

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Ю.А. Гагарина»**

**Рассмотрена на
Педагогическом совете от
«23» марта 2023 г.**

Утверждена

**Директор
МОУ «СОШ №13»
Л.А. Вшивцева
«23» марта 2023 г.**

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Лагеря дневного пребывания детей

при МОУ «СОШ № 13»

«Эврика»

Сроки реализации:

26.06.2023 .- 16.07.2023г

(2 смена)

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта программы	3
Пояснительная записка	8
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	13
1.1. Цель и задачи воспитания	13
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	15
1.3. Основные направления воспитания	16
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	19
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	21
2.1. Модуль «Будущее России»	21
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	22
2.3. Модуль «Отрядная работа»	22
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	24
2.5. Модуль «Самоуправление»	25
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	25
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	26
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	26
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	28
2.10. Модуль «Работа с воспитателями»	29
2.11. Модуль «Цифровая среда воспитания»	29
2.12. Модуль «Социальное партнерство»	29
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	31
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	31
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	32
3.3. Этапы реализации программы	33
3.4. Кадровое обеспечение программы. Партнёры реализации программы	38
3.5. Особенности материально-технического и информационно-методического обеспечения программы	39
Приложения	41

Информационная карта программы

Название	«Эврика»
Тематика	Естественнонаучная, гражданско-патриотическая
Наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Ю.А. Гагарина»
Адрес организации	456870, Челябинская область, г. Кыштым, ул. Челюскинцев, 57
Ф.И.О. руководителя организации	Директор МОУ «СОШ №13» – Вшивцева Л.А.
Разработчики программы	Заместитель директора по ВР – Ольшанникова Е.В. Начальник ДОЛ – Киселева Н.С.
Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция ООН о правах ребенка; • Конституция РФ; • Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; • Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления» • Устав образовательного учреждения; • Приказ по школе «Об организации ДОЛ» № ОД от 15.03.2023 • Положение о детском оздоровительном лагере; • Правила внутреннего распорядка в детском оздоровительном лагере.

Концепция программы	Основная идея программы ДОЛ - представление возможностей для раскрытия творческих и интеллектуальных способностей ребенка, формирование активной гражданской позиции, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков по средствам досуговой и познавательной деятельности.
Цель программы	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, совершенствования интеллектуального, творческого и физического потенциала личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности.
Задачи программы	<p>Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> * способствовать укреплению здоровья детей путем организации здоровьесберегающих мероприятий; * вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; * обеспечить длительное пребывание детей на воздухе; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> * создать условия для личностного развития каждого ребёнка; * создать условия, способствующие духовно-нравственному развитию детей; * создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни; * содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся, воспитание любви к малой родине; * создание условий для развития творческих способностей детей; * создание условий для воспитания культуры общения и поведения. <p>Образовательные:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> * создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области математики, английского языка. * практическое совершенствование умений и навыков проектной деятельности. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> * развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений; * создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.
<p>Механизм реализации программы</p>	<p>Реализация намеченной программы спланирована по следующим модулям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2.1. Модуль «Будущее России» ➤ 2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» ➤ 2.3. Модуль «Отрядная работа» ➤ 2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» ➤ 2.5. Модуль «Самоуправление» ➤ 2.6. Модуль «Дополнительное образование» ➤ 2.7. Модуль «Здоровый образ жизни» ➤ 2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» ➤ 2.9. Модуль «Профилактика и безопасность» ➤ 2.10. Модуль «Работа с воспитателями» ➤ 2.11. Модуль «Цифровая среда воспитания» ➤ 2.12. Модуль «Социальное партнерство»
<p>Ожидаемые результаты. Критерии результативности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • высокий показатель удовлетворенности отдыха в ДОЛ • проявление коммуникативных, познавательных, творческих способности, умения работать в коллективе

	<ul style="list-style-type: none"> • проявление гражданских качеств, активной жизненной позиции, культуры межличностных взаимоотношений • проявление мотивации к собственному развитию, к получению конкретного результата от своей деятельности • проявление потребности к ведению здорового образа жизни, интереса к занятиям физической культурой и спортом
Сроки реализации	<p>Программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.</p> <p>Программа рассчитана на 15 рабочих дней (21 календарный день) – с 26.06.2023-16.07.2023</p>
Категория участников программы	<p>Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.</p> <p>Возраст участников программы: 6,5-16 лет.</p>
Кадровое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. начальник лагеря; 2. воспитатели; 3. музыкальный руководитель; 4. медицинский работник.
Материально-технические условия реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - 7 игровых комнат для досуговой деятельности отрядов, - 1 актовый зал, - 1 спортивный зала(малый), - 1 библиотека на 20 посадочных мест в читальном зале, - 1 музыкальный кабинет, - 1 кабинет информатики, соответствующий гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них, - 1 обеденный зал на 210 посадочных мест, - волейбольная/баскетбольная площадка, - беговая дорожка с асфальтовым покрытием, - прыжковая яма, футбольное поле,

