



Инновационная деятельность как эффективный инструмент реализации приоритетов развития образования

Вшивцева Лариса Алексеевна,
директор МОУ «СОШ №13»





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

КОНЦЕПЦИЯ
(обновленная) региональной системы
оценки качества образования
(Челябинская область)



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Об утверждении Концепции (обновленной)
информационной политики в системе
образования Челябинской области
(Приказ Министерства образования и науки
Челябинской области от 29.12.2021 г. № 01/3310)



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Челябинск
РЦОКИО
2020

КОНЦЕПЦИЯ
межмуниципального
взаимодействия в решении задач
эффективного управления
качеством образования на основе
результатов региональной системы
оценки качества образования



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Концепция РСЭС обновленная
Об утверждении Концепции (обновленной)
регионального сетевого экспертного
сообщества в сфере оценки качества
образования (Челябинская область) и
Дорожной карты по ее реализации
(Приказ Министерства образования и науки
Челябинской области от 01.12.2021 г. № 01/3050)

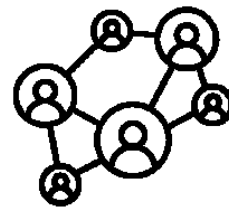
«Формирование информационной политики в образовательной организации» МОУ «СОШ № 13», г. Кыштым

Цель проекта: разработка, апробация, внедрение и распространение информационной политики образовательной организации, обеспечивающей функционирование целостной информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации и конструктивное взаимодействие всех ее участников при принятии эффективных управленческих решений, направленных на обеспечение качества образования в образовательной организации в условиях региональной информационной политики в образовании Челябинской области

Задачи:

- создать необходимые материально-технические и организационно-правовые условия для формирования и реализации информационной политики образовательной организации
- сформировать единые подходы к накоплению, хранению, использованию информации и всех ресурсов информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации
- обеспечить выполнение всеми категориями пользователей ресурсов информационно-коммуникационной инфраструктуры, норм и правил информатизации управления образованием, информационно-управленческой культуры, норм информационной безопасности
- осуществить анализ и оценку результативности информационной политики в обеспечении качества образования образовательной организацией

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2019-2021

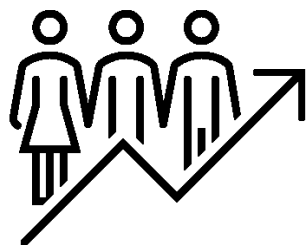


1 ЭТАП – организационный этап

Обновление рабочих групп по реализации проекта

2 ЭТАП – деятельностный этап

Актуализация локальных нормативных актов (модельные), регламентирующих деятельность образовательной организации в рамках информационной политики и в условиях внедрения цифровой образовательной среды



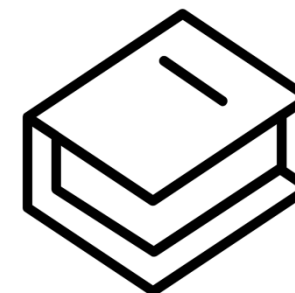
Повышение квалификации до 100% руководящих и педагогических работников образовательной организации по совершенствованию информационной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области

Реализация программы стажировки по программе повышения квалификации ГБУ ДПО РЦОКИО «Формирование информационно-управленческой культуры педагога образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды»

3 ЭТАП – результативный этап

Публикация материалов, проведение вебинаров для целевых групп (руководящих и педагогических работников).

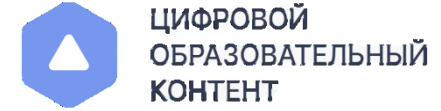
Подведение итогов работы региональной инновационной площадки ежегодно.



