20.01.2023г.). Зарегистрировано 34 человека. 26 января на базе МОУ «СОШ №13» состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Куратором РДДМ в МОУ «СОШ №13» является Пережогина А.А. (учитель истории и обществознания). В 2021 году Пережогина А.А. получила сертификат участника Всероссийского конкурса «Навигаторы детства».

В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» в октябре 2022 года в МОУ «СОШ №13» положено начало созданию Центра детских инициатив, где обучающиеся смогут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, а педагоги — проводить классные часы и иную внеурочную деятельность (Приказ № 02-270 ОД от 28.10.2022г. «О создании Центра детских инициатив на базе МОУ «СОШ № 13»). Центр расположен на 3 этаже школы в отдельном кабинете, оснащен комплектом столов и стульев, мягкой мебелью, ноутбуками, настольными играми, фото и видеоаппаратурой. Имеется государственная символика и символика РДШ. Оборудована полка «Книговорот».

Реализация федеральных проектов: «Орлята России» - реализуется на базе 3г класса, официально зарегистрировано 17 чел. и «Я, ты, он, она...» - реализуется на базе 5б класса – 27 чел.

Информация о проведении школьных мероприятий и об участии в муниципальных мероприятиях системно освещается на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте» МОУ «СОШ №13» [https://vk.com/sosh13\\_kyshtym](https://vk.com/sosh13_kyshtym) и новостной ленте школьного сайта <http://sosh13.kyshtym.org/>.

## 7. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями.

Так же в рамках календарного плана воспитательной работы проведены классные часы “Сто дорог - одна твоя”, “Как претворить мечты в реальность”, «Легко ли быть молодым», “К чему люди стремятся в жизни” и др. Был организован просмотр открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ» и уроков на портале «Открытые уроки». В рамках отдельно плана осуществляли деятельность школьная Дружина Юных Пожарных «Красное пламя» и школьная команда Юные Инспектора Движения. Обучающиеся 10-х классов приняли участие в круглом столе с представителями АО «Радиозавод». Учащиеся начальной школы приняли участие в конкурсе «ИкаРёнок».

В 2022-2023 учебном году шла активная работа по регистрации обучающихся на портале «Билет в будущее». На сегодняшний день на платформе зарегистрировались 150

обучающихся (6а,г; 7б,г; 8-е классы). 4 педагога навигатора, прошли вводное обучение (Пережогина А.А., Симонова Я.А., Прилукова О.Р., Спивакова И.А.).

Обучающиеся 6 –8-х, 10-х классов посетили профориентационные мастер-классы и профпробы на базе Кыштымского филиала ГБПОУ "Южно-Уральский государственный колледж». Обучающиеся 9 – 11-х классов приняли участие в «Ярмарке профессий».

Обучающиеся школы принимали участие в профориентационных конкурсах. Областной творческий профориентационный конкурс «Стратегия выбора» - 4 участника (получили свидетельство об участии), конкурсы на портале «Высшая школа делового администрирования» (есть призеры и победители). Обучающиеся 8,9,10 классов участвовали в Инженерных каникулах.

В течение всего года были организованы встречи с представителями учреждений высшего и среднего профессионального образования для обучающихся 8,9,10,11 классов.

## 8. Модуль «Школьный музей»

Частью образовательного пространства МОУ «СОШ №13» является школьный историко-краеведческий музей, имеющий краеведческий профиль.

В первом полугодии для обучающихся были проведены следующие экскурсии:

- Сентябрь: Знакомство со школьным музеем, История нашей школы
- Октябрь: История утюга, Природа родного края, Школьная жизнь в 20 веке
- Ноябрь: Беседа «Мы – единый народ России», Беседа «Народные промыслы России»
- Декабрь: Беседа «Государственные символы России», 9 декабря День Героев Отечества.
- Выставка старинных новогодних сувениров «Когда зажигаются елки»
- Экскурсии и викторина «С днем рождения, школа»
- Выставка «Старинная утварь»
- Беседа « Солдатский быт в годы Великой Отечественной войны»
- Выставка «Из бабушкиного сундучка». Энциклопедия женского рукоделия
- Из цикла «История одного экспоната». Самовар
- Выставка « Открытка к празднику»
- Экскурсии «Кыштымцы в солдатских шинелях»
- Выставка «История одного экспоната». Личная книжка пионера.
- 18 мая- Международный день музеев. День открытых дверей в школьном музее.

