

Согласовано  
на педагогическом совете  
протокол № 6 от 19.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ: Директор  
И.А. Молокостова  
приказ № 02а-20 ОД от 19.03.2020 г.



**Отчет о самообследовании муниципального общеобразовательного  
учреждения «Средней общеобразовательной школы №13  
имени Ю.А. Гагарина» (МОУ «СОШ № 13») за 2019 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

|       |   |    |
|-------|---|----|
| I.    | Оценка образовательной деятельности   | 3  |
| II.   | Система управления образовательного учреждения                                      | 4  |
| III.  | Организация учебного процесса   | 5  |
| IV.   | Содержание и качество подготовки обучающихся  | 6  |
| V.    | Востребованность выпускников  | 15 |
| VI.   | Условия реализации образовательных программ   | 16 |
| VII.  | Материально – техническое обеспечение и основанность образовательного процесса      | 16 |
| VIII. | Функционирование внутренней системы оценки качества образования                     | 18 |
| IX.   | Инновационная деятельность  | 19 |
| X.    | Итоги воспитательной работы   | 21 |
| XI.   | Профилактика безопасности дорожного движения  | 26 |
| XII.  | Деятельность библиотеки   | 28 |
| XIII. | Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса                  | 30 |
| XIV.  | Социально педагогическая работа с детьми требующими особого внимания                | 31 |
| XV.   | Финансово – хозяйственная деятельность  | 32 |
| XVI.  | Показатель деятельности общеобразовательной организации подлежащей самообследованию | 35 |

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Самообследование МОУ «СОШ № 13» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводится администрацией школы ежегодно. Самообследование проводится в форме анализа.

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Устав образовательного учреждения

Утверждён постановлением Администрации Кыштымского городского округа от 28.03.2018 г. № 621.

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

456871, г. Кыштым, ул. Челюскинцев, д. 57

Телефон: 8(35151) 4-45-35

E-mail: sosh13@edu.kyshtym.org

Сайт [http: sosh13.kyshtym.org](http://sosh13.kyshtym.org)

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 74 № 005865835, дата выдачи 17 января 2013 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 3 по Челябинской области, ОГРН 1027400828784.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 74 № 00533365154, дата выдачи 02 ноября 1995 г., ИНН 7413007113.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия 74Л02 № 0003421 от 07.06.2018 года, выдана Министерством образования и науки Челябинской области, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования,

общеобразовательная программа среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 74А01 № 0001977 от 18.06.2018года, выдано Министерством образования и науки Челябинской области.

г) коллективный договор на 2020 – 2023 г.

Учредителем учреждения является Администрация Кыштымского городского округа. **Место нахождения учредителя образовательного учреждения:** 456870, Челябинская обл., Кыштым, пл. К.Маркса, 1.

## II. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|    | Ф.И.О.  | Должность                               |
|----|---|---|
| 1. | Молокостова Любовь Алексеевна                         | Директор                                |
| 2. | Ольшанникова Елена Валерьевна                         | Заместитель директора по ВР             |
| 3. | Глазкова Елена Викторовна<br>Кузьмук Ирина Николаевна | Заместитель директора по УР             |
| 4  | Фадеев Леонид Вячеславович                            | Заместитель директора по информатизации |
| 5  | Екимова Инесса Юрьевна                                | Заместитель директора                   |

Управление образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

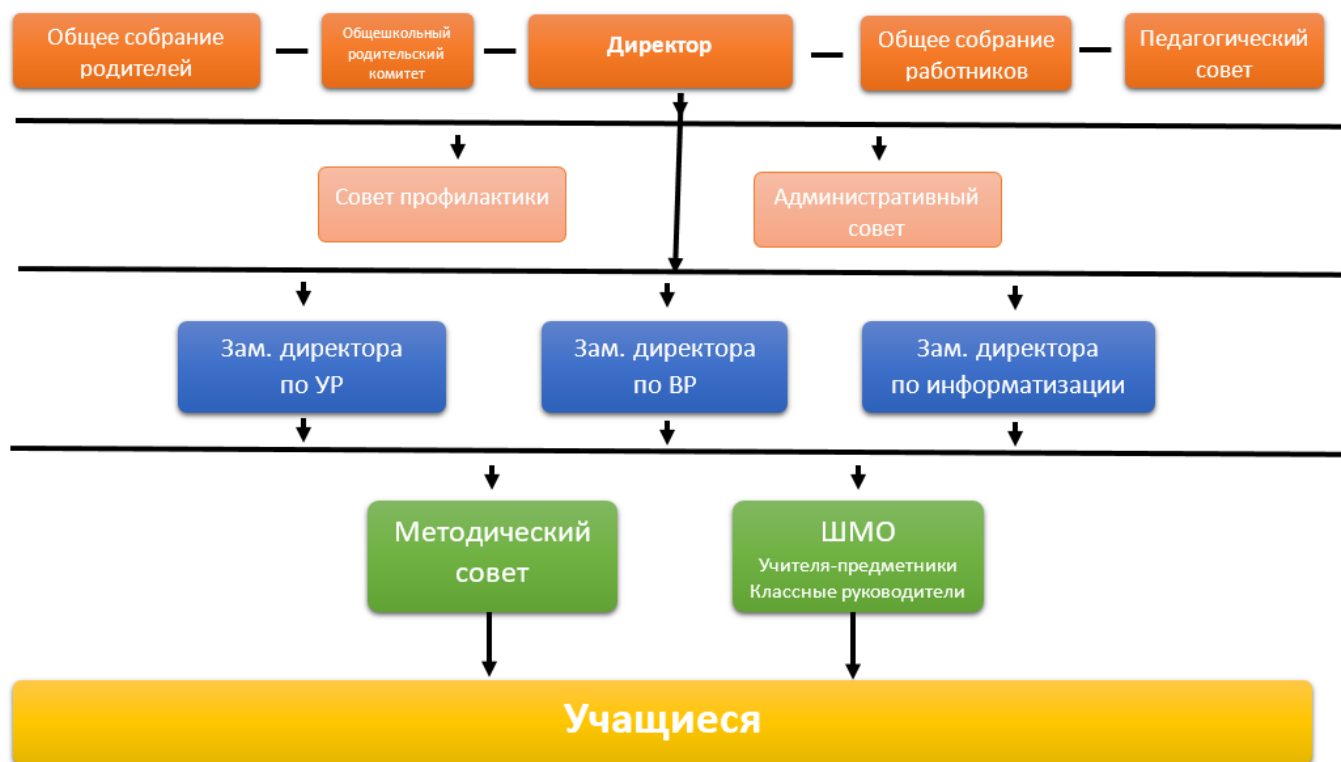
Единоличным исполнительным органом МОУ «СОШ № 13» является директор.

Органами коллегиального управления МОУ «СОШ № 13» являются Общее собрание работников, Педагогический совет.

В целях содействия МОУ «СОШ № 13» в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия школы с родителями(законными представителями) обучающихся создан общешкольный родительский комитет.

Локальные акты, затрагивающие права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) принимаются с учетом мнения общешкольного родительского комитета.

## Структура образовательной организации



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «СОШ № 13».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

### III. Организация учебного процесса

В 2019 году контингент образовательного учреждения составил 937 учащихся, из них по программам

|                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| Начального общего образования | 418 учащихся |
| Основного общего образования  | 465 учащихся |
| Среднего общего образования   | 54 учащихся  |

В школе 37 классов-комплектов.

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 16 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 19 общеобразовательных классов из них 7 классов с углубленным изучением предметов;

среднее общее образование (10 – 11 классы) – 10-11 классы многопрофильные.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Занятия организованы в две смены в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Занятия первой смены организованы с 8.00 до 13.05, занятия второй смены – с 14.00 до 19.05.

Расписание уроков составляется отдельно для учебных предметов, спецкурсов и факультативных занятий в соответствии с учебным планом. Факультативные занятия и спецкурсы спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

#### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Реализуемые образовательные программы:

начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года);

основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет);

среднее общее образование (нормативный срок освоения — 2 года).

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования(1-4 классы), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы), федерального компонента государственного стандарта общего образования(10-11 класс) через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Образовательные программы школы включают адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работа школы осуществляется в соответствии с поставленными задачами:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Применение современных педагогических технологий, направленных на самораскрытие, самореализацию учащихся и повышение качества учебно-воспитательного процесса.

- Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствование предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.
- Использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные занятия, консультации, элективные курсы, факультативы.

Учебный план позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей(законных представителей) обучающихся и направлен на:

- выполнение государственных образовательных стандартов;
- создание условий для профориентационной деятельности, способствующей самоопределению через реализацию программы предпрофильной подготовки;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в профильных образовательных траекториях.
- Организация углубленного изучения математики с 8 класса.

#### **Образовательная деятельность организации.**

- Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 13» организуется в соответствии с
  - Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  - ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.
- *Учебный план 1-4 классов* ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО):
  - ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
  - обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего общего образования;
  - опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
  - 1) технологию проблемно-диалогического обучения (предполагает, что обучающиеся под руководством учителя открывают новые знания: учатся самостоятельно мыслить, систематизировать, анализировать и подбирать недостающие факты);

– 2) технологию продуктивного чтения (умение вычитывать все виды текстовой информации (фактуальную, концептуальную, подтекстовую, самостоятельно осваивать текст до начала чтения, во время чтения, после чтения; главными приемами анализа текста в этой технологии являются диалог с автором и комментированное чтение);

–3) технологию оценивания учебных успехов, которая направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся, способствует развитию умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки;

–4) информационно-коммуникационные технологии (используются как проникающие технологии для реализации отдельных дидактических задач, способствуют формированию умений работать с информацией, развитию коммуникативных способностей обучающихся, формируют исследовательские умения; предполагают использование в учебной деятельности аудио и видеоматериалов, компьютера для представления образовательных электронных ресурсов);

–5) игровые технологии (создают условия для снижения психоэмоционального напряжения обучающихся, способствуют формированию универсальных учебных действий).

–Образовательная деятельность направлена на формирование целостной системы универсальных учебных действий, а также на приобретение обучающимися опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. С этой целью используются различные практики, которые реализуются через аудиторские часы, индивидуальные консультации и кружки в системе дополнительного образования, занятия в рамках внеурочной деятельности.

– *Учебный план 5-9 классов* (с 8 класса углубленное изучение математики) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. При реализации образовательных программ решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование информационно-коммуникативной культуры, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования и первоначальные навыки самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности, познавательную активность и стремление к творческому поиску, умение работать с информацией и медиасредствами, а также высокий уровень коммуникативной культуры и речевую грамотность.

–*Учебный план 10-11 классов* ориентирован на 2 года и направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу



профессиональной деятельности. Федеральный компонент базисного учебного плана среднего общего образования представлен в полном объеме. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение: организованы многопрофильные классы. Основной задачей профильного обучения является создание системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах осуществляется в рамках элективного курса «Мой выбор».

В 10-11 классе на профилизацию предметов увеличены часы из школьного компонента.

В 4-х классах в учебный план введен предмет «Основы религиозной культуры и светской этики», способствующий духовно-нравственному воспитанию, культурному развитию детей. По результатам анкетирования родители положительно оценивают введение данного курса, так как он способствует расширению кругозора детей, повышению нравственности.

#### **Доступность образования в МОУ «СОШ № 13»**

Школа реализует адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. В школе обучается 41 ребенок с ОВЗ и пять детей инвалидов. По индивидуальному учебному плану (обучение на дому): обучается два ученика.

Работа школы ориентирована на:

- формирование потребности к ведению здорового образа жизни;
- сформированность качественных знаний у учащихся;
- воспитание нравственно-этических ориентиров социального поведения.

Деятельность педагогического коллектива была организована по следующим направлениям:

- компетентностный подход в определении целей и содержания общего образования;
- дифференцированность школьных учебных программ, позволяющих обучать всех детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями;
- обеспечение профильного обучения в старшей школе и предпрофильного в основной школе, спецкурсов, факультативов, проектно – исследовательской деятельности;
- построение УВП с учетом реальных учебных возможностей школьников.
- использование инновационных технологий обучения и способов взаимодействия субъектов обучения;
- реализацию программы профориентации школы;
- создание условий для профессиональной самореализации педагога, повышения квалификации педагогического коллектива.

## Результаты образовательной деятельности

Системная работа педагогического коллектива по решению поставленных задач обеспечивает стабильные результаты обучения школьников.

*Абсолютная успеваемость по школе в 2019 году составила 99%, в том числе*

|                                |      |
|--------------------------------|------|
| Основное начальное образование | 99%  |
| Основное общее образование     | 99%  |
| Среднее общее образование      | 100% |

*Качественная успеваемость по школе в 2019 году составила 60%, в том числе*

|                                |      |
|--------------------------------|------|
| Основное начальное образование | 71 % |
| Основное общее образование     | 49%  |
| Среднее общее образование      | 80%  |

### Качество знаний по предметам обучающихся в 2019 учебном году (5-11класс)

| предмет             | обучается | %успев. | %"4"и"5" |
|---------------------|-----------|---------|----------|
| Русский язык        | 491       | 99,8%   | 66,3%    |
| Литература          | 491       | 100,0%  | 68,0%    |
| Математика          | 491       | 99,8%   | 58,4%    |
| История             | 491       | 100,0%  | 76,0%    |
| Обществознание      | 491       | 100,0%  | 81,0%    |
| Биология            | 491       | 100,0%  | 92,0%    |
| География           | 491       | 100,0%  | 76,0%    |
| Физика              | 304       | 100,0%  | 63,0%    |
| Химия               | 195       | 100,0%  | 84,0%    |
| Информатика         | 491       | 100,0%  | 98,0%    |
| Английский язык     | 404       | 100,0%  | 69,0%    |
| Немецкий язык       | 87        | 100,0%  | 78,0%    |
| Физическая культура | 491       | 100,0%  | 96,0%    |
| ОБЖ                 | 195       | 100,0%  | 100,0%   |
| Технология          | 491       | 100,0%  | 99,0%    |
| ИЗО                 | 371       | 100,0%  | 100,0%   |
| Музыка              | 371       | 100,0%  | 99,5%    |
| МХК                 | 76        | 100,0%  | 98,0%    |

Самая высокая качественная успеваемость по итогам года получена по предметам: ОБЖ, технология, физическая культура, музыка, ИЗО, МХК, информатика. Наблюдается увеличение количества школьников, занимающихся на «4» и «5» по русскому языку, литературе, математике,

истории, физике, иностранному языку, биологии, географии, химии, физической культуре, технологии, музыке.

В 2019 году наблюдается увеличение пропусков уроков по болезни, уважительной причине и без уважительной причины в сравнении с 2018 годом.

| 2018 г. Количество пропусков на 1 человека |                         |                          |            |
|--|-------------------------|--------------------------|------------|
| Всего                                      | По уважительной причине | Без уважительной причине | По болезни |
| 35,8                                       | 12                      | 0,9                      | 23         |

| 2019 г. Количество пропусков на 1 человека |                         |                          |            |
|--|-------------------------|--------------------------|------------|
| Всего                                      | По уважительной причине | Без уважительной причине | По болезни |
| 73,0                                       | 23,0                    | 2,4                      | 48,0       |

### Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно проходят государственную итоговую аттестацию.

Следует отметить стабильные результаты государственной итоговой аттестации 9 классов, абсолютная успеваемость по всем предметам составила 100%. Достаточно высокая успеваемость по обществознанию и физике. В 2019 году наблюдается достаточно высокая качественная успеваемость сдачи государственной итоговой аттестации по предметам: физика, химия, математика, история, литература, английский язык, биология, что объясняется грамотно организованной работой администрации школы и педагогов в подготовительный период к ГИА.

### Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов

| Предмет/учебный год | 2019                         |                            |
|---------------------|------------------------------|----------------------------|
|                     | Качественная успеваемость, % | Абсолютная успеваемость, % |
| Русский язык        | 73                           | 100                        |
| Математика          | 57                           | 100                        |
| Обществознание      | 59                           | 100                        |
| Физика              | 93                           | 100                        |
| Химия               | 69                           | 100                        |
| География           | 59                           | 100                        |

|                 |     |     |
|-----------------|-----|-----|
| Биология        | 100 | 100 |
| Информатика     | 59  | 100 |
| Английский язык | 100 | 100 |
| Литература      | 86  | 100 |
| История         | 100 | 100 |

Анализ результатов ГИА 11 показал увеличение показателей по обязательным предметам: рост качественной успеваемости по математике профильной, рост среднего балла по русскому языку. На протяжении последних лет наблюдается положительная динамика среднего балла по предметам: физика, химия. Анализ результатов ГИА за 2019 год показал, что средний балл выпускников школы превышает средний балл РФ по русскому языку, биологии, иностранному языку, математике (профиль), информатике.

### Результаты ГИА 11 в 2019 году

| Предмет/учебный год                    | Средний балл по учебным предметам                      |
|--|--|
| математика                             | 68- профиль<br>100%-базовая, качественная успеваемость |
| русский язык                           | 75   |
| биология                               | 53 (- 1 не преодолел порог)                            |
| химия                                  | 63   |
| физика                                 | 62   |
| история                                | 44   |
| информатика                            | 77   |
| обществознание                         | 52 (-1 не преодолел порог)                             |
| иностраннный язык<br>(английский язык) | 82   |

Показатели успешности можно отследить по количеству обучающихся, получивших аттестаты с отличием. В 2019 учебном году два выпускника окончили школу с медалью за «Особые успехи в учении».

Успешно в муниципальном этапе олимпиад школьников выступили учащиеся начальной школы (1-4 класс):

| Период /Статус | Победители | Призеры |
|----------------|------------|---------|
| 2019г.         | 1          | 12      |

### Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

| <b>Предмет</b>  | <b>2019 год.</b> |
|-----------------|------------------|
| География       | 1                |
| Русский язык    | 1                |
| Математика      | 0                |
| МХК             | 0                |
| Литература      | 0                |
| История         | 1                |
| ОБЖ             | 7                |
| Обществознание  | 0                |
| Биология        | 1                |
| Экология        | 0                |
| Физкультура     | 2                |
| Экономика       | 0                |
| Технология      | 1дев<br>1 мальч  |
| Английский язык | 1                |
| Немецкий язык   | 0                |
| Физика          | 0                |
| Химия           | 2                |
| Всего           | 18               |

### Участие в областном этапе областной олимпиады школьников

| Предмет         | 2019г. |
|-----------------|--------|
| Математика      | 0      |
| Биология        | 2      |
| Экология        | 0      |
| Английский язык | 2      |
| Физика          | 1      |
| Химия           | 0      |
| Всего           | 5      |

### Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (9-11 классы)

|            | 2019г. |
|------------|--------|
| Победители | 2      |
| Призеры    | 2      |

### Результаты областного этапа областной олимпиады школьников

|            | 2019 г. |
|------------|---------|
| Победители | 0       |
| Призеры    | 1       |

### Проектная деятельность как неотъемлемая часть ФГОС

#### Результаты РИКО ИП в 7-х классах

Целью выполнения индивидуального проекта является предоставление обучающимся возможности реализовать способности и готовность к освоению содержания образования в самостоятельной форме.

Задачами являются:

- развитие умений планирования
- формирование навыков сбора и обработки информации
- формирование и развитие навыков публичного выступления
- формирование позитивного отношения к деятельности

#### 2018г. проектная деятельность

| Класс | Повышенный уровень | Базовый уровень | Недостаточный уровень |
|-------|--------------------|-----------------|-----------------------|
| 7а    | 4                  | 24              | -                     |
| 7б    | 8                  | 19              | -                     |
| 7в    | 1                  | 16              | 4                     |

- Максимальный балл – 80 (7б)
- Минимальный балл – 31 (7в)

### 2019 год проектная деятельность

| Класс        | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|--------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 7а           | 14              | 14              | -              |
| 7б           | 14              | 11              | -              |
| 7в           | 6               | 19              | 1              |
| 7г           | 13              | 10              | 1              |
| <b>Итого</b> | <b>47</b>       | <b>54</b>       | <b>2</b>       |

Максимальный балл – 54 (7г)

Минимальный балл – 26 (7в,7г)

### V. Востребованность выпускников

Выпускники МОУ «СОШ №13» продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования г.Кыштыме и других городов России. Специальности, выбираемые выпускниками различны. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися и профилизации на уровне среднего общего образования.

#### Распределение выпускников 9 классов

| Год                              | 2019         |
|----------------------------------|--------------|
| Число выпускников                | 76 чел.      |
| 10 классы                        | 29 чел.(38%) |
| Иные образовательные организации | 47 чел.      |

#### Распределение выпускников 11 классов

| Год               | 2019          |
|-------------------|---------------|
| Число выпускников | 20 чел.       |
| Вузы              | 20 чел.(100%) |
| Учреждения СПО    | 0             |
| Трудоустройство   | 0             |

## **VI. Условия реализации образовательных программ**

### **Кадровый состав**

Всего педагогических работников 47 человек из них 92,7% имеют высшее образование, 44% - высшую квалификационную категорию, 49% - первую квалификационную категорию, 78,1% имеют педагогический стаж более 10 лет.

Созданы условия для развития методологической компетентности учителя, заполнены диагностические карты на предмет владения современными педагогическими технологиями. Организована своевременная курсовая переподготовка учителей, в 2019 году - 47 учителей повысили квалификацию. В 2020 году предстоит активизировать работу по аттестации педагогических работников по плану и в новом формате. Четыре учителя нашей школы являются руководителями городского методического объединения учителей. Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2019 учебном году составила 100%. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам. В соответствии планом-заказом курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений - в школе имеется план прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана повышения квалификации - повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. Кроме КПК учителя проходят курсы по ИКТ технологиям, по вопросам модернизации образования и др. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя. Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей через систему семинаров, лекций, практикумов различных уровней. На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта.

Таким образом, образовательный и квалификационный уровень педагогических работников школы достаточен для реализации образовательных программ в соответствии с лицензионными требованиями.

## **VII. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**

Школа занимает 1 здание, расположенное по адресу г. Кыштым, ул. Челюскинцев д.57



В образовательном учреждении имеются все необходимые специализированные помещения и кабинеты. Библиотека с читальным залом, два спортивных зала, медицинский кабинет, кабинет адаптивной физической культуры, естественно-научная лаборатория, два кабинета информатики

Все учебные кабинеты обеспечены компьютерной техникой.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с СанПин. Поддерживается соответствующий тепловой режим.

В оформлении помещений используются цвета средневолновых участков спектра, которые положительно воздействуют на психику и повышают работоспособность. В оформлении классных помещений используются зеленые растения, за которыми ведется надлежащий уход. Полы помещений покрыты линолеумом, в спортивном зале дощатое.

Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в соответствии с его ростом, состоянием зрения и слуха. Высота парт и стульев регулируется в соответствии с ростом обучающихся. Парты легко перемещаются по кабинету в соответствии с учебной задачей.

В школе создана и работает естественно-научная лаборатория. Лаборатория оснащена цифровыми микроскопами DigitalBlue QX7 с принадлежностями и программой (Windows&Mac), мобильным интерактивным классом «Исследователь», интерактивным оборудованием. Работа лаборатории направлена на развитие интеллектуальных умений обучающихся через использование современных образовательных технологий и ресурсов на уроках естественно-математического цикла и во внеурочной работе.

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием: матами, шведскими стенками, спортивными снарядами, баскетбольными щитами и кольцами, волейбольной стойкой, канатами для лазания и перетягивания, но недостаточное количество волейбольных и футбольных мячей. В 2019 г. на спортивной площадке введен в эксплуатацию «Воркаут – площадка».

Учебная, методическая и художественная литература пополняется ежегодно.

Административные кабинеты оснащены офисной мебелью, необходимой техникой: компьютеров - 8 ед., МФУ - 8 ед., факс – 1ед., но недостаточно стульев, шкафов для хранения текущих и архивных документов.

В 2019 году обновлена материальная база лаборатории, а также компьютерной техникой, рабочие места учителей, кабинеты информатики, создан кабинет информационных технологий (КИТ), что позволило обеспечить доступ всех участников образовательного процесса к использованию ик- инфраструктуры образовательной организации во внеурочное время. Решена проблема со школьной мебелью.

Процесс укрепления материально-технической базы характеризуется позитивной стабильностью.

### **VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов (ОГЭ, ГВЭ);
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4, 5,6,7 классов;
- участие и результативность в школьных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии графиком региональных и всероссийских оценочных процедур.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение, интернет и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку выбытия обучающихся на всех уровнях общего образования и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;

- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

### **IX. Инновационная деятельность**

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области 25.12.2018г. № 03/3773 МОУ «СОШ № 13» признана региональной инновационной площадкой «Формирование инновационной политики образовательной организации».

Кроме того был заключен договор между ГБУ ДПО «РЦОКИО» и МОУ «СОШ № 13» на совместную реализацию проекта «Формирование информационной политики системы образования Челябинской области в части проектирования интеграции информационных систем в образовательной организации» с целью выявления, обобщения и распространения актуального педагогического и управленческого опыта образовательной организации в части научно –методического сопровождения системы оценки качества образования, функционирования информационных систем. В школе была создана рабочая группа из 6 человек и расширенная рабочая группа из 27 человек. К работе над реализацией проекта привлекались 100 % педагогов и сотрудников школы. Реализация проекта осуществлялась в соответствии с шестью поставленными задачами.

Реализация проекта рассчитана на 3 года. Календарный план на 2019 год выполнен полностью:

- проведен анализ существующей системы документооборота в образовательной организации, анализ информационных систем, существующих локальных нормативных актов, сформированы требования к – инфраструктуре образовательных организаций, разработан регламент интеграции, организована консультационная работа по запросам образовательных организаций КГО, организовано проведение классных часов и родительских собраний, модернизирована учебно – материальная база ( рабочие места учителя, 2 кабинета информатики, оборудован кабинет информационных технологий (КИТ).), для работы с одаренными детьми, детьми, не имеющими дома техники, интернета, для подготовки к итоговой аттестации во внеурочное время.

Созданы условия для формирования и реализации информационной политики образовательной организации.

46 педагогов и руководящих работников прошли курсы по дополнительной профессиональной программе « Аналитическая деятельность педагога в условиях введения профессионального стандарта».

Результат инновационной деятельности были широко представлены общественности и заинтересованным лицам через муниципальные, региональные мероприятия и публикации в научно-методических журналах и сборниках, в том числе входящих в РИНЦ.

### **На муниципальном уровне:**

– в рамках августовской конференции работников образования Кыштымского городского округа на совещании руководителей и заместителей образовательных организаций, руководителей городских методических объединений МОУ «СОШ № 13» представлен доклад «Информационная политика в МОУ «СОШ № 13» как интегративная составляющая единого образовательного пространства Кыштымского городского округа».

### **На региональном уровне:**

- участвовали в областном семинаре в форме вебинара по формированию нового учебного года в АИС «Образование Челябинской области» для общеобразовательных организаций. Был представлен доклад на тему: «Организация работы с электронным журналом в образовательной организации» (из опыта работы в условиях внедрения информационной политики в системе образования Челябинской области).

- участвовали в курсах повышения квалификации для педагогических и руководящих работников Челябинской области по программе «Информационные системы в управлении образовательной организацией. Модуль «Сетевой Город. Образование» в преподавательском качестве.

- выступили с докладом в презентационном проекте «День образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования» в Верхнеуфалейском городском округе (участники: 38 муниципалитетов Челябинской области) .

### **На федеральном уровне:**

- представлена статья «Регламент интеграции региональных информационных систем как эффективный механизм обеспечения информационного взаимодействия функционирующих в Челябинской области информационных систем в сфере образования в сборнике IV межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Интегрирующая роль информационной политики в обеспечении результативности региональной системы оценки качества образования».

Полученные в результате работы научно-прикладные продукты вошли в состав документов регионального уровня (Модель компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области, Регламент интеграции региональных информационных систем), обеспечивающих реализацию Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области.

Востребованность результатов инновационной деятельности в муниципальном образовании и в региональной системе образования подтверждается результатами их профессионально-общественной экспертизы и обсуждения, которые были проведены на виртуальной информационно-методической площадке ГБУ ДПО РЦОКИО.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2019 № 03/4803 инновационная деятельность МОУ «СОШ № 13» признана востребованной и эффективной и будет продолжена в 2020 году.

## **Х. Итоги воспитательной работы.**

### **Организация внеурочной деятельности в ОУ в соответствии с ФГОС**

В школе в 2019 году подготовлено и реализуется 26 программ внеурочной деятельности учащихся по 5 направлениям и проектная деятельность (137 часов) 12 программ в 1-4 классах (88 часов) и 9 программ в 5-8х классах (49 часов). Что меньше по сравнению с прошлым годом на 32 часа (в 2018-2018 году:  $106 (1 - 4) + 63 (5 - 7) = 169$  часов):

**Таблица 1. Направления внеурочной деятельности.**

| Направление               | 1 - 4 классы | 5 - 7 классы | Всего | %    |
|---------------------------|--------------|--------------|-------|------|
| Общеинтеллектуальное      | 39           | 13           | 52    | 38%  |
| Социальное                | 16           | 12           | 28    | 20%  |
| Спортивно-оздоровительное | 9            | 12           | 21    | 15%  |
| Духовно-нравственное      | 16           | 1            | 17    | 12%  |
| Общекультурное            | 2            | 4            | 6     | 4%   |
| Проектная деятельность    | 6            | 7            | 13    | 9%   |
| Итого:                    | 88           | 49           | 137   | 100% |

Таким образом, наибольшее количество часов реализуются по общеинтеллектуальному (42%) и социальному (20%) направлениям, и недостаточно часов отведено общекультурному (4%) и духовно-нравственному (12%) направлениям. В новом учебном году необходимо продумать данный вопрос.

Реализация часов ВД осуществлялась классными руководителями и учителями-предметниками в рамках школы. В данной ситуации, для учащихся не были предоставлены в рамках школы программы технической направленности, однако ребята активно посещают объединения ЦДюТТ и ДЮСШ и других вневедомственных организаций.

**Таблица 2. Количество детей, посещающих курсы внеурочной деятельности.**

| Направление               | 1 - 4 классы | 5 - 7 классы | Всего | %   |
|---------------------------|--------------|--------------|-------|-----|
| Общеинтеллектуальное      | 319          | 79           | 398   | 24% |
| Социальное                | 286          | 76           | 362   | 22% |
| Спортивно-оздоровительное | 235          | 82           | 317   | 19% |
| Духовно-нравственное      | 416          | 13           | 429   | 26% |

|                        |      |     |      |      |
|------------------------|------|-----|------|------|
| Общекультурное         | 20   | 21  | 41   | 2%   |
| Проектная деятельность | 59   | 70  | 129  | 8%   |
| Итого:                 | 1335 | 341 | 1676 | 100% |

### Охват обучающихся дополнительным образованием.

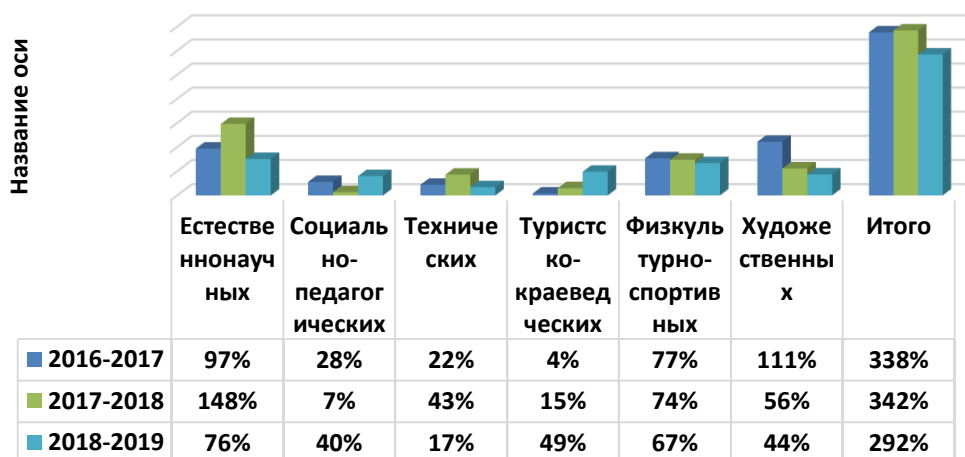
В 2018 – 2019 учебном году охват дополнительным образованием составляет 976 человек - 100%, что выше показателя прошлого года на 6%. Невысокие показатели связаны с переходом 5 – 8х классов на внеурочную деятельность по ФГОС, занятость в которой в этом учебном году увеличилась, а так же отсутствием школьных кружков и секций.

**Таблица 3. Динамика охвата ДО учащихся МОУ СОШ №13.**

| Классы       | 2016-2017 |      | 2017 - 2018 |      | 2018-2019 |      |
|--------------|-----------|------|-------------|------|-----------|------|
|              | Кол-во    | %    | Кол-во      | %    | Кол-во    | %    |
| 1-4 без ФГОС | 502       | 123% | 510         | 122% | 516       | 124% |
| 5-9 без ФГОС | 365       | 90%  | 384         | 90%  | 451       | 101% |
| 10-11        | 44        | 63%  | 37          | 55%  | 9         | 20%  |
| Всего:       | 911       | 103% | 931         | 102% | 976       | 108% |

Наибольший % занятых дополнительным образованием детей наблюдается в начальной школе – 124%, наблюдается небольшое увеличение (на 2%) охвата занятостью (без ФГОС) учащихся начальной школы. В 5 – 9-х классах показатель составляет 101% и наблюдается увеличение на 11% по сравнению с предыдущим годом. Значительное стабильное снижение охвата занятостью наблюдается в 10-11-х классах, что связано с посещением учащимися репетиторов (с 55% до 20%). Таким образом просматривается тенденция снижения занятости в возраст обучающихся.

**Диаграмма 1. Динамика занятости учащихся 1 - 11 по направленности с учетом ВД (%)**



Наибольшее количество детей посещает кружки художественной (39%), физкультурно-спортивной (32%) направленностей. Незначительное количество детей посещаются объединения туристско-краеведческой (2%) и социально-педагогической (0%) направленностей.

В 2019 году школа получила лицензию на Дополнительное образование на реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Эколого-биологические исследования и природоохранная работа». Направленность программ дополнительного образования - естественнонаучная. Начало обучение по программе планируется с января 2020 года.

#### **Воспитательная работа по поддержке перспективных и одаренных детей.**

В 2019 году сохраняется высокая результативность участия в конкурсно-состязательных мероприятиях. Мы можем наблюдать стабильную положительную динамику по большинству показателей итогов конкурсно-состязательных мероприятий.

**Таблица 4. Результативность участия в конкурсно-состязательных мероприятиях в 2018-2019 учебном году**

| Уровни мероприятий                    | Муниципальный | Региональный | Федеральный | Международный | Итого: |
|---------------------------------------|---------------|--------------|-------------|---------------|--------|
| Количество мероприятий                | 67            | 14           | 5           | 8             | 94     |
| Количество участников                 | 775           | 112          | 68          | 950           | 1905   |
| % от общего количества                | 85%           | 12%          | 7%          | 105%          | 210%   |
| Количество 1 мест                     | 46            | 4            | 9           | 266           | 325    |
| Количество призовых мест              | 98            | 13           | 13          | 257           | 381    |
| Всего призовых мест                   | 144           | 17           | 22          | 523           | 706    |
| Количество победителей и призеров     | 472           | 35           | 22          | 523           | 1048   |
| % от общего количества участников     | 61%           | 28%          | 32%         | 55%           | 55%    |
| Количество результативных мероприятий | 64            | 11           | 4           | 8             | 87     |
| % от числа мероприятий                | 96%           | 79%          | 80%         | 100%          | 93%    |

**Ежегодной городской премией «Триумф»** за успехи в художественном, техническом творчестве, спорте, образовании и науке награждены

**Таблица 5. Учащиеся награжденные премией «Триумф»**

|  |           |
|--|-----------|
| Грант Главы КГО                        | 1         |
| Премия Главы КГО                       | 1         |
| Премия Управления по делам образования | 8         |
| <b>Итого награждено:</b>               | <b>10</b> |

Продолжена традиция награждения учащихся за заслуги перед школой на общешкольном концерте «Весенний букет», награждено 78 учащихся: 17 человек в 1 – 4-х классов и 61 человека из 5 – 11-х классов.

Активно продолжает работу научное общество учащихся. Ребята показывают стабильные высокие результаты в научных конференциях различного уровня. За последние 3 года мы можем видеть стабильное количество участников научных конференций и призеров, однако нужно отметить снижение количества победителей (Таблица 11).

**Таблица 6. Участие в научно-практических конференциях в 2018 – 2019 году.**

| № п/п | Наименование  | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|-------|---|-------------------|--------------------|-----------------|
| 1     | VIII научно-практическая конференция школьников   | 5                 | 2                  | 1               |
| 2     | Конкурс реферативных работ «Хочу все знать!»  | 1                 | 1                  | 0               |
| 3     | Конкурс проектов младших школьников «Мое открытие»  | 3                 | 0                  | 2               |
| 4     | Муниципальный этап форума «Шаг в будущее» - «Творческие работы»   | 18                | 4                  | 13              |
| 5     | Муниципальный этап конференции исследовательских краеведческих работ «Отечество»  | 2                 | 0                  | 0               |
| 6     | Региональный этап конкурса исследователей «Творческие работы» региональный этап Форума «Шаг в будущее – созвездие – НТТМ» | 3                 | 0                  | 2               |
| 7     | XVII региональная открытая конференция «Наследие»   | 1                 | 1                  | 0               |
| 8     | XVIII Всероссийская конференция учащихся  | 1                 | 0                  | 1               |



| №<br>п/п | Наименование  | Кол-во<br>участников | Кол-во<br>победителей | Кол-во<br>призеров |
|----------|---|----------------------|-----------------------|--------------------|
|          | «Шаги в науку» (Г. Москва) – <b>очная</b>   |                      |                       |                    |
|          | XVIII Всероссийская конференция учащихся<br>«Шаги в науку» (Г. Москва) – <b>заочная</b> | 3                    | 0                     | 2                  |
|          | <b>Итого за 2019 год:</b>   | <b>37</b>            | <b>8</b>              | <b>21</b>          |

Продолжена в летний оздоровительный период деятельность **профильного отряда «Эрудит»** летнего школьного лагеря с дневным пребыванием.

Реализация направления «Хочу все знать» ДОЛ проходила через проведение занятий модулей профильного отряда «Эрудит». Цель функционирования отряда: создание условий для совершенствования интеллектуального, творческого и физического потенциала личности одаренных учащихся ОУ, расширения и углубления знаний по английскому языку, занятий научно-исследовательской деятельностью с применением игр «научные развлечения». В 3-х профильных отрядах «Эрудит» отдохнули 56 учащихся и были реализованы два модуля: английского языка и «Экспериментус».

### **Организация деятельности РДШ**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 имени Ю. А. Гагарина» зарегистрировалась на сайте «Российское движение школьников» в августе 2018 год. Был получен «Сертификат о вступлении в РДШ», подтверждающий, что наша школа является организацией, реализующей направления деятельности Российского движения школьников.

Осенью 2019 года собран и оформлен пакет документов для создания первичного отделения РДШ в школе. Протоколом №18 от 31 октября 2019г. Заседания Совета Челябинского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» утверждено создание первичного отделения РДШ на базе нашей школы.

Вопросы развития РДШ в школе были подняты на совещании при директоре (протокол №17 от 08.10.2018г) «Об организации «Российского движения школьников», на котором педагогический коллектив был ознакомлен с официальным сайтом РДШ, проведен инструктаж по регистрации педагогов и учителей на этом сайте, дана информация о конкурсах и мероприятиях, которые проходят в рамках РДШ, а также о перспективах развития Российского движения школьников, проведены родительские собрания, на которых до родителей доведены информация об организации и деятельности РДШ.

Результаты работы школы в рамках деятельности РДШ были подведены на педсовете,

на Совете старшеклассников и командиров.

Зам. председателя совета РДШ провел классные часы (6-9 классы) с информацией об РДШ и инструкцией, как вступить в организацию.

Члены РДШ приняли участие в первом Муниципальном слете «Путь перемен» и в «Первом муниципальном слёте РДШ».

В 2019 году в МОУ «СОШ 13» состоялся «Первый школьный слёт РДШ».

### **Уровень воспитанности учащихся**

Традиционно в четвертой четверти проводится изучение уровня воспитанности учащихся, который осуществляется с помощью анкетирования, частично используя методику по определению уровня воспитанности Н.П.Капустина, диагностическую программу изучения уровней воспитанности учащихся М.И.Шиловой, методику изучения толерантности Рожкова М.И..

**Таблица 8. Итоги мониторинга уровня воспитанности**

| Показатели уровня воспитанности | 2018 | 2019 | Динамика |
|---------------------------------|------|------|----------|
| самовоспитание                  | 2,82 | 2,93 | 0,12     |
| отношение к здоровью            | 3,04 | 3,06 | 0,02     |
| патриотизм                      | 3,26 | 3,26 | 0,00     |
| отношение к искусству           | 2,71 | 2,72 | 0,02     |
| отношение к природе             | 3,20 | 3,31 | 0,11     |
| адаптированность                | 2,92 | 3,16 | 0,24     |
| автономность                    | 2,83 | 2,87 | 0,03     |
| социальная активность           | 2,86 | 3,09 | 0,24     |
| нравственность                  | 2,99 | 3,18 | 0,19     |
| социальная толерантность        | 2,51 | 2,67 | 0,17     |
| среднее                         | 2,91 | 3,03 | 0,11     |

## **XI. Профилактика безопасности дорожного движения**

В период 2019 года по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма была проведена следующая работа:

в январе месяце проводились минилекции в классах по профилактике правонарушений на дорогах города в рамках операции «Опасные забавы»

в конце января приняли участие в муниципальной акции «Светлячек»

В марте было проведено анкетирование учащихся с 1 по 11 класс– по световозвращающим элементам.

В рамках урока ОБЖ в марте-апреле с 8 по 11 класс были проведены тематические занятия на тему «Оказание доврачебной помощи пострадавшим при ДТП»

В рамках месячника «весенние каникулы» проведены с учащимися перед началом каникул инструктажи с подробным разъяснением сезонных особенностей весеннего периода (перепады температуры воздуха, выпадение осадков, увеличение тормозного пути автомобиля, появление на дороге слякоти и грязи, использование капюшонов и т.д.);

Проведены профилактические беседы на родительских собраниях с отражением вопросов обеспечения безопасного поведения детей на дорогах, использования световозвращающих элементов на одежде детей, правил нахождения детей на улице с учетом весеннего периода.

Проведена встреча с сотрудником ОГИБДД МО МВД России «Кыштымский» с учащимися 10 классов.

В мае проведена викторина с учащимися 5- 9 классов на знания Правил Дорожного Движения на «Дне защиты детей»

Члены ЮИДД в конце мая приняли участие в городском конкурсе «Безопасное колесо 2019».

Проведена встреча с сотрудниками ГИБДД в рамках месячника дорожной безопасности «Внимание дети!»

С учащимися постоянно проводятся тематические занятия, беседы, различные инструктажи по дорожно-транспортной безопасности с учащимися в рамках открытого урока ОБЖ, игры, викторины.

В октябре приняли участие муниципальном этапе областного конкурса на лучшую образовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила движения каникул не знают» где заняли второе место.

20.10. 2019 приняли участие в городском конкурсе «Зеленая волна» «Дорога и дети»-

- В период с первого октября по седьмое октября в школе проводилась акция «Неделя безопасности» было проведено 5 мероприятий с детьми.

Проведена Акция совместно с родительским патрулем проверка наличие светоотражающих элементов на одежде, портфелях учащихся силами ЮИД.

Акция в начальных классах «Зажги звёздочку»

Профилактические беседы с учащимися 1 и 4 классов.

Особое место занимает совместная работа с родителями, где была доведена информация по вопросам использования световозвращающих элементов на одежде детей, правил нахождения детей на улице.

Совместно с родителями учащиеся начальных классов разработали в начале учебного года безопасный маршрут «Дом – школа».

## ХП. Деятельность библиотеки МОУ «СОШ № 13 им. Ю.А.Гагарина»

*Цель работы библиотеки:* формирование общей культуры личности, развитие и поддержка одарённости, самоопределение и достижение социальной компетентности, расширение кругозора. Кроме того, библиотека ежегодно, планируя работу, ориентируется на достижение *следующих задач:*

- сохранение историко-культурного наследия,
- обеспечение доступа к информации.
- развитие интереса к чтению,
- сохранение и пополнения библиотечного фонда, формирование его с учётом потребностей и педагогического назначения,
- создание фонда информационной продукции,
- дифференцированное обслуживание читателей,
- документальное обеспечение учебного процесса

С учетом стоящих задач, в библиотеке определен общий стиль. В имеющемся небольшом пространстве были выделены зоны, несущие разную психологическую и эмоциональную нагрузку: учебная для занятий, игровая с наличием настольных игр, кроссвордов, зона для просмотра периодических изданий.. Учитывая, что до 80% информации читатель черпает с помощью зрения, особый упор сделан на наглядные формы пропаганды литературы, преимущество которых в том, что они напрямую связаны с процессом восприятия визуальной информации.

Кроме того, в школьной библиотеке был организован музейный уголок **«Из бабушкиного сундучка»**, где представлены старинные фотографии жителей и окрестностей города Кыштыма. Здесь же можно увидеть и предметы быта, а так же учебники, книги и периодику 50- 70 годов 20 века. Краеведение- это хорошая возможность для обогащения библиотечной работы. Постоянно действуют разделы в музейном уголке: «Прошлое, настоящее, будущее Кыштыма в фотографиях и рисунках», «Почетные граждане родного города», « Звуки поэзии», «Творчество наших земляков: что сердцу дорого и мило».

В 2019г. была продолжена работа по отбору и систематизации учебников, художественной и справочной литературы для создания «Музея книги». Учащиеся школы ознакомились с имеющимся фондом, а также происходило пополнение постоянно действующей выставки **«Учебник - твой помощник и друг»**.

Постоянной является и выставка, которая раскрывает знаменательные даты текущего года. Ежемесячно-оформлялись информационные стенды и книжные выставки, посвященные писателям, художникам, композиторам – юбилярам.

Одной из важнейших основ библиотечного краеведения является формирование фонда краеведческой литературы: это художественная и научная литература, тематические папки, буклеты, архивы фотографий. Были систематизированы материалы: «Художники Кыштыма», «Взгляд в прошлое», «Фотографическая экскурсия». Как в прошлом, так и в этом учебном году была продолжена большая работа по систематизированию материала «Фамилии кыштымцев в названиях улиц».

Проводится работа с одарёнными детьми: рекомендательные беседы для ребят, которые принимают участие в городских конкурсах.

В оформлении выставок и при проведении библиотечных уроков часто используются музейные предметы.

### **Основные показатели работы**

*Посещений:* **6981**

*Книговыдача:* **7682**

На 15.04. 2020 года фонд библиотеки:

Фонд художественной литературы – **24104** экземпляра из них:

Методика - **394** экземпляра

ЦОРЫ – **406** ед.

*Фонд учебников* **10355 экз.**

### **2019-2020 учебный год.**

На учебный год было заказано 959 экз. учебников на сумму 477268 руб. Через школу купили 150 экз. на сумму 50000 руб.

### *Обслуживание читателей*

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, посещений.

Особое внимание библиотека уделяет обслуживанию читателей в читальном зале. Ребята постоянно занимаются здесь: пишут сообщения, доклады, рефераты. Спрос на справочную литературу большой, фонд формируется с учётом потребностей читателей.

Числе посещений и книговыдачи:

| Учебный год | Число учащихся | Число читателей | Число книговыдач | Число посещений |
|-------------|----------------|-----------------|------------------|-----------------|
| 2018 г.     | 918            | 666             | 7680             | 6909            |
| 2019 г.     | 937            | 628             | 7682             | 6912            |

Следует учесть, что показатель читаемости достигается, в основном, за счёт частого обращения за книгами учащихся начальной школы и изучения программной литературы.

Количество выданных справок библиотека учитывает, начиная с января- 252 справки.

В библиотеке систематически ведётся « дневник школьной библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объёме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

**Воспитание информационной культуры личности** учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков. Целью библиотечно- библиографических занятий является - научить самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, познакомить с каталогом, справочной литературой, научить ими пользоваться, а также данные уроки направлены на расширение кругозора.

В школьной библиотеке присутствует индивидуальная работа по приобщению к художественной и научно-популярной литературе:

- индивидуальные беседы на абонементе;
- анкетирование, с целью выявления интересов и увлечений;
- беседы о прочитанных книгах.

### **ХIII. Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса**

Работа школьного психолога велась в течение учебного года в соответствии с задачами работы, годовым планом, поступающими приказами, запросами педагогов, родителей, администрации школы.

В течение 2019 учебного года психолого-педагогическим сопровождением было охвачено 67 % учащихся (609) человек, форма работы была как групповая, так индивидуальная.

Просветительская работа реализовывалась с родителями через собрания; с учащимися через занятия, беседы; с педагогами через совещания, педагогические советы, семинары-практикумы.

Для педагогического коллектива в просветительских целях был выход с 2-мя докладами и 1 семинаром-практикумом.

Психологическое консультирование проводится в школе с учащимися, педагогами, родителями и администрацией школы.

Учащиеся обратились самостоятельно 7 раз.

С родителями проведено 34 консультации по таким вопросам, как трудности обучения, повышение мотивации к обучению, результаты диагностики, прохождение ПМПК, адаптация; поведение учащихся в школе, вопросы воспитания, особенности общения с детьми, снижение школьной тревожности.

Педагоги обратились 29 раз, темами консультаций были трудности в освоении учащимися программы; результаты диагностики; направление на ПМПК; вопросы адаптации; поведение учащихся.

В течение года ведется коррекционно-развивающая работа, которая складывалась из занятий, бесед, развивающих игр.

Психодиагностика в течение учебного года проводилась с учащимися, родителями, учителями, индивидуальная, групповая, плановая, по запросу, по приказу.

С учащимися групповая диагностика проводилась 17 раз, 35 раз индивидуальная.

Экспертная работа - участие в школьном консилиуме. Результативность этой работы это оказание конкретной психолого-педагогической помощи в соответствии с заключением ПМПК.

#### **X IV. Социально – педагогическая работа с детьми требующими особого внимания.**

Основная цель деятельности социального педагога – это создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления, негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении и других социумах.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется нормативными документами.

Работа социального педагога ведётся в соответствии с планом работы учреждения. В начале учебного года социальным педагогом составляется Социальный паспорт школы, (который корректируется в течение учебного года). Составляется банк данных по детям различных категорий семей: это данные по опекаемым детям, по детям «группы риска», по детям из малообеспеченных, неблагополучных и многодетных семей. Разрабатываются планы индивидуальной работы с детьми, состоящими на различных видах учёта (ИДН, КЦСОН, ВШК).

#### **Социальный состав семей обучающихся школы:**

| <b>Сведения</b>   | <b>2019 г.</b> |
|---|----------------|
| <b>1</b>  | <b>2</b>       |
| <b>Общая численность обучающихся</b>  | <b>937</b>     |
| Кол-во:   |                |
| • <b>малообеспеченных</b> детей   | <b>122</b>     |
| • <b>многодетных</b> семей  | <b>70</b>      |
| • <b>неполных</b> семей   | <b>187</b>     |
| Кол-во семей/детей, состоящих на профилактическом учёте в КЦСОН (как семьи СОП) | <b>5</b>       |
| Кол-во детей <b>инвалидов</b>   | <b>6</b>       |
| Кол-во <b>опекаемых</b> обучающихся, <b>опекунов</b>                            | <b>6</b>       |

**Работа с семьями, относящимися к категории СОП, ТЖС (по выявлению КЦСОН):**

Социальным педагогом два раза в год ведётся сверка банка данных по семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Основная причина постановки семей на учёт это злоупотребление родителями алкоголя. Семьи посещаются два раза в год (осень, весна или по ситуации) с целью контроля и своевременного оказания социально – педагогической помощи. На каждого обучающегося, этой категории разработан план индивидуальный реабилитации, по которому ведётся профилактическая работа. Данные о проделанной работе передаются в отдел образования и отдел семьи (КЦСОН) два раза в год либо по запросу. Во время учебного года проведёно два совместных рейда с сотрудниками ОПСиД и УпДО. Всего семей состоящих на учёте пять (СОП – 1, ТЖС – 4).

**Профилактика и предупреждение асоциального поведения обучающихся:**

| Вид учёта      | 2019 г. |
|----------------|---------|
| Педагогический | 1       |
| ОДН ОВД        | 6       |
| Итого:         | 7       |

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МОУ «СОШ № 13», создан и работает Совет профилактики на котором обсуждались следующие вопросы:

- текущая успеваемость по предметам
- пропуски без уважительной причины
- профилактика дивиантного поведения

Профилактика беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних велась в течение всего учебного года, учреждение участвовало во всех городских вневедомственных акциях: «Образование детям», «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Международный день «Детского телефона доверия», Всемирный день памяти жертв СПИДа, «Безопасное окно».

**XV. Финансово – хозяйственная деятельность**

Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности МОУ «СОШ № 13» проводится в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.



Финансово-хозяйственная деятельность МОУ «СОШ № 13» направлена на реализацию её уставных целей и задач. Финансовые и материальные средства образовательного учреждения, закрепленные за ней учредителем, используются ею в соответствии с уставом и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Финансовое обеспечение деятельности МОУ «СОШ № 13» осуществляется в соответствии с законодательством. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МОУ «СОШ № 13» являются:

- собственные средства Учредителя;
- бюджетные средства;
- имущество, закрепленное за учреждением;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Порядок поступления денежных средств (регулярных или единовременных) от Учредителя определяется уведомлением о лимитах средств МОУ «СОШ № 13», составляемой на каждый финансовый год и утверждаемый Учредителем, в порядке, установленном действующим бюджетным законодательством Российской Федерации.

Расходование бюджетных средств МОУ «СОШ № 13» производится исключительно в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования. Средства, выделяемые на содержание МОУ «СОШ № 13» в рамках доведенного муниципального задания на 2019 год, обеспечивают возмещение затрат на осуществление её основной деятельности, на выплату заработной платы, отчисления во внебюджетные фонды, расчеты с организациями, создание и укрепление материально-технической базы.

В плане финансово-хозяйственной деятельности МОУ «СОШ № 13» отражаются все показатели по поступлениям и выплатам учреждения, производимых из средств местного бюджета, областного бюджета.

Школа владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным на праве оперативного управления в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, заданиями собственника этого имущества и назначением этого имущества.

Деятельность МОУ «СОШ № 13» финансируется в соответствии с законодательством на основе нормативов, установленных законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Челябинской области, Кыштымского городского округа.

Основными документами финансово – хозяйственной деятельности является: уведомление о лимитах средств, план ФХД на 2019 год, муниципальное задание, отчет о выполнении муниципального задания, отчет об обязательствах учреждения, об исполнении плана, информация

по расходованию бюджетных средств, план закупок, технический паспорт школы, книги учета основных средств, книги учета материалов, ведомости выдачи материалов на нужды учреждения, ведомости выдачи малоценных и быстроизнашивающихся предметов, инвентарные книги библиотечного фонда школы.

Указанные документы ведутся лицами, ответственными за планирование, исполнение бюджета, целостность и сохранность имущества, за правильное его использование (заместителем директора, бухгалтером, кладовщиком, педагогом – библиотекарем, учителем физической культуры, технологии, информатики, физики, биологии, химии и др.).

### **Проблемы, требующие дальнейшего решения:**

1. Дальнейшее укрепление материально – технической базы школы.
2. Создание максимально комфортных условий для развития обучающихся и педагогов, сохранение и укрепление их здоровья, реализации запросов социума и потребностей детей и взрослых , подготовки к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, решение комплекса задач, поставленных перед ОО.
3. Продолжить работу по реализации программы «Здоровьесбережение», «Я выбираю».
4. Участие школы в международных конференциях, семинарах и образовательных программах.
5. Формирование в образовательном учреждении инновационной организационной культуры.
6. Создание системы педагогической поддержки талантливых детей, разработка и успешное функционирование системы внеурочной деятельности.
7. Совершенствование системы взаимодействия школы с общественностью и социальными партнерами.
8. Создание максимально комфортных условий для развития обучающихся и педагогов, сохранение и укрепление их здоровья, реализации запросов социума и потребностей детей и взрослых , подготовки к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, решение комплекса задач, поставленных перед ОО.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию**

| № п/п     | ПОКАЗАТЕЛИ за 2019 год   |                                    |
|-----------|--|------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>  |                                    |
| 1.1       | Общая численность учащихся   | 937                                |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 418                                |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 465                                |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 54                                 |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | <b>486 / 58%</b>                   |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | <b>4,62</b>                        |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | <b>4,0</b>                         |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | <b>75</b>                          |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень - оценка, профильный уровень - баллы)  | <b>база - 4,8<br/>профиль - 68</b> |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | <b>0</b>                           |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | <b>0</b>                           |

|        |  |                        |
|--------|--|------------------------|
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса                  | <b>0</b>               |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса                      | <b>0</b>               |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса   | <b>0</b>               |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса   | <b>0</b>               |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса   | <b>4/<br/>5,2</b>      |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (медаль "За особые успехи в учении", почетный знак "За особые успехи в обучении") | <b>2/<br/>10</b>       |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | <b>1905 /<br/>210%</b> |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | <b>1048 / 52%</b>      |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | <b>112 / 12 %</b>      |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | <b>68 / 7%</b>         |
| 1.19.3 | Международного уровня  | <b>950 / 105%</b>      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | <b>75 / 100%</b>       |

|        |   |                           |
|--------|---|---------------------------|
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | <b>44 / 100%</b>          |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | <b>937 человек / 100%</b> |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | <b>0</b>                  |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | <b>47 человек</b>         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | <b>44 человек / 98%</b>   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | <b>44 человек / 98%</b>   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | <b>2 человека / 2%</b>    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | <b>1 человека / 2%</b>    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | <b>40 человек / 85%</b>   |
| 1.29.1 | Высшая  | <b>24 человек / 51%</b>   |
| 1.29.2 | Первая  | <b>8 человек / 17%</b>    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                           |

|           |  |                          |
|-----------|--|--------------------------|
| 1.30.1    | До 5 лет   | <b>3 человека / 6,4%</b> |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет   | <b>4 человека / 9%</b>   |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | <b>3 человека / 6,4%</b> |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | <b>5 человек / 11%</b>   |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | <b>47 человек / 100%</b> |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | <b>47 человек / 100%</b> |
| <b>2.</b> | <b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>  |                          |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | <b>0,146</b>             |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | <b>12</b>                |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | <b>да</b>                |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | <b>да</b>                |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | <b>нет</b>               |
| 2.4.2     | С медиатекой   | <b>да</b>                |

|       |  |                           |
|-------|--|---------------------------|
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | <b>нет</b>                |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | <b>нет</b>                |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | <b>да</b>                 |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | <b>937 человек / 100%</b> |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | <b>3,69 кв.м</b>          |

**Директор**

**Л.А. Молокостова**