Мероприятия, организованные и проведенные в рамках проекта

на институциональном уровне:

- Актуализированы локальные нормативные акты (модельные), регламентирующие деятельность образовательной организации в рамках информационной политики и в условиях внедрения цифровой образовательной среды
- Актуализировано содержание программы стажировки по программе повышения квалификации ГБУ ДПО РЦОКИО «Формирование информационно-управленческой культуры педагога образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды»
- Повышена квалификация 100% руководящих и педагогических работников образовательной организации по совершенствованию информационной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области и внедрению цифровой образовательной среды
- Организована инновационная работа по апробации и внедрению цифровых сервисов и платформ (Skysmart, ЯКласс, Сферум, Цифровой образовательный контент, ГИС «Моя школа»)



На базе Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Ю.А. Гагарина»

Методические рекомендации по освоению
программы стажировки дополнительной профессиональной
программы (программы повышения квалификации)
«Формирование информационно-управленческой культуры
педагога образовательной организации в условиях цифровой
образовательной среды»

Раздел 3. Содержательные аспекты формирования
информационно-управленческой культуры педагога в условиях
цифровой образовательной среды (12/8/6/2 час/ов/а)

*Раздел 3.1. Информационно-управленческая культура педагога при
проектировании и реализации образовательных программ (6/4/3/1
час/ов/а)*

*Тема 3.1.1 Проектирование основных образовательных программ
образовательной организации (2/1/1/0 час/ов/а)*

Объем времени, отводимый на изучение темы, составляет 2/1/1/0
час/ов/а в соответствии с учебно-тематическим планом и в зависимости от
выбранной трудоемкости освоения программы (72/36/24/16 час/ов/а
соответственно).

По данной теме проводится лекция с элементами практического
занятия, в ходе которой раскрывается участие педагога в проектировании

Челябинская область



36

Учителей-участников



39

раз совершили вход в Библиотеку



8%

дали обратную связь



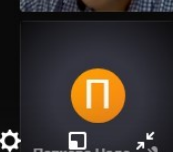
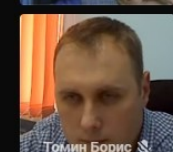
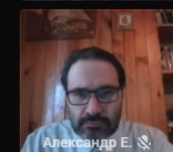
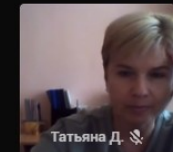
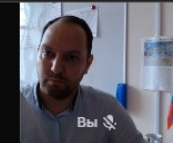
Алгебра

любимый предмет



Самые активные

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 им. Ю.А. Гагарина»



Control panel with a red close button (X), a full-screen button, a settings gear, and a mute button (P).

Мероприятия, организованные и проведённые в рамках проекта

на муниципальном уровне: организована консультационная работа по запросам образовательных организаций Кыштымского городского округа о функционировании официальных сайтов, ГИС «Образование в Челябинской области», об информатизации в образовательных организациях, об использовании платформы «Сферум»

сферум Инструкция по проведению экскурсии на рабочем месте родителя на платформе «Сферум»

Проблема: необходимо провести экскурсию на рабочем месте родителя, но некоторые родители работают далеко, на некоторые предприятия нельзя попасть, группа учеников слишком большая, чтобы провести экскурсию.

Решение: экскурсия на рабочем месте через платформу «Сферум».
Результаты: профориентация обучающихся на предприятия муниципалитета (региональный компонент), участие родителей в воспитательной работе.
Целевая аудитория: ученики.
Участники мероприятия: ученики, учителя, родители.



1

1. Получите согласие родителей на проведение экскурсии на рабочем месте (родители получат рассылку на почту и видеотрансляция места у своего компьютера и договоритесь со своими коллегами, которые могут помочь).
2. Попросите родителей представить предприятие, которое будет экскурсоводом. Представитель предприятия будет задавать вопросы по видеосвязи и письменно в чате.

2 ПРОВЕДЕНИЕ

3. Соберитесь вместе с учениками в классе или предложите всем подключиться из дома.
4. В назначенное время учитель должен создать видеозвонок, в который добавит всех учеников и скопирует ссылку для анонимного подключения родителя. Родитель подключается к уроку по этой ссылке.
5. В ходе экскурсии ребята могут задавать вопросы по видеосвязи и письменно в чате.

3 ПРОВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

6. Проведите рефлексию через опросы в чате.