28 февраля в МОУ «СОШ №13» прошёл круглый стол, посвящённый теме «День воинской славы России. В рамках мероприятия участниками круглого стола была посещена выставка «Кыштым в годы Великой Отечественной войны» в школьном историко-краеведческом музее, которую подготовила Емельянова Марина Владимировна, руководитель музея. Экскурсию провели ученицы 8 «в» класса Дмитрина Елизавета и Ищенко Софья. Щеглова Валентина Владимировна, заместитель руководителя Кыштымского филиала «Южно-Уральского государственного колледжа» по воспитательной работе, представила передвижную тематическую выставку, посвященную героям первой Чеченской войны.

В апреле в МОУ "СОШ №13" в Школьном историко-краеведческом музее была подготовлена тематическая экспозиция "Без срока давности". Экспозиция посвящена Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей, памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

29 мая в школьном историко-краеведческом музее состоялось открытие тематической экспозиции, посвященной памяти Гаврилова Кирилла Владимировича, гвардии матроса 155-й Отдельной гвардейской бригады морской пехоты Краснознаменного

Тихоокеанского флота, выпускника нашей школы, погибшего в ходе специальной военной операции на Украине.

### **9. Модуль «Работа с родителями»**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Родительские собрания проводятся в соответствии с тематикой родительского всеобуча, что находит отражение в протоколах родительских собраний. Так же на родительских собраниях систематически проводятся инструктажи безопасности обучающихся по разным направлениям жизнедеятельности.

Так же родители обучающихся активно включаются в проведение акций («Многоликая Россия», «Подарим детям Новый год» и др.), помогают в участии в различных творческих конкурсах (школьный конкурс «Соцветие», «Новогодняя открытка» и др.), организуют вечера, праздники. Осуществлял деятельность «Родительский патруль».

### **10. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

В рамках реализации модуля прошли общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательной организации – школьный концерт «Весенний букет», приняли участие в 60-й лыжной эстафете с АО «Радиозавод».

На базе МОУ ДО «ЦДЮТТ» и «МОУ ДО «ДДТ» прошли конкурсно-состязательные мероприятия в соответствии с планом УПДО, где обучающиеся школы принимали активное участие.

В рамках реализации проекта «Пушкинская карта», обучающимися 8 – 11-х классов были посещены Уроки Филармонии, концерты и спектакли в Народном доме, ДК Победа и ДК «Металлург».

Также классными руководителями совместно с родителями были организованы экологические экскурсии, посещение историко-культурных мест, природных и историко-культурных ландшафтов.

### **11. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

МОУ «СОШ №13 оснащена государственными символами Российской Федерации. Имеется в наличие: герб настенный – 2 шт., флаг на флагштоке для помещений – 2 шт., флаг настольный 10 шт., флаг на флагштоке для улицы – 1 шт., изображение флага, герба, гимна на формате А4 в кабинетах.

Оформление внешнего вида здания: на здании школы размещен Флаг России, а также баннер с портретом Ю.А. Гагарина, имя которого носит образовательная организация.

Большое значение имеет использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России. На пришкольной территории размещен сквер «Звездный» м

тематическими стендами, посвященными первым космонавтам и людям, внесшим вклад в развитие отечественной космонавтики.

В фойе школы размещены стенды с символикой области и государства, стенд в рамках проекта «Лица России», Стенд, посвященный войнам специальной военной операции. Также в мае 2023 года в фойе на 2-ом этаже разместилась «Стена памяти», посвященная участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Еженедельно по понедельникам осуществляется проведение церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации.

