

Управление по делам образования администрации
Кыштымского городского округа Челябинской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Ю.А. Гагарина»
(МОУ «СОШ №13»)
ул. Челюскинцев, д. 57, Кыштым, Челябинская область, 456871,
тел./факс: 8 (35151) 4-45-35; E-mail: sosh13@edu.kyshtym.org

Рассмотрено на педагогическом
совете МОУ «СОШ № 13»
Протокол № 3 от «25» октября 2021 г.

Утверждаю _____
Директор МОУ «СОШ №13»
Л.А. Вшивцева

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Возраст детей: **11 – 18 лет**
Срок реализации: **7 лет**
Направленность: **социально-
гуманитарная**

г. КЫШТЫМ
2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасность дорожного движения» имеет социально-гуманитарную направленность и способствует профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Деятельность по дополнительной общеобразовательной программе «Безопасность дорожного движения» направлена на:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Актуальность программы определяется остро стоящей проблемой безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. Анализ дорожно-транспортных происшествий выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению в дорожном движении. К сожалению изучения Правил дорожного движения (ПДД) в полной мере не воспитывает детей к безопасному поведению на дорогах. Каждый второй школьник имеет велосипед и после недельного самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде, и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть.

В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Поэтому проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою активность.

Воспитание полноценного участника дорожного движения способствует формированию транспортной культуры и выработки правильных навыков и привычек поведения на проезжей части, на что и нацелена данная программа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасность дорожного движения» рассчитана на детей среднего школьного и старшего школьного возраста и выстроена с учетом возрастных психофизических особенностей данного возраста.

В группе может быть до 30 детей. В группу могут так же входить обучающиеся с ОВЗ. На обучение принимаются все желающие, специальный отбор не проводится.

Программа является рассчитана на 7 лет обучения. Обучение проводится один раз в неделю с 1 по 5 год обучения по 10 часов в год, с 6 по 7 год обучения по 6 часов в год.

Режим проведения занятий закреплён в расписании занятий и предусматривает работу в первой половине дня для учащихся, которые в школе учатся во вторую смену и во второй половине дня - для учащихся, которые в школе учатся в первую смену.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Обучающие:

сформировать знания по правилам дорожного движения, умения учащихся применять их в повседневной жизни;

обучить приёмам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

сформировать правовую грамотность у участников дорожного движения.

Развивающие:

сформировать у учащихся устойчивую мотивацию к безопасному поведению;

развивать у учащихся способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

развивать внимание, память, мышление (логическое, творческое);

Воспитательные:

воспитать культуру поведения в дорожно-транспортной среде;

способствовать воспитанию личностных качеств: целеустремленности, настойчивости, самостоятельности, чувства коллективизма и взаимной поддержки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год
10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	6 часов	6 часов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование темы	Кол-во часов	Формы и методы учебной деятельности
1	<i>Правила безопасного поведения на проезжей части, переходах и переездах</i>	1	беседа
2	<i>Общественный транспорт города Кыштыма. Правило поведения в общественном транспорте</i>	1	беседа
3	<i>Велосипед – транспортное средств. Место для велопрогулок в городе Кыштыме</i>	1	беседа
4	<i>Правила безопасного поведения в аварийных ситуациях на транспорте</i>	1	беседа
5	<i>Дорожно-транспортный травматизм</i>	1	лекция
6	Светофоры города, где расположены	1	Практическое занятие
7	Сигналы регулировщика.	1	лекция
8	Обязанности пешеходов, мой безопасный маршрут по городу	1	лекция
9	Участие школьников в пропаганде ПДД	1	беседа
10	Обобщение материала. Проверь себя.	1	Практическое занятие
	Итого	10	

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование темы	Кол-во часов	Формы и методы учебной деятельности
1	<i>Правила безопасного поведения на проезжей части, переходах и переездах</i>	1	беседа

2	Общественный транспорт города Кыштым.	1	беседа
3	Велосипед – транспортное средство Место для велопрогулок в городе Кыштыме	1	беседа
4	Дорожные знаки.	1	лекция
5	Дорожно-транспортный травматизм. Умей оказать доврачебную помощь	1	лекция
6	Административная ответственность за правонарушения.	1	беседа
7	Сигналы регулировщика.	1	лекция
8	Движение велосипедистов группой. Как и где!	1	лекция
9	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Есть ли в моём городе. Где их видел?	1	беседа
10	Обобщение материала. Проверь себя.	1	Практическое занятие
	ИТОГО	10	

ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование темы	Кол-во часов	Формы и методы учебной деятельности
1	Правила безопасного поведения на проезжей части, переходах и переездах. Мой маршрут по городу.	1	беседа
2	Основные дорожно-транспортные нарушения по Челябинской области и г. Кыштыму	1	беседа
3	Оказание доврачебной медицинской помощи при ДТП	1	Практическое занятие
4	Административная ответственность за правонарушения	1	беседа
5	Проезд и переход железнодорожных переездов в городе.	1	беседа
6	Остановка и стоянка транспортных средств.	1	лекция
7	Правила пользования транспортными средствами.	1	лекция
8	Обязанности пассажира. Мой маршрут.	1	беседа
9	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.	1	Практическое занятие
10	Итоговое занятие.	1	Практическое

			е занятие
	ИТОГО	10	

ЧЕТВЁРТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование темы	Кол-во часов	Формы и методы учебной деятельности
1	<i>Правила безопасного поведения на проезжей части, переходах и переездах</i>	1	беседа
2	<i>Основные дорожно-транспортные нарушения по Челябинской области и г. Кыштыму</i>	1	беседа
3	<i>Оказание доврачебной медицинской помощи при ДТП</i>	1	Практическое занятие
4	<i>Административная ответственность за правонарушения</i>	1	беседа
5	Обязанности пешехода . Опасные места перехода проезжей части в городе	1	лекция
6	Обязанности пассажира. Мой автобус мой маршрут	1	лекция
7	Обязанности водителя, Где можно ездить на велосипеде а где нет. Велопрогулка по Кыштыму	1	лекция
8	Дорожные знаки. Какие знаки висят в городе		лекция
9	Формы регулирования движения в городе Кыштым	1	лекция
10	Итоговое занятие.	1	Практическое занятие
	ИТОГО	10	

ПЯТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование темы	Кол-во часов	Формы и методы учебной деятельности
1	<i>Основные дорожно-транспортные нарушения</i>	2	беседа

	<i>по Челябинской области и г. Кыштыму</i>		
2	<i>Административная ответственность за правонарушения</i>	1	беседа
3	<i>Оказание доврачебной медицинской помощи при ДТП</i>	1	Практическое занятие
4	Дорожные знаки. Дорожные знаки в моём городе	1	лекция
5	Регулирование дорожного движения в моём городе	1	беседа
6	Дорожная разметка на дорогах города	1	лекция
7	Переход перекрестков и проездов в городе.	2	лекция
8	Проезд перекрестков Кыштыма на велосипеде	1	Практическое занятие
	Итого	10	

ШЕСТОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование темы	Кол-во часов	Формы и методы учебной деятельности
1	<i>Административная ответственность за правонарушения</i>	1	беседа
2	<i>Оказание доврачебной медицинской помощи при ДТП</i>	1	Практическое занятие
3	Обязанности водителя	1	лекция
4	Регулирование дорожного движения. Правила проезда перекрестков