Автор идеи: Елена Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе

сферум Инструкция по созданию школьного консультационного центра на платформе «Сферум»

Проблема: у учеников, учителей и у родителей возникают вопросы, которые нужно с кем-либо обсудить, случаются проблемы, которые не получается решить самостоятельно: ученик стесняется или боится говорить о чём-либо с психологом лично, у учителя возникает трудность с освоением новой методики или нового сервиса, инструмента и т. д.; родители иногда нуждаются в специализации по вопросам воспитания.

Решение: школьный консультационный центр на платформе «Сферум».
Результаты: эффективная помощь ученикам, учителям, родителям; рост качества работы и повышение качества жизни организации.



1

Целевая аудитория: ученики, учителя, родители.

Участники мероприятия: ученики, учителя, родители.

Проблема: по разным причинам приходится проводить уроки с применением дистанционных образовательных технологий. Некоторые учителя начинают применять их по своей инициативе при традиционном обучении. Но такие уроки не всегда оказываются эффективными.



СУТЬ ТЕХНОЛОГИИ

Вместо домашнего задания на повторение учащиеся самостоятельно изучают новую тему, а всё аудиторное время используется для выполнения заданий и ответов на вопросы.

2 ПРОВЕДЕНИЕ

1. Разработайте методические рекомендации по применению технологии смешанного обучения «Перевернутый класс» в школе, ознакомьте всех учителей с ними (семинар).
2. Учитель заблаговременно подбирает или создаёт сам теоретический материал для самостоятельного изучения и размещает его в чате класса-предмета в «Сферуме».
3. Ученики перед уроком изучают предложенные учителем материалы.
4. Для того, чтобы ученики могли убедиться в том, что они разобрались с темой, можно разместить опросы и задания.
5. На уроке ученики обсуждают с учителем изученные материалы и выполняют практические задания.

сферум Инструкция по созданию школьного консультационного центра на платформе «Сферум»

Решение: единая школьная модель смешанного обучения на платформе «Сферум» - «Перевернутый класс».
Результаты: эффективность образования при дистанционном обучении и при смешанном обучении, экономия времени на традиционном уроке.
Целевая аудитория: ученики.
Участники мероприятия: ученики, учителя.

1 ПОДГОТОВКА

1. Разработайте методические рекомендации по применению технологии смешанного обучения «Перевернутый класс» в школе, ознакомьте всех учителей с ними (семинар).

ПРИМЕЧАНИЕ

Такой подход можно применять при подготовке и проведении любых мероприятий (педагогические, родительские собрания и др.). Перед мероприятием предложите участникам через чат «Сферума» ознакомиться с нужными материалами. На само мероприятие все придут уже подготовленные. После можно устроить голосование или учёт мнения через опрос.

Автор идеи: Татьяна Владимировна Дубынина, учитель математики



на региональном уровне:

- 24 марта 2020 г. в областном семинаре ГБУ ДПО РЦОКИО «Развитие механизмов управления качеством образования: вклад образовательной агломерации и муниципальных методических служб». Сотрудники МОУ "СОШ № 13" приняли очное участие в пленарной части мероприятия и в работе форсайт-сессии межмуниципальной проектной группы № 2 «Сопровождение внедрения Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области на институциональном уровне».
- 8 сентября 2020 г. представлен опыт педагогических работников на тренд-сессии общего образования «Формирование информационно-управленческой культуры педагога как важнейшее условие цифровой трансформации образования» в рамках Южно-Уральского педагогического собрания «Индивидуальная образовательная траектория педагога в условиях цифровой трансформации образования». Педагог школы продемонстрировала методику использования системы видеоконференцсвязи в качестве эффективного средства проведения дистанционного урока.
- 14 мая 2021 г. на сессии участников образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования были представлены и защищены промежуточные результаты работы МОУ «СОШ № 13» в межмуниципальных проектных группах № 3.
- 18 августа 2021 г. в ходе презентационного проекта «День образовательной агломерации по совершенствованию муниципальных систем оценки качества образования» МОУ «СОШ № 13»

представлены для профессионально-общественного обсуждения и экспертизы результаты работы в межмуниципальных проектных группах.