## 12. Модуль «Профилактика и безопасность»

Работа по профилактике правонарушений и правового воспитания выстраивается в сотрудничестве с администрацией, советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальным педагогом, классными руководителями, а также в соответствии с планом работы МОУ «СОШ №13» и Планом совместных мероприятий администрации МОУ «СОШ №13» и инспектора ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Кыштымский» Челябинской области на 2022-2023 учебный год.

План работы школы предусматривает разделы:

- План мероприятий по профилактике и предупреждению потребления и распространения наркотических средств и ПАВ среди детей и подростков
- План мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков
- План работы МОУ «СОШ №13» по воспитанию толерантности и профилактики экстремизма и терроризма
- План воспитательной работы с обучающимися
- План работы социального педагога

В рамках сотрудничества с МВД России «Кыштымский» проводятся беседы и лекции для обучающихся сотрудниками ПДН (Стукова А.А., Земляничина Н.В., Шишкина М.Е.) и ГИБДД (Шнырева М.П.).

Профилактическая работа с детьми и их семьями ведётся по индивидуальным планам, которые включают в себя следующие мероприятия:

1. Классным руководителем ведётся контроль посещаемости и успеваемости
2. Обучающиеся вовлекаются в классные, школьные, городские мероприятия (классные часы, поручения, олимпиады по предметам)
3. Контролируется внеурочная деятельность
4. Проводятся индивидуальные беседы с ребёнком, с законными представителями на темы направленные на формирование толерантности, развитие желания становиться лучше, коррекции поведения и т.д.
5. Дети с родителями вызываются на Совет профилактики
6. Оказывается социальная помощь ребёнку (обеспечение бесплатными учебниками, бесплатным питанием)
7. Организуется летняя занятость

Постоянно ведётся контроль соблюдения законодательства в отношении несовершеннолетних, обучающихся в школе.

В течение всего учебного года МОУ «СОШ №13» участвовало во всех городских вневедомственных акциях по профилактике беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Акция «Образование детям», Операция «Подросток», Акция «Я и закон», Акция «Дети улиц», Акция «За здоровый образ жизни», «Международный день «Детского телефона доверия», «Безопасное окно».

В течение года проводятся уроки «Безопасность в сети интернет», «Урок цифры».

Проводятся занятия в рамках программы общеобразовательной общеразвивающей дополнительного образования «Безопасность дорожного движения» с 1 по 11 класс.

Создан и работает в школе отряд ЮИД «Дорожный патруль 13» в котором состоят обучающиеся 8 -11 классов в количестве 10 человек. Ведется работа с родителями, в школе работает родительский патруль. Систематически на сайте и на стенде «окно безопасности» школы выкладывается информация по профилактике ДДТТ.

Проведена проверка наличия световозвращающих элементы у обучающихся силами членами ЮИД «Дорожный патруль 13» и «Родительского патруля». Изготовлены световозвращающих брелоки и вручены обучающимся школьного осеннего лагеря. Проведены инструктажи перед выходом на осенние, зимние, весенние и летние каникулы.

В рамках предмета ОБЖ с обучающимися 8 -11 проведены занятия по следующим темам: «Транспорт в современном мире (функции, назначение, особенности, виды)», «Чрезвычайные ситуации на дорогах», «Травматизм при ДТП», «Оказание доврачебной помощи пострадавшим при ДТП» и др.

Осуществляет деятельность Дружина юных пожарных «Красное пламя». Участники ДЮП организуют и проводят мероприятия по профилактике пожаров, знакомят с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях. Усилиями членов ДЮП и ИЮД были подготовлены и проведены агитбригады к Всемирному Дню ГО, ко Дню пожарной охраны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню спасателя, проведена спортивно-интеллектуальная игра «Здравствуй, лето!», посвященная Дню защиты детей.