	<p>- спортивные и гимнастические снаряды и полоса препятствий (кольца, рукоход, шведская стенка, параллельные брусья, перекладины разной высоты, лабиринт, перекладины, бревно для равновесия, горизонтальная лестница, турник).</p>
<p>Социальное партнерство</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ЦД(ю)ТТ (профильный отряд, кружки, посещение выставки) ➤ Библиотека детская им. К.Чуковского (посещение воспитательных мероприятий) ➤ Библиотека детская №3 (посещение воспитательных мероприятий) ➤ Пожарная часть № 117 областного государственного учреждения «Противопожарная служба Челябинской области» (проведение профилактических мероприятий по пожарной безопасности) ➤ Отдел ГИБДД МО МВД России «Кыштымский» (проведение профилактических мероприятий по дорожной безопасности) ➤ ДК «Победа» (проведение культурно-массовых мероприятий, просмотр кинофильмов) ➤ ДДТ ➤ Кинотеатр «Октябрь» ➤ Кыштымский музей

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МОУ «СОШ № 13» г. Кыштыма на основе Примерной рабочей программы воспитания, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Поэтому в основу организации лагеря закладываются досуговые и образовательные технологии, реализующиеся с учетом игровых и здоровьесберегающих форм. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период наиболее благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Характеристика участников программы

Данная программа рассчитана на обучающихся с 6,5 до 16 лет. Участниками профильных отрядов являются учащиеся МОУ СОШ №13 2-8-х классов, заинтересованные в углублении и расширении знаний по предметам школьных дисциплин, формировании потребностей в получении новых знаний и умений, участии и победе в интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах, спортивных соревнованиях.

Педагогическая идея программы

Основная идея программы ДОЛ - представление возможностей для раскрытия творческих и интеллектуальных способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков по средствам досуговой и познавательной деятельности.

Профильные отряды имеют свою специфику, усиливающую воспитательный эффект. Это богатая содержательная насыщенность организуемой образовательной деятельности. Образовательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что профильные отряд создает все необходимые условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга подростков, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации и общении и в то же время в интересных формах расширения и углубления знаний по одному из школьных предметов, к которым ребенок уже имеет склонности.

На базе лагеря предусмотрена работа нескольких профильных отрядов. Отряд «Город мастеров» имеет художественно-эстетическое направление и научно-техническое. Кроме этого перед педагогами стоит пропедевтическая задача – приобщение детей к дополнительному образованию и, конкретно, к образовательному пространству ЦДюТТ.

Профильный отряд «Эрудит» создает все необходимые условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга подростков, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации и общении и в то же время в интересных формах расширения и углубления знаний по одному из школьных предметов, к которым ребенок уже имеет склонности и научно-исследовательской деятельности.

Профильный отряд «Орлёнок» является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены в 2023 году положены ключевые события года – Год педагога и наставника. Программа носит название «Эврика». Комплекс мероприятий

направлен на сплочение детей, развитие патриотизма и гражданственности, бескорыстия и милосердия, знакомство с достижениями отечественной науки, приобщение к миру культуры, воспитание у них эстетических чувств, чувства прекрасного, способствует творческому развитию личности ребенка.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, совершенствования

интеллектуального, творческого и физического потенциала личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

Оздоровительные:

- * способствовать укреплению здоровья детей путем организации здоровьесберегающих мероприятий;
- * вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- * обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

Воспитательные:

- * создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- * создать условия, способствующие духовно-нравственному развитию детей;
- * создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- * содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся, воспитание любви к малой родине;
- * создание условий для развития творческих способностей детей;
- * создание условий для воспитания культуры общения и поведения.

Образовательные:

- * создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области математики, английского языка
- * практическое совершенствование умений и навыков проектной деятельности.

Развивающие:

- * развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений; создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Программа «Эврика» пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлекссию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических,

интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды)**. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников.