МОУ «СОШ № 13» была организована практическая работа одной из фокус-групп по направлению: обеспечение объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области (мониторинг объективности процедуры)

Предварительные итоги

Направление 2:

Обновление Модели компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области (муниципальный и институциональный уровни)

- ☑ Актуализация нормативных требований, определяющих компетенции субъектов управления функционированием и развитием ИК-инфраструктуры (на муниципальном и институциональном уровнях)

Цель. Модель компетенций:
Системное представление нормативных требований, определяющих компетенции субъектов управления функционированием и развитием ИК-инфраструктуры (на региональном, муниципальном и институциональном уровнях), и также определение механизмов реализации данных компетенций

Описание Модели компетенций:
Нормативные требования к обеспечению уровнями системы образования на основе данных информационных систем и обеспечения информационной безопасности.
Концепция региональной системы оценки качества образования (базисная область).
Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области. Подходы к построению сетевой модели проектного управления.

Информационно-коммуникационная инфраструктура системы образования Челябинской области: нормы и правила.

ИК-инфраструктура: информационные системы (включая официальные сайты)	ИК-инфраструктура: информационные ресурсы	ИК-инфраструктура: информационно-управленческая культура	ИК-инфраструктура: система обеспечения информационной безопасности
Общественные нормативные требования:	Общественные нормативные требования:	Общественные нормативные требования:	Общественные нормативные требования:

Компетенции в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области (информационные системы, включая официальные сайты)

№	Наименование компетенции	Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
		Содержание	Содержание	Содержание	Содержание
1	Обеспечение безопасности информации	...	...	...	...
2	Обеспечение информационной безопасности	...	...	...	...
3	Обеспечение информационной безопасности	...	...	...	...
4	Обеспечение информационной безопасности	...	...	...	...
5	Обеспечение информационной безопасности	...	...	...	...
6	Обеспечение информационной безопасности	...	...	...	...
7	Обеспечение информационной безопасности	...	...	...	...
8	Обеспечение информационной безопасности	...	...	...	...
9	Обеспечение информационной безопасности	...	...	...	...
10	Обеспечение информационной безопасности	...	...	...	...

Серюкова Татьяна Юрьевна
(руководитель микрогруппы)

Моисеенко Сергей Алексеевич
Паркова Надежда Владимировна
Фадеев Леонид Вячеславович

на региональном уровне:

- 24 марта 2020 г. – «Развитие механизмов управления качеством образования: вклад образовательной агломерации и муниципальных методических служб». Форсайт-сессия межмуниципальной проектной группы № 2 «Сопровождение внедрения Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области на институциональном уровне».
- 8 сентября 2020 г.– «Формирование информационно-управленческой культуры педагога как важнейшее условие цифровой трансформации образования» в рамках Южно-Уральского педагогического собрания «Индивидуальная образовательная траектория педагога в условиях цифровой трансформации образования».
- 14 мая 2021 г. – Сессия участников образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования были представлены и защищены промежуточные результаты работы МОУ «СОШ № 13» в межмуниципальных проектных группах № 3.
- 18 августа 2021 г. – Презентационный проект «День образовательной агломерации по совершенствованию муниципальных систем оценки качества образования» Практическая работа фокус-группы по направлению: обеспечение объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области (мониторинг объективности процедуры)
- 9 сентября 2021 г. – Тренд-сессия «*Стажировки как площадки мотивации непрерывного профессионального развития педагогов по компетенциям оценки качества образования, информационно-управленческой культуры и цифровой трансформации*» в рамках Южно-Уральского педагогического собрания. Презентация стажировочной площадки на базе МОУ «СОШ № 13».