В системе проводятся объектовые тренировки.

### **13. Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В этом учебном году в рамках сетевого взаимодействия проведены профориентационные мероприятия на базе Кыштымского филиала ГБПОУ "Южно-Уральский государственный колледж» (мастер-классы и дни открытых дверей). АО «Радиозавод» оказывал помощь в организации общешкольного концерта «Весенний букет», ребята принимали участие в лыжной эстафете на базе предприятия. МОУ ДО «ЦДЮТТ» проводил занятия по профориентации 8-х классов, занятия по пропедевтике естественных наук для обучающихся 3-х классов. Детская школа искусств приняла участие общешкольном концерте «Весенний букет», педагог школы оказывал помощь в подготовке танца к выпускному вечеру.

Представитель Совета ветеранов Кыштымского городского округа (Кузнецов Л.П., Глазкова Н.В., Молокостова Л.А.) проводят для обучающихся школы классные часы к Дням воинской славы участвуют в общешкольных торжественных мероприятиях (акция «Знамя Победы», смотр строя и песни, круглый стол ко Дню героев Отечества и др.).

На торжественной линейке ко Дню знаний и Последнего звонка принимали участие представители Администрации КГО, УПДО, АО «Радиозавод», совета ветеранов, собрания депутатов КГО.

В рамках сотрудничества с МВД «Кыштымский» проводятся беседы и лекции для обучающихся сотрудниками ПДН (Стукова А.А., Земляничина Н.В., Шишкина М.Е.) и ГИБДД (Шнырева М.П.).

### Достижение личностных результатов

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности.

Для мониторинга сформированности личностных результатов используется «Карта оценки личностных результатов освоения ООП». Диагностическая карта представляет собой метод экспертных оценок, которые учитывают данные наблюдения классного руководителя, других учителей, педагога- психолога. родителей, обучающихся в начальных классах. По определенным позициям классный руководитель отмечает сформированность у ребенка личностного образовательного результата.

Общая сформированность личностного образовательного результата оценивается по следующим уровням: высокий, средний, низкий уровень сформированности. Форма представления сформированности личностного образовательного результата представляет собой обобщенный неперсонифицированный анализ результатов диагностического обследования, отражающий динамику достижения обучающимися личностных планируемых результатов.

Оценка сформированности блоков личностных результатов представлены в таблице:

Класс		1 - 4 классы (ООП НОО)	5 - 9 классы (ООП ООО)	10-11 классы (ООП СОО)	Всего по школе
Блок "Я"	Низким	14	9	0	23
		3%	2%	0%	2%
	Средний	44	70	12	126
		10%	14%	17%	13%
	Высокий	369	427	59	855
		<b>86%</b>	<b>84%</b>	<b>86%</b>	<b>85%</b>
Блок "Семья"	Низким	5	10	0	15
		1%	2%	0%	1%
	Средний	56	126	0	182
		13%	25%	0%	18%
	Высокий	366	405	40	811
		<b>86%</b>	<b>80%</b>	<b>100%</b>	<b>80%</b>
Блок "Школа"	Низким	13	23	0	36
		3%	5%	0%	4%
	Средний	47	92	22	161
		11%	18%	32%	16%
	Высокий	367	394	32	810
		<b>86%</b>	<b>78%</b>	<b>71%</b>	<b>81%</b>
Блок "Родной край"	Низким	19	12	0	31
		6%	2%	0%	3%
	Средний	41	68	10	119
		13%	13%	14%	13%
	Высокий	252	429	61	742
		<b>81%</b>	<b>84%</b>	<b>88%</b>	<b>83%</b>
Блок "Россия и мир"	Низким	15	15	0	30
		5%	8%	0%	5%
	Средний	42	36	10	88
		13%	20%	14%	16%
	Высокий	255	131	61	447
		<b>82%</b>	<b>72%</b>	<b>88%</b>	<b>79%</b>

Из таблицы видно, что на уровне ООП НОО достаточный уровень сформированности личностных результатов наблюдается по всем блокам, высокий уровень показали 81-86% обучающихся.