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту

тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

Направление реализуется через следующие формы работы:

- беседы, познавательные викторины в рамках лагеря, игровые программы, конкурсы рисунков и т.д

- **воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;**

Направление реализуется через следующие формы работы:

- эвристические беседы, познавательные викторины в рамках лагеря,

- очные и заочные экскурсии по памятным местам Кыштыма, в том числе автобусная экскурсия по городу Кыштыму и памятным местам;

- социальное проектирование;

- работа с объединениями дополнительного образования и библиотеками города;

- посещение школьного музея;

- участие в шествии ко Дню города;

- игровые и познавательно-развлекательные программы, которые создают определенный исторический период развития нашего города.

- **духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;**

Направление реализуется через следующие формы работы

- познавательные беседы, просмотр фильмов, конкурсы рисунков, викторины

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на

основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Направление реализуется через следующие формы работы

- раскрытие творческого потенциала и художественных способностей детей через проведение творческих мероприятий (концертов, конкурсов);
- взаимодействие с художественными коллективами города (творческие встречи, КТД);
- социальное проектирование;
- творческие мастерские и мастер-классы, способствующие развитию интереса к ручному труду и эстетики оформления (сотрудничество с ЦДюТТ, ДШИ, библиотеки).

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

Направление реализуется через следующие формы работы:

- экологические занятия, викторины,
- практикумы, научные опыты и наблюдения

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

Направление реализуется через следующие формы работы:

- деловые игры
- беседы, встречи с интересными людьми

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Направление реализуется через следующие формы работы:

- эвристические беседы, познавательные викторины в рамках лагеря по развитию навыков личной гигиены и оказания первой помощи.
- обучение традиционным народным играм.
- проведение спортивных состязаний и праздников.

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Направление реализуется через следующие формы работы:

- эвристические беседы, познавательные викторины в рамках лагеря;
- экскурсии на предприятия города;
- проектная и научно-исследовательская деятельность;
- олимпиады и интеллектуальные конкурсы.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в страну открытий».

Как известно, учащиеся младших и средних классов изначально настроены на творчество. Они стремятся все делать по-своему, необычно, постоянно фантазируют, что-то придумывают, изобретают. Отсюда и название смены «Эврика». Изобретательская деятельность не просто пронизывает всю жизнь детей в лагере, но и сама становится отдыхом для них. Кроме того, наша школа носит название имени Ю.А.Гагарина, а это тоже, своего рода эвристическое событие. В течении смены, помимо отрядных дел, предусмотрен ряд ключевых мероприятий, за которые отряды получают звёзды (их количество зависит от результативности участия). К тому же каждый отряд разрабатывает проект, связанный с профилем отряда (исследование, открытие, изобретение и т.д). В завершение смены проводится «Фестиваль гениальных идей», на котором ребята представляют свой проект и продукт (проводится выставка). Самые активные отряды,

набравшие наибольшее количество звезд, будут поощрены грамотами и сладкими призами.

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники Конкурсы Экскурсии, походы Спортивные соревнования КТД	Отрядные огоньки Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные процедуры Работа кружков и секций	Индивидуальные беседы Создание и реализация проектов

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 14 дней.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание

периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках четырех направленностей: социально-гуманитарная; естественнонаучная; техническая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и игровых комнат для детей;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- специализированные проекты и смены;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание, испытание себя (спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность.

2.10. Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожакого, раскрывается через вожакого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

2.12. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальное партнерство реализуется через взаимодействие с :

- ЦД(ю)ТТ (профильный отряд, кружки, посещение выставки)
- Библиотека детская им. К.Чуковского (посещение воспитательных мероприятий)
- Библиотека детская №3 (посещение воспитательных мероприятий)
- Пожарная часть № 117 областного государственного учреждения «Противопожарная служба Челябинской области» (проведение профилактических мероприятий по пожарной безопасности)

- Отдел ГИБДД МО МВД России «Кыштымский» (проведение профилактических мероприятий по дорожной безопасности)
- ДК «Победа» (проведение культурно-массовых мероприятий, просмотр кинофильмов)
- ДДТ
- Кинотеатр «Октябрь»
- Кыштымский музей

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.
- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточное или дневное пребывание);
- наличие социальных партнеров;
- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого

планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу и детей-участников программы. Индикаторами диагностики результатов программы являются:

- проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки результатов программы со стороны детей применяются такие методы игровой диагностики как: «Цветик –семицветик», «Если бы я был волшебником», «Кидаем кубик», «Я и моя команда».

Для оценки результатов программы со стороны педагогов является метод наблюдения.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

3.3. Этапы реализации программы

1. Организационно-подготовительный.

Сроки реализации: март-апрель. Изучение нормативной базы по организации летнего отдыха, составление плана мероприятий, механизма реализации Программы. Формирование и подготовка лагеря, подбор кадров, составление карты лета учащихся школ города. Подготовка ДОЛ.

2. Учебно-методический.

Сроки реализации: май. Разработка краткосрочной, комплексной образовательно-оздоровительной программы деятельности ДОЛ, проведение семинаров – практикумов для начальников, воспитателей и вожатых, медицинских и кухонных работников. Формирование нормативно – инструктивной базы летней оздоровительной кампании. Подготовка ДОЛ.

3. Содержательно – деятельностный.

Сроки реализации: июнь – август. Функционирование лагеря.

4. Контрольно – аналитический.

Сроки реализации: август – октябрь. Подведение итогов летней оздоровительной кампании. Анализ деятельности лагеря.

План мероприятий по реализации Программы:

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные за исполнение
.	Информационная работа по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2023 году		
1.	Подготовка информационных материалов по организации отдыха и занятости детей в летний каникулярный период на школьном сайте.	Март – август 2023г.	Зам. директора по ВР Ольшанникова Е.В., начальник лагеря Киселева Н.С.
2.	Размещение плана подготовки к летнему оздоровительному сезону 2023 года на информационных стендах для родителей	Март – май 2023г.	Зам. директора по ВР Ольшанникова Е.В., начальник лагеря Киселева Н.С.
3.	СПД: <ul style="list-style-type: none"> ♦ «О ходе выполнения плана мероприятий летней оздоровительной кампании 2023»; ♦ «Об итогах летней оздоровительной кампании 2023». 	Июль 2023г. Сентябрь 2023г.	Директор Вшивцева Л.А., зам. директора по ВР Ольшанникова Е.В., начальник лагеря Киселева Н.С.
4.	Проведение родительских собраний по организации отдыха обучающихся в летний период 2023 года	Март – апрель 2023г.	Классные руководители
.	Организационно-методическая работа по подготовке к летней оздоровительной кампании 2023 года		
1.	Подбор и оформление методического материала по организации отдыха, занятости и оздоровления детей.	Февраль 2023г.	Зам. директора по ВР Ольшанникова Е.В., начальник лагеря Киселева Н.С.

2.	Изучение нормативно-правовой базы по организации летней оздоровительной кампании 2023г.	Февраль – март 2023г.	Директор Вшивцева Л.А., зам. директора по ВР Ольшанникова Е.В., начальник лагеря Киселева Н.С.
3.	Подготовка планов, программ, локальных актов, регламентирующих ход летней оздоровительной кампании 2023г.	Февраль – апрель 2023г.	Директор Вшивцева Л.А., зам. директора по ВР Ольшанникова Е.В., начальник лагеря Киселева Н.С.
4.	<p>Организация работы школьного лагеря с дневным пребыванием на базе школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ набор обучающихся; ♦ разработка программы школьного лагеря; ♦ подготовка документации и локальных актов; ♦ реализация и мониторинг программы. 	Март – сентябрь 2023г.	Директор Вшивцева Л.А., зам. директора по ВР Ольшанникова Е.В., начальник лагеря Киселева Н.С.
5.	<p>Организация работы профильных отрядов «Эрудит» (математическое направление и естественнонаучное) и «Город мастеров» (техническое направление):</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ набор обучающихся; ♦ разработка программы профильных отрядов «Эрудит», и «Город мастеров»; ♦ подготовка документации и локальных актов; ♦ реализация и мониторинг программы. 	Март – сентябрь 2023г.	Директор Вшивцева Л.А., зам. директора по учебной работе Глазкова Е.В., начальник лагеря Киселева Н.С., учителя начальных классов Кузьмина А.Е., Бростюк Т.Н., педагоги Наумова М.И, Минаева Ю.А,

			Крапивина Е.С директор ЦДЮТТ Тарасова И.Б.
6.	Участие в совещании для руководителей ОУ, начальников, воспитателей по подготовке к открытию и функционированию детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	Апрель – май 2023г.	Директор Вшивцева Л.А. зам. директора по ВР Ольшанникова Е.В., начальник лагеря Киселева Н.С.
7.	Подготовка материально-технического обеспечения для организации летней оздоровительной кампании 2023г.	Апрель – май 2023г.	Директор Вшивцева Л.А., зам. директора по АХЧ Туголукова В.А.
8.	Контроль и анализ проведения летней оздоровительной кампании 2023 г.	В течение всего периода	Директор Вшивцева Л.А., зам. директора по ВР Ольшанникова Е.В., начальник лагеря Киселева Н.С.
	Организация работы по охране здоровья, обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности		
1.	Проведение инструктажей с обучающимися по безопасному поведению на воде, по профилактике дорожно-транспортной безопасности, по пожарной безопасности, профилактике клещевого энцефалита.	Июнь 2023г.	Воспитатели отрядов
2.	Обеспечение контроля за безопасностью и качеством питьевого режима и продуктов для полноценного питания детей, в соответствии с эпидемиологическими правилами и нормативами в ДОЛ на базе школы	В течение всего периода	Директор Вшивцева Л.А., зам. директора по АХЧ Туголукова В.А., начальник

			лагеря Киселева Н.С.
3.	Проведение профилактических мероприятий с отделом ГИБДД МО МВД России «Кыштымский»: по профилактике дорожно-транспортной безопасности (конкурс рисунков на асфальте, викторина, беседа)	Июнь-июль 2023г.	Начальник лагеря Киселева Н.С.
4.	Проведение профилактических мероприятий с пожарной частью № 117 областного государственного учреждения «Противопожарная служба Челябинской области» по пожарной безопасности (экскурсии в пожарную часть, объектовая тренировка на базе школы с выездом пожарных машин, проведение бесед)	Июнь-июль 2023г.	Начальник лагеря Киселева Н.С.
5.	Проведение профилактических мероприятий по гигиеническому воспитанию обучающихся, популяризации навыков здорового образа жизни, профилактики алкоголизма, наркомании и табакокурения	Июнь-июль 2023г.	Начальник лагеря Киселева Н.С., воспитатели отрядов

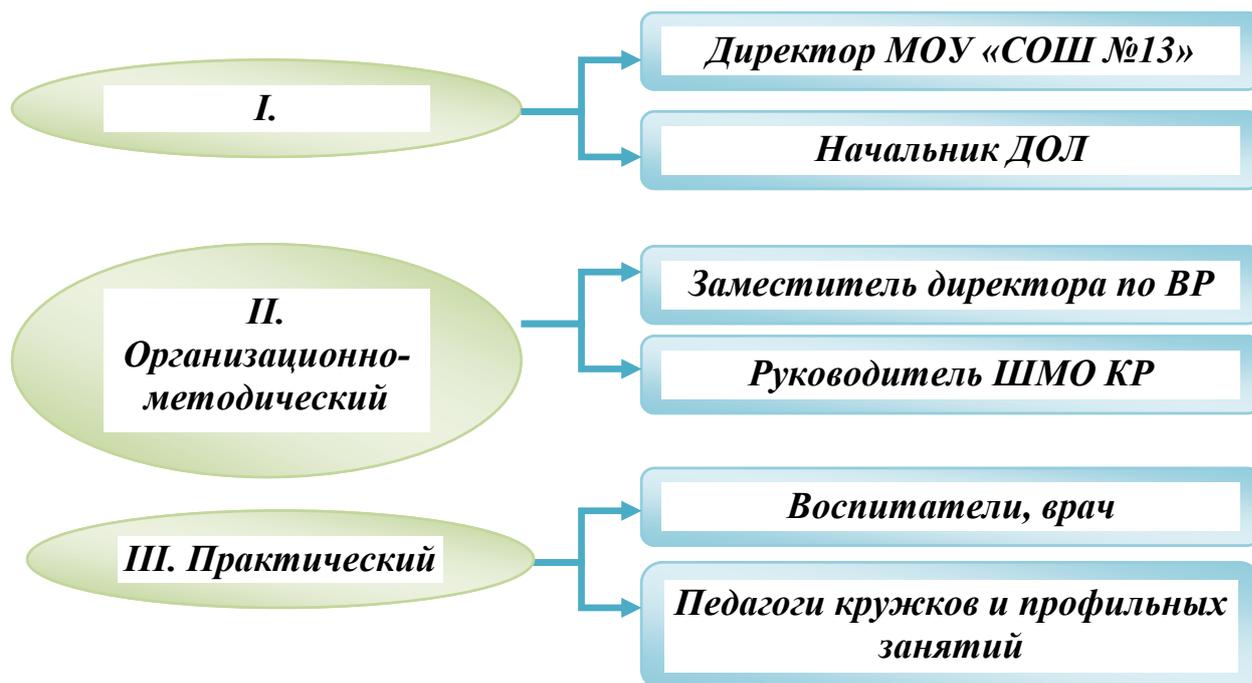
3.4 Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы.

Управление ДОЛ

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперемное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность.

Система управления ДОЛ МОУ «СОШ №13» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.



Функциональные обязанности сотрудников отряда

Начальник лагеря:

- организует координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- создает план работы пришкольного оздоровительного лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой воспитателей.

Воспитатель:

- обеспечивает реализацию плана работы
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Межведомственное взаимодействие

- ЦД(ю)ТТ (профильный отряд, кружки, посещение выставки)

- Библиотека детская им. К.Чуковского (посещение воспитательных мероприятий)
- Библиотека детская №3 (посещение воспитательных мероприятий)
- Пожарная часть № 117 областного государственного учреждения «Противопожарная служба Челябинской области» (проведение профилактических мероприятий по пожарной безопасности)
- Отдел ГИБДД МО МВД России «Кыштымский» (проведение профилактических мероприятий по дорожной безопасности)
- ДК «Победа» (проведение культурно-массовых мероприятий, просмотр кинофильмов)
- Кыштымский музей
- Кинотеатр «Октябрь»

3.5 Особенности материально-технического и информационно-методического обеспечения программы

Научно-методическое обеспечение.

- Программа воспитания оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
- Программы дополнительного образования (профильных отрядов ДОЛ)
- Методические рекомендации по разработке рабочих программ по выбранным учебным модулям

Материально-техническое обеспечение

- 7 игровых комнат для досуговой деятельности отрядов,
- 1 актовый зал,
- 1 спортивный зал (малый),
- 1 библиотека на 20 посадочных мест в читальном зале,
- 1 музыкальный кабинет,
- 1 кабинет информатики, соответствующий гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них,
- 1 обеденный зал на 156 посадочных мест,
- волейбольная/баскетбольная площадка,
- беговая дорожка с асфальтовым покрытием,
- прыжковая яма, футбольное поле,

- спортивные и гимнастические снаряды и полоса препятствий (кольца, рукоход, шведская стенка, параллельные брусья, перекладины разной высоты, лабиринт, перекладины, бревно для равновесия, горизонтальная лестница, турник).

Информационное обеспечение

- Интернет-ресурсы
- Школьный сайт

Подборка литературы в школьной библиотеке

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ
на 2023 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год педагога и наставника в России (Указ президента Российской Федерации от 30.12.2021 №745)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль « Будущее России»					
1.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	В начале каждой календарной недели		+	Воспитатель отряда
2.	Проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном»: 1. «Моя страна» 5. «Герои нашего времени «История космонавтики»	В течение смены			
3.	Развлекательная программа «Как на свете без любви прожить» ко Дню любви, семьи и верности	07.07.23		+	

4.	Конкурс «Знатоки Кыштыма»	10.07		+	
5.	Интерактивная игра «Через тернии к звёздам»	11.07			+
6.	Просмотр кинофильма «Время первых»	11.07			+
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
7.	Торжественное открытие и закрытие смены	27.06.2023 14.07.2023		+	
8.	Спортивно-сказочная эстафета «На свете игр есть немало»	28.06		+	
9.	Спортивные соревнования «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	30.06		+	
10.	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	05.07		+	
11.	Конкурс «Мисс и мистер лагеря»	11.07 12.07		+	
12.	Фестиваль гениальных идей	14.07		+	
Модуль «Отрядная работа»					
13.	Планирование и проведение отрядной деятельности	В течение смены			Воспитатели отряда
14.	Участие в общелагерных мероприятиях	В течение смены			Воспитатели отряда
15.	Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение и командообразование	В течение смены			Воспитатели отряда
16.	Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни	26.06			Воспитатели отряда
17.	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	В течение смены			Воспитатели отряда
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					

18.	Конкурс баннеров и листовок о вреде пожара	29.06		+	
19.	Конкурс на лучшую листовку «ПДД мы знаем и всегда соблюдаем»	27.06		+	
20.	Мастер-класс по росписи пряников	05.07			+
21.	Оформление плакатов «Вместе –мы сила!»	12.07		+	
Модуль «Самоуправление»					
22.	Выборы совета отряда (командир отряда, физорг, культорг, корреспондент и др.)	26.06			отряд
23.	Организация деятельности дежурного отряда	В течение смены		+	
24.	Заседания совета командиров отряда	В течение смены		+	
Модуль «Дополнительное образование»					
25.	Деятельность кружковых объединений, секций:	В течение смены		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
26.	Профосмотр «Наш рост и вес»	26.06		+	
	«На сколько мы выросли»	14.07			
27.	Ежедневные зарядки	В течение смены			+
28.	Игровая программа «Я выбираю здоровье»	03.07		+	
29.	Беседа «Если хочешь быть здоров»	03.07			+
30.	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	В течение смены			+
31.	Конкурс плакатов «Мы выбираем ЗОЖ»	03.07		+	

32.	Спортивные состязания отрядов	13.07		+	
33.	Викторина «В здоровом теле...»	13.07			+
34.	Первенство по пионерболу	13.07		+	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
35.	Оформление отрядных уголков	26.06			+
36.	Конкурс плакатов «Мы выбираем ЗОЖ»	03.07		+	
37.	Выставка детских творческих работ	05.07		+	
38.	Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»	06.07			+
39.	Оформление плакатов «Вместе-мы сила»	12.07			+
40.	Конкурс рисунков на асфальте «Каникулы – чудесная пора»	14.07		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
41.	Беседа «Правила внутреннего распорядка. Законы лагеря».	26.07			+
42.	Ежедневные инструктажи по ТБ	В течение смены			+
43.	Беседа «Соблюдай ПДД» Конкурс на лучшую листовку «ПДД мы знаем и всегда соблюдаем»	27.06			+
44.	Беседа по правилам пожарной безопасности «Огонь – страшная сила»	29.06			+
45.	Проведение тренировочной эвакуации по сигналу «Пожар»	29.06		+	
46.	Конкурс баннеров и листовок о вреде пожара	29.06		+	

47.	Инструктаж по правилам поведения на воде	29.06			+
48.	Беседа «Безопасный интернет»	27.06			+
49.	Беседа «Приемы безопасной работы в интернете»	12.07			+
50.	Беседа «На улице – не в комнате, о том ребята помните»	03.07			+
51.	Беседа «Когда ты дома один»	06.07			+
52.	Беседа «Безопасные каникулы»	14.07			+
Модуль «Работа с воспитателями»					
53.	Прохождение курсов повышения квалификации воспитателями				
54.	Инструктивные совещания	В течение смены		+	
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
55.	Беседа по формированию культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма «Безопасный интернет»	27.06			+
56.	Беседа «Приемы безопасной работы в интернете»	12.07			+
57.	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации	В течение смены		+	
Модуль «Социальное партнерство»					

58.	Проведение на базе учреждений культуры и спорта мероприятий, соревнований, мастер-классов и т.п.	В течение смены			+
-----	--	-----------------	--	--	---

План-сетка мероприятий на 2023г

дата	Название мероприятий	примечание
26.06	День знакомств	
	Торжественное поднятие флага РФ	Будущее России
	Посвящение в отдыхающие	Ключевые мероприятия детского лагеря
	Оформление отрядных уголков	Организация предметно-эстетической среды
	Конкурс рисунков на лучшую эмблему лагеря	
	Проф.осмотр «Наш рост и вес»	ЗОЖ
	Беседа «Правила внутреннего распорядка. Законы лагеря». Инструктажи по ТБ	Профилактика и безопасность
	Выбор актива отряда	самоуправление
	Беседа «Моя страна-Россия»	Будущее России
27.06	День открытий	
	«Лето красное, детство золотое» -открытие лагерной смены	Ключевые мероприятия детского лагеря
	Конкурс рисунков на асфальте «Солнечное лето»	Отрядная работа
	Беседа «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»	Отрядная работа
	Беседа «Соблюдай ПДД»	Профилактика и безопасность
	Конкурс на лучшую листовку по ПДД «ПДД мы знаем и всегда соблюдаем»	КТД
	Беседа «Безопасный интернет»	Профилактика и безопасность Цифровая среда в воспитании
28.06	День игры	
	Спортивно-сказочная эстафета «На свете игр есть немало»	Ключевые мероприятия детского лагеря
	Разучивание подвижных народных игр	Отрядная работа

	Своя игра	Отрядная работа
	Час настольных игр	Отрядная работа
	Беседа «Умей сказать «нет»!	Отрядная работа
29.06	День безопасности	
	Беседа по правилам пожарной безопасности «Огонь –страшная сила»	Профилактика и безопасность
	Конкурс баннеров и листовок о вреде пожара	КТД
	Проведение тренировочной эвакуации по сигналу «Пожар»	Профилактика и безопасность
	Инструктаж по правилам поведения на воде	Профилактика и безопасность
30.06	День экологии	
	Познавательная игра «Экология вокруг нас»	Отрядная работа
	Беседа о правилах поведения в природе	Отрядная работа
	Спортивные соревнования «Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья»	Ключевые мероприятия детского лагеря
	Операция «Чистота»	ЗОЖ
	«Полна загадок чудесница природа» -конкурс знатоков растений	Отрядная работа
03.07	День здоровья	
	Игровая программа «Я выбираю здоровье»	ЗОЖ
	Беседа «Если хочешь быть здоров»	ЗОЖ
	«На улице-не в комнате, о том ребята помните!» беседа	Профилактика и безопасность
	Конкурс плакатов «Мы выбираем ЗОЖ»	ЗОЖ, организация предметно-эстетической среды
04.07	День дружбы	
	«О дружбе и друзьях» -час общения	Отрядная работа
	Беседа «Умеем ли мы дружить?»	Отрядная работа
	Конкурсно-соревновательная программа «Лучший отряд»	Ключевые мероприятия детского лагеря
	Час караоке «Поем песни о дружбе»	дообразование
	Практикум на развитие толерантности «Волшебная шляпа в кругу друзей»	Отрядная работа
	Игры на сплочение коллектива	Отрядная работа
05.07	День творчества	
	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Ключевые мероприятия детского лагеря
	Мастер-класс по росписи пряников	КТД
	Выставка детских творческих работ	организация предметно-эстетической среды

06.07	День книги	
	Викторина «Самый внимательный читатель»	Отрядная работа
	Посещение библиотеки	Отрядная работа
	Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»	Отрядная работа, организация предметно-эстетической среды
	Беседа «Когда ты дома один»	Профилактика и безопасность
07.07	День семьи, любви и верности	
	Развлекательная программа «Как на свете без любви прожить?»	Будущее России
	Конкурс рисунков «Моя семья»	Отрядная работа, организация предметно-эстетической среды
	Просмотр фильмов о семье	Отрядная работа
10.07	День юного краеведа	
	Конкурс «Знатоки Кыштыма»	Будущее России
	Выставка-конкурс фотографий «Моему городу посвящается»	Отрядная работа, организация предметно-эстетической среды
	Экскурсии к Старой гимназии, Белому Дому и т.п.	Отрядная работа
11.07	День космического путешествия	
	Беседа о последних достижениях России в космонавтике	Будущее России
	Викторина, посвященная полету первой женщины космонавта В. Терешковой	Отрядная работа
	Интерактивная игра «Через тернии к звездам»	Будущее России, отрядная работа
	Просмотр кинофильма «Время первых»	Будущее России
	Конкурс «Мисс лагеря -2023»	Ключевые мероприятия детского лагеря
12.07	День воинской славы	
	Оформление плакатов «Вместе-мы сила!»	КТД, организация предметно-эстетической среды
	Конкурс «Мистер лагеря»	Ключевые мероприятия детского лагеря

	Беседа «Приемы безопасной работы в интернете»	Профилактика и безопасность Цифровая среда в воспитании
13.07	День спорта	
	Спортивные состязания отрядов	ЗОЖ
	Викторина «В здоровом теле...!»	ЗОЖ, отрядная работа
	Первенство по пионерболу	ЗОЖ
14.07	День неожиданностей	
	Конкурс рисунков на асфальте «Каникулы-чудесная пора!»	Организация предметно – эстетической среды, КТД
	Профосмотр « На сколько мы выросли и окрепли»	ЗОЖ
	Беседа «Безопасные каникулы»	Профилактика и безопасность
	Фестиваль гениальных идей	Ключевые мероприятия детского лагеря
	Праздник закрытия 2 смены «До свидания, лагерь!»	Ключевые мероприятия детского лагеря

Режим ДОЛ:

08.30 - 09.00 - Встреча детей, линейка, утренняя зарядка

09.00 – 09.30 - Завтрак

09.30 – 13.00 – Воспитательные мероприятия, отрядные мероприятия,
оздоровительные процедуры

13.00 – 13.30 - Обед

13.30 – 14.30 – Воспитательные мероприятия, свободное время

14.30 - Уход домой