Предварительные итоги

Направление 2: Обновление Модели компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области (муниципальный и институциональный уровни)

Актуализация нормативных требований, определяющих компетенции субъектов управления функционированием и развитием ИК-инфраструктуры (на муниципальном и институциональном уровнях)

Цели Модели компетенций:																																									
Системное представление нормативных требований, определяющих компетенции субъектов управления. Формализованность и развитие ИК-инфраструктуры (на муниципальном, муниципальном и институциональном уровнях), а также определение системы действий для их реализации.	Компетенции в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области (информационные системы, включая официальные сайты)																																								
Описание Модели компетенций: Переход от проблем к обеспечению управления системой образования на основе данных информационных систем, обеспечения информационной безопасности. Интеграция информационных систем в единую информационную систему. Подходы к обеспечению системной модели образовательного управления.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Содержание</th> <th>Ссылка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Информационная политика</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Информационно-управленческая культура</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Информационно-коммуникационная инфраструктура</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Информационно-образовательные ресурсы</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Информационно-образовательная среда</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Информационно-образовательные технологии</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Информационно-образовательные ресурсы</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Информационно-образовательная среда</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Информационно-образовательные технологии</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование	Содержание	Ссылка	1	Информационная политика	2	Информационно-управленческая культура	3	Информационно-коммуникационная инфраструктура	4	Информационно-образовательные ресурсы	5	Информационно-образовательная среда	6	Информационно-образовательные технологии	7	Информационно-образовательные ресурсы	8	Информационно-образовательная среда	9	Информационно-образовательные технологии
№	Наименование	Содержание	Ссылка																																						
1	Информационная политика																																						
2	Информационно-управленческая культура																																						
3	Информационно-коммуникационная инфраструктура																																						
4	Информационно-образовательные ресурсы																																						
5	Информационно-образовательная среда																																						
6	Информационно-образовательные технологии																																						
7	Информационно-образовательные ресурсы																																						
8	Информационно-образовательная среда																																						
9	Информационно-образовательные технологии																																						

Серикова Татьяна Юрьевна (руководитель микрогруппы)
Моисеев Сергей Алексеевич
Папкова Надежда Владимировна
Фадеев Леонид Вячеславович

Направления непрерывного профессионального развития эффективные практики развития у педагогов информационно-управленческой культуры

Тема представляемого опыта

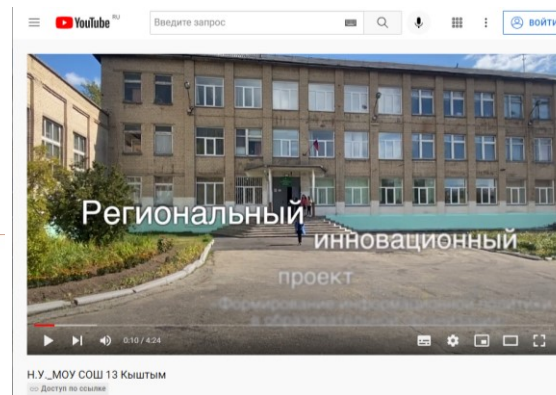
Модель организации информационного взаимодействия в ИКТ-насыщенной среде образовательной организации и практика применения педагогом перспективных цифровых образовательных технологий

Команда опорной площадки:

- Лариса Алексеевна ВШИВЦЕВА, директор
- Леонид Вячеславович ФАДЕЕВ, заместитель директора по информатизации
- Елена Валерьевна ОПСЬАННИКОВА, заместитель директора по воспитательной работе
- Татьяна Владимировна ДУБЫНИНА, учитель математики
- Консультанты от партнеров

Координатор от ГБУ ДПО РЦОКИО:

- Тамара Анатольевна ОРЕХОВА, начальник отдела обеспечения функционирования информационных систем



Тьюторы

Лариса Алексеевна ВШИВЦЕВА, директор МОУ «СОШ № 13», руководитель муниципальных групп по совершенствованию МОСКО, ВСОКО, координатор 500+

Леонид Вячеславович ФАДЕЕВ, заместитель директора по информатизации, победитель областного конкурса «Лидер в образовании – 2020», руководитель школьной команды – победителя всероссийской олимпиады «Лица Сферума – 2021»

Елена Валерьевна ОПСЬАННИКОВА, заместитель директора по воспитательной работе

Ирина Николаевна КУЗЬМУК, заместитель директора по учебной работе

Татьяна Владимировна ДУБЫНИНА, учитель математики высшей категории, победитель областного конкурса «Современные образовательные технологии – 2020»

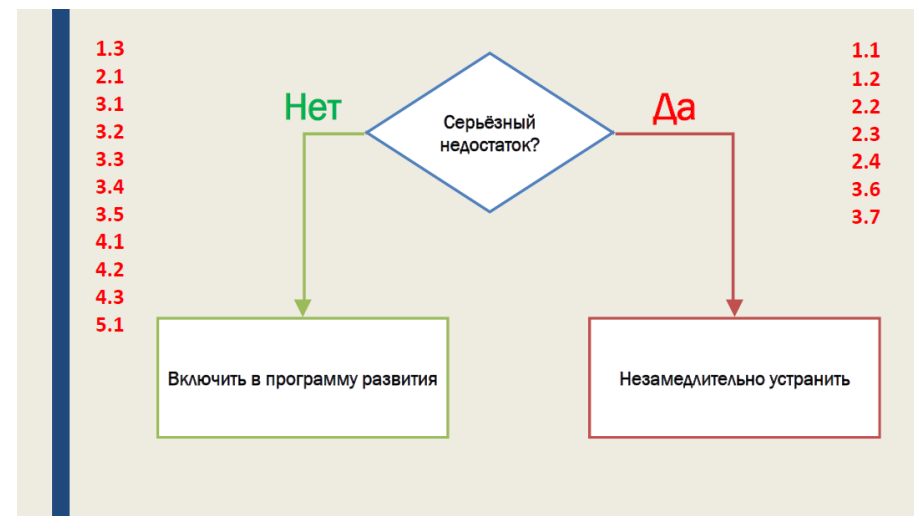
Елена Станиславовна КРАПИВИНА, учитель биологии высшей категории, победитель областного конкурса «Современные образовательные технологии – 2018»

на региональном уровне:

- На семинаре (14 октября) по проведению мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области» (ИС «Мониторинг ИК-инфраструктуры») МОУ «СОШ № 13» на основе опыта работы представлено выступление по теме «Алгоритм работы образовательной организации при проведении мониторинга и опыт использования данных в управлении организацией» (презентация выступления, запись семинара)

АЛГОРИТМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МОНИТОРИНГА И ОПЫТ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННЫХ В УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Леонид Вячеславович ФАДЕЕВ,
заместитель директора по информатизации
МОУ «СОШ № 13»,
Кыштымский городской округ



на региональном уровне:

- Занятия для педагогических и руководящих работников в рамках стажировки по программе повышения квалификации ГБУ ДПО РЦОКИО «Формирование информационно-управленческой культуры педагога образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды» по следующим темам:

1. *Взаимодействие (интеграция) ГИС «Образование Челябинской области» с внешними информационными системами, 2019*
2. *Управление образовательной организацией на основе данных, полученных из ГИС «Образование Челябинской области», 2020*
3. *Регламентация деятельности образовательной организации по обеспечению функционирования информационной системы, 2020*
4. *Практика применения педагогом образовательных платформ и сервисов цифровой образовательной среды, 2021*
5. *Информационно-управленческая культура педагога при проектировании и реализации образовательного процесса Практика применения педагогом перспективных цифровых образовательных технологий (ИКП «Сферум»), 2021*
6. *Практика применения педагогом образовательных платформ и сервисов для объективной системы оценивания образовательных результатов (Сетевой город/ сервис «Образовариум»), 2021*
7. *Цифровая трансформация как фактор развития информационно управленческой культуры руководства образовательной организацией, 2022*



Экспертное оценивание результатов деятельности региональных инновационных площадок (РИП)

1. Эффективность представляемого опыта с точки зрения полученных результатов, их ценность для региональной образовательной системы

- 1.1.** Результативность в соответствии с планом работы, операциональность (измеримость)
- 1.2.** Оценка (рефлексия) достигнутых результатов по отношению к затраченным (используемым) ресурсам
- 1.3.** Обоснованность ценности достигнутых результатов

2. Воспроизводимость представляемого опыта без значительной трансформации в общеобразовательных организациях

- 2.1.** Представление разработанной и действующей локальной нормативной базы, регламентирующей инновационную деятельность
- 2.2.** Наличие информации о ходе и результатах инновационной работы на официальном сайте общеобразовательной организации в режиме её актуального состояния

Экспертное оценивание результатов деятельности региональных инновационных площадок (РИП)

3. Социальная направленность представляемого опыта

3.1. Включённость родительской общественности в формирование и реализацию стратегии инновационного проекта

3.2. Представленность результатов работы с социальными партнёрами (иными образовательными организациями)

3.3. Востребованность результатов инновационной деятельности в муниципальном образовании, в региональной системе образования

4. Публикация (представление) опыта в средствах массовой информации

На региональном, федеральном, международном уровне

5. Устойчивость полученных результатов

Представление о неслучайности полученных результатов, устойчивости их проявления в штатном режиме позволяет определить дальнейший вектор (перспективы) развития проекта

на федеральном уровне:

- Команда МОУ «СОШ № 13» заняла *первое место во всероссийской олимпиаде «Лица Сферума»*. На олимпиаде участники продемонстрировали знания платформы «Сферум», а также поделились идеями более эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в цифровом пространстве, предложили нестандартные способы использования платформы.



Публикации на федеральном уровне:

Обобщён опыт работы педагогических и административных работников МОУ «СОШ № 13», подготовлены публикации в сборник материалов межрегиональной конференции ГБУ ДПО РЦОКИО (2019-2021)

1. *Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования*
2. *Практика применения педагогом образовательных платформ и сервисов для объективной системы оценивания образовательных результатов*
3. *Регламент интеграции региональных информационных систем как эффективный механизм обеспечения информационного взаимодействия функционирующих в Челябинской области информационных систем в сфере образования*

«НМЖ «Научно-методическое обеспечение оценки качества образования» (2019-2022)

1. *Интеграция информационных систем в контексте информационной политики в системе образования Челябинской области*
2. *О регламенте интеграции региональных информационных систем в части исключения дублирования информации*
3. *Модель организации информационного взаимодействия в ИКТ-насыщенной среде образовательной организации и построение цифрового офиса*
4. *Сформированность информационно-управленческой культуры педагога как результат реализации информационной политики образовательной организации*



Формирование информационной политики в образовательной организации

значимость для образовательной организации – РИП:

- Научно-прикладные продукты, разработанные МОУ «СОШ № 13», позволяют реализовывать региональную политику в сфере образования на институциональном уровне
- Модернизация материально-технической базы позволила решить локальные проблемы информационно-коммуникационной инфраструктуры и создать оптимальные условия для внедрения реализации Концепции информационной политики
- Повышение квалификации сотрудников обеспечивает современное качество образования

для системы образования Челябинской области:

- Концептуализация опыта работы региональной инновационной площадки МОУ «СОШ № 13» в научно-прикладных продуктах позволяет реализовывать Концепцию информационной политики в сфере образования Челябинской области.
- Менторское сопровождение команд образовательных организаций по направлению цифровой трансформации
- Актуализация показателей состояния ИК-инфраструктуры и обеспечение ее функционирования как целостной системы

Формирование «бережливой школы» в условиях цифровой трансформации образования на основе информационной политики образовательной организации

Основная идея: эффективной основой модели «бережливой школы» может выступать сформированная информационная политика образовательной организации, приоритетным условием ее формирования должна являться современная цифровая образовательная среда



Инновационная деятельность как эффективный инструмент реализации приоритетов развития образования

Вшивцева Лариса Алексеевна,
директор МОУ «СОШ №13»