На уровне ООП ООО показатели немного ниже, достаточный уровень сформированности личностных результатов наблюдается по блоку «Я» - высокий уровень показали 84% обучающихся, «Семья» - высокий уровень показали 80% обучающихся, «Родной край» - высокий уровень показали 84% обучающихся, по остальным блокам высокий уровень показали 72-78% обучающихся.

На уровне ООП СОО достаточный уровень сформированности личностных результатов наблюдается по большинству блоков – высокий уровень показали 86 – 100% обучающихся, наиболее низкий показатель наблюдаются по блоку «Школа» - высокий уровень показали 71% обучающихся.

В целом по школе высокий уровень показали 79-85% обучающихся, средний уровень показали 13-18% обучающихся, низкий уровень показали 1-5% обучающихся. По сравнению с прошлым годом показатели повысились по большинству блоков: «Я» на 8%, «Школа» на 1%, «Родной край» на 7%, «Россия в мире» на 7%. Незначительно понизились показатели по блоку «Семья» (на 2%).

Оценка сформированности образовательных результатов ООП представлены в таблице:

Класс	Не сформированы		Частично сформированы		Сформированы	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
1-е кл.	0	0%	10	9%	105	91%
2-е кл.	3	3%	18	16%	89	81%
3-е кл.	6	6%	26	25%	73	70%
4-е кл.	0	0%	6	6%	91	94%
<b>1 – 4 классы</b>	<b>9</b>	<b>2%</b>	<b>60</b>	<b>14%</b>	<b>358</b>	<b>84%</b>
5-е кл.	1	1%	17	17%	85	83%
5-е кл.	0	0%	15	13%	98	87%
7-е кл.	2	2%	24	22%	84	76%
8-е кл.	1	1%	20	21%	74	78%
9-е кл.	2	2%	26	30%	59	68%
<b>5 – 9 классы</b>	<b>6</b>	<b>1%</b>	<b>102</b>	<b>20%</b>	<b>400</b>	<b>79%</b>
10-е кл.	0	0%	10	34%	21	72%
11-е кл.	0	0%	38	95%	2	5%
<b>10 – 11 классы</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>48</b>	<b>70%</b>	<b>23</b>	<b>33%</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>15</b>	<b>1%</b>	<b>210</b>	<b>21%</b>	<b>781</b>	<b>78%</b>

Наибольший процент обучающихся с сформированными образовательными результатами наблюдается в параллели 1-х классов (91%), 4-х (94%).

Наибольший процент обучающихся с не сформированными образовательными результатами наблюдается в параллели 3-х классов (6%).

Анализ сформированности образовательных личностных результатов показывает, что у 78% обучающихся школы образовательные результаты сформированы, у 21% обучающихся сформированы частично, у 14% обучающихся не сформированы. Данные показатели повысились по сравнению с прошлым годом – число детей с сформированными образовательными результатами выросло на 8%.

В 2022 - 2023 году результативность участия в конкурсно-состязательных

мероприятиях находится на достаточно высоком уровне.

Анализ участия в конкурсно-состязательных мероприятиях за 2022-2023 учебный год представлен в таблице:

Уровни мероприятий	Муниципальный	Региональный	Федеральный
Количество мероприятий	69	23	11
Количество участников	741	113	298
% от общего количества	73%	11%	29%
Количество 1 мест	59	10	319
Количество призовых мест	72	14	34
Всего призовых мест	131	24	353
Количество победителей и призеров	489	27	223
% от общего количества участников	66%	24%	75%
Количество результативных мероприятий	60	12	8
% от числа мероприятий	87%	52%	73%
% от численность учащихся	51%	3%	23%

За последние три года мы видим увеличение общего количества конкурсно-состязательных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся школы, по сравнению с прошлым годом количество мероприятий увеличилось на 21 мероприятие. Соответственно увеличилось количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях с 142% до 150% от общего числа обучающихся. Так же увеличилось количество призовых мест с 270 чел. до 510 чел., количество победителей и призеров с 555 чел. до 896 чел.(увеличилось на 19% от числа участников по сравнению с прошлым годом). Количество результативных мероприятий увеличилось с 70 до 81 мероприятия.

