

## **О реализации плана работы РИП МУ «СОШ № 13» в 2022 году в соответствии с критериями, предъявляемыми к деятельности РИП**

В 2022 году наша школа приступила к реализации проекта «Формирование «бережливой» школы условиях цифровой трансформации на основе информационной политики образовательной организации»

Для эффективной реализации проекта приказом по школе коллектив разделен на микрогруппы по нескольким направлениям: по внедрению бережливых технологий в образовательную деятельность, по научно-методическому сопровождению, по реализации материально-технического обеспечения в рамках РИП.

Цель проекта - разработка, апробация, внедрение и распространение модели «бережливой школы» в условиях цифровой трансформации образования на основе информационной политики образовательной организации.

Из поставленных задач на весь период реализации проекта в течение первого года мы сконцентрировались на создании необходимых ресурсных, организационно-правовых условий для формирования модели «бережливой школы»

Сегодня мы готовы говорить об элементах формируемой модели, по двум направлениям – формирование бережливого мышления участников образовательной деятельности и формирование бережливой среды. Организационной основой модели может стать портфель проектов.

Бережливое мышление, Учимся дома, Организация кабинетов, Проектная деятельность обучающихся, алготритмизация управления

Возможности школы, имеющей статус РИП, позволили через ресурсное обеспечение кабинетов оптимизировать учебную деятельность. В музее систематизирован визуальный материал и, уверены, что благодаря ожидаемой информационной стойке начатая оцифровка материалов в рамках бережливых технологий позволит обучающимся изучать краеведческий материал в современных условиях. В действии проект Организация рабочего места, учебных кабинетов

В целях формирования бережливого мышления, это первый проект, для обучающихся разработан и введен курс внеурочной деятельности с аналогичным названием, а для педагогов на основе цифровой трансформации

проведены методические мероприятия по обеспечению эффективного использования цифровых ресурсов, Темы представлены на слайде.

Тренд образования по формированию функциональной грамотности перекликается с направлением бережливого производства, поэтому организована внутренняя диагностика функциональной грамотности обучающихся с помощью цифрового образовательного контента (единого доступа к материалам ведущих верифицированных, образовательных онлайн-сервисов России) и методическая деятельность по данному направлению, в действии проект Учимся дома, педагогами разработаны видеоуроки и консультации по формированию функциональной грамотности.

Таким образом, Трек по формированию функциональной грамотности у обучающихся, закрепленный в «дорожной карте» также становится компонентом формируемой модели бережливой школы.

На уровне муниципалитета результаты работы площадки были представлены администрацией на педагогической конференции, педагогами в рамках единого муниципального методического дня в августе, в рамках семинара для молодых педагогов округа в мае.

В целях установления организационных, информационных, методических связей в рамках функционирования региональной инновационной площадки обеспечено взаимодействие с организациями-партнерами по аналогичному направлению это школы №1 В.Уфалея и Кыштыма, по актуальному для нас направлению со школой 104 Челябинска, менторскую поддержку оказываем школе 11Кыштымского городского округа.

Продолжается работа по представлению педагогического опыта на региональном уровне это видеоуроки для Отличной школы 74.ру, опыт управленческой деятельности оценен профессиональной и общественной экспертизой в рамках регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования. Транслируются идеи цифровизации, бережливой школы через стажировки в рамках курсов повышения квалификации РЦОКИО.

На основе опыта нашей инновационной площадки разработанные методические продукты представлены всем образовательным организациям региона на сайте школы. Это и программа курса внеурочной деятельности, материалы семинаров, мастер-классов, после защиты будут опубликованы и проекты обучающихся по внедрению бережливых технологий в

образовательную деятельность, что свидетельствует о реализации еще одного проекта нашего портфеля.

Участие в профессионально-общественном обсуждении и профессиональной экспертизе научно-прикладных продуктов по направлениям оценки качества образования и цифровой трансформации образовательной деятельности позволит нам применить в дальнейшей работе некоторые модельные документы, например, образцы аналитических справок, дорожных карт. Что уже позволяет оптимизировать управленческую деятельность.

Обобщён опыт работы педагогических и административных работников школы, подготовлены к публикации материалы. Тематика представлена слайде.

На федеральном уровне мы включились в этом году в работу

- по апробации Федеральной государственной информационной системы «Моя школа»
- продолжаем участие в апробации Цифрового образовательного контента
- Представим опыт по использованию информационных систем в управлении качеством образования на межрегиональной научно-практической конференции «Управление качеством образования через совершенствование ВСОКО»

Значимость разрабатываемого продукта для нашей организации безусловна. Внедрение бережливых технологий позволит эффективно воздействовать на управленческую и образовательную деятельность. Эффекты возникнут за счет

- создания условий формирования бережливого мышления участников образовательной деятельности, в том числе совершенствования условий обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов через участие в инновационной деятельности
- совершенствования условий функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды

Мы готовы в следующем году проводить научно-образовательные мероприятия, обобщать и транслировать опыт формирования элементов

новой модели «бережливой школы», соответствующей социально-экономической политике государства и региона.

В перспективе мы рассчитываем на повышение эффективности управления качеством образования, и «бережливость» будет обеспечиваться, в том числе за счет использования ресурсов ИК-инфраструктуры системы образования региона, в сочетании со сформированной на данный момент информационно-коммуникационной инфраструктурой нашей образовательной организации.

2023 год- год описания и апробации модели «бережливой» школы.