

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
Направленность: социально-гуманитарная
(срок реализации: 1 год)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» составлена Дай Н.В, в основу положена программа С.Н. Уласевича «Оксфордское качество».

Изучение иностранных языков полезно всем детям, независимо от стартовых способностей, поскольку оказывает положительное влияние на развитие психических функций ребенка: его памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения и др.; имеет стимулирующее влияние на общие речевые способности ребенка, что в свою очередь сказывается и на владении родным языком. Усвоение языкового материала происходит легче и быстрее, а также отличается большей прочностью, если оно базируется на использовании всех видов ощущений: кинестетических, звуковых, зрительных и «руководительных». Достичь этого можно создавая на уроке такую образовательную среду, в которой происходит социализация и развитие личности ребенка, обеспечиваются условия для творчества и самоактуализации личности.

Поэтому данная программа, разработанная на основе интерактивных учебных пособий «**Family & Friends**» и «**Solutions**», предполагает активное участие каждого учащегося в процессе обучения. Учебные пособия идут в комплекте с программным обеспечением для интерактивной доски (*iTools*), которое может быть установлено на любой компьютер и при отсутствии интерактивной доски применяться с помощью экрана и проектора. Подача учебного материала таким способом соответствует тому способу восприятия информации, которым отличается новое поколение школьников, выросшее на компьютерах, мобильных телефонах и ТВ, у которого гораздо выше потребность в темпераментной визуальной информации и зрительной стимуляции.

Учащимся нравится работать с интерактивной доской, учиться становится интересно и увлекательно, повышается мотивация чтения.

Занятия по данным учебным пособиям динамичны и информативны. Благодаря наглядности и интерактивности группа вовлекается в активную работу, обостряется восприятие, повышается концентрация внимания, улучшается понимание и запоминание материала.

Уровень взаимодействия учащихся и педагогов меняется. Перед классом, работая с доской стоит один человек, а благодаря её размерам, участниками процесса чувствуют себя все. Использование интерактивной доски при работе с учебными пособиями «**Family & Friends**» и «**Solutions**» обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, уровня их обученности, склонности. Она позволяет эффективно оптимизировать обучение, способствовать включению каждого учащегося в работу над учебным материалом/проектом и дает живой практический опыт. Благодаря мультимедийным возможностям учебных пособий информация, которая обычно воспринимается как сухая и малоинтересная, приобретает эмоциональную окраску и побуждает обучающихся активно включиться в работу.

iTools к учебным курсам **содержат** разнообразные задания и упражнения, снабженные ключами и проверкой, тесты легко проверяющие полученные знания и умения, игры, песни и видео, а также подробные инструкции для учителя. Все материалы подобраны в соответствии с тематикой и уровнем соответствующих курсов, максимально приближая процесс обучения английскому языку к реальным условиям.

Интерактивный курс обеспечивает эмоциональное насыщение учащегося в процессе обучения благодаря тому, что содержание курса соответствует возрастным интересам учащегося, пособия содержат современные иллюстрации, используется электронный формат домашних заданий и возможность работы в режиме online.

Формы работы с интерактивными компьютерными обучающими программами на уроках иностранного языка включают:

- изучение лексики;
- отработку произношения;
- обучение диалогической и монологической речи;
- обучение письму;
- отработку грамматических явлений.

Использование интерактивных заданий на уроках английского языка способствует:

- повышению мотивации учащихся и активизации их речемыслительной деятельности;
- обеспечивает эффективное усвоение учебного материала, и формированию целостной системы знаний;
- позволяет рационально использовать учебное время и увеличить темп работы на уроке без ущерба для усвоения знаний учащимися;
- вносит элемент новизны и позволяет вывести учащихся на принципиально новый уровень овладения неродным языком.

Таким образом, учащиеся получают возможность развивать уверенность и необходимые навыки для эффективной коммуникации на английском языке.

Программа реализуется 1 учебный год, по 2 часа в неделю (72 часа).

Особенности курса

Данный курс предоставляет возможность развития следующих знаний, умений и способностей:

В области потребностей и целей:

- осознание сущности предлагаемых им целей обучения
- способность понять, насколько предлагаемые им цели обучения соответствуют их жизненным потребностям;
- учащиеся могут отобрать, выучить и использовать материал, специфический для их собственных потребностей и интересов;

В области учебного процесса:

- знание о том, что каждую учебную задачу можно разделить на подзадачи,
- представление о разнице между продуктивной способностью и рецептивной способностью, а также разнице в качестве требуемых навыков и умений для каждой из способностей;
- способность определить, какую роль (для приобретения знаний, навыков, умений) играют различные виды учебных материалов и понимание того, насколько эти материалы значимы для достижения поставленных ими целей;
- представление о том, где и как найти необходимые практические сведения о языке (например, в приложении к учебнику, рабочей тетради, на CD-ROM, в словарях, справочниках, грамматических справочниках, практических тестах, ключах к заданиям, на сайте OUP, в Интернете);
- осознание возможности совершенствования языка через непосредственное использование языка и понимание того, как компенсаторные стратегии могут помочь справиться с заданиями, содержащими незнакомые элементы.

В области обучения при прямом контакте с английским языком:

- способность вступать в коммуникативное взаимодействие, используя имеющиеся в их распоряжении ресурсы и стратегии, а также способность к аккумуляции опыта;

- способность накапливать собственный языковой багаж, как продуктивный, так и рецептивный, следя за языком и стратегиями, которые используются более опытными собеседниками;
- (в области аудирования и чтения) способность воспринимать, запоминать и записывать слова и выражения, которые прежде не встречались учащимся, принимая во внимание ситуативный контекст, функциональное и общее значение слов и выражений;
- Способность повторить новые слова и выражения, которые встретились при коммуникативном взаимодействии и, используя их в нужный момент или записав при необходимости, добавить их к собственным языковым ресурсам;
- Способность использовать компенсационные стратегии и стратегии исправления ошибок, замечая, выучивая и используя новые языковые явления, используемые собеседником/экзаменатором

В области оценки и самооценки:

- Способность отслеживать свой прогресс, особенно, соотнося свои коммуникативные умения с последовательными промежуточными целями