Динамика участия в муниципальных состязательных мероприятиях представлена в таблице:

Муниципальные мероприятия	2020-2021	2021-2022	<b>2022-2023</b>
Количество мероприятий	47	57	<b>69</b>
Количество участников	612	681	<b>741</b>
% участников от общего количества обучающихся	63%	70%	<b>73%</b>
Количество 1 мест	65	48	<b>59</b>
Количество призовых мест	90	111	<b>72</b>
Всего призовых мест	155	159	<b>131</b>
Количество победителей и призеров	385	417	<b>489</b>
% победителей и призеров от общего количества участников	63%	61%	<b>66%</b>
Количество результативных мероприятий	40	48	<b>60</b>
% от числа мероприятий	85%	84%	<b>87%</b>

По сравнению с прошлым годом количество конкурсно-состязательных мероприятий на муниципальном уровне выросло на 12 мероприятий, количество результативных мероприятий увеличилось на 3% и составило 87%. Количество участников выросло с 681 до 741 чел., т.е. увеличилось на 3%. Количество первых мест увеличилось с

48 до 59, количество призовых мест уменьшилось с 111 до 72. Количество победителей и призеров увеличилось с 417 до 489 чел. (на 5%).

Победителей подготовили на муниципальном уровне: Новикова Е.Н., Баранова С.Н., Гайфуллина Е.С., Пискунова А.А., Минаева Ю.А., Синчак Е.А., Крапивина Е.С., Пережогина А.А., Чекунаева М.В., Огибалова Е.Ю., Прилукова О.Р., Власова С.А., Киселева Н.С., Бростюк Т.Н., Неустроева Д.Э., Решетникова С.Б., Старцев Р.В., Довгалюк А.К., Медведева Е.В., Кузьмина А.Е., Липская Е.В., Зубова И.Е.

Динамика участия в региональных состязательных мероприятиях представлена в таблице:

Региональные мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество мероприятий	11	14	23
Количество участников	61	64	113
% участников от общего количества обучающихся	6%	7%	11%
Количество 1 мест	1	6	10
Количество призовых мест	2	11	14
Всего призовых мест	3	17	24
Количество победителей и призеров	9	44	27
% победителей и призеров от общего количества участников	15%	69%	24%
Количество результативных мероприятий	3	12	12
% от числа мероприятий	27%	86%	52%

По сравнению с прошлым годом количество конкурсно-состязательных мероприятий на региональном уровне выросло с 14 до 23, количество результативных мероприятий осталось на предыдущем уровне (12 результативных мероприятий). Количество участников выросло с 64 до 113 человек. Количество первых мест увеличилось с 6 до 10, количество призовых мест увеличилось с 11 до 14. Количество победителей и призеров уменьшилось с 44 до 27 человек (на в связи с преобладанием личных конкурсов, а не командных).

Победителей и призеров подготовили на региональном уровне: Киселева Н.С., Наумова М.И., Баранова С.Н., Дмитрина С.Г., Зубова И.Е., Неустроева Д.Э., Синчак Е.А.

### **Выводы:**

Воспитательная работа в МОУ «СОШ №13» ведется в соответствии с Рабочей программой воспитания, согласно Календарных планов воспитательной работы, разработанных на каждый уровень образования.

Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга. Воспитательную деятельность осуществляет квалифицированный и творческий педагогический коллектив, активно привлекающий обучающихся к акциям и конкурсам, вовлекающий в различные формы воспитательной работы.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу

выбора. Запланированные мероприятия на 2022 – 2023 учебный года выполнены практически в полном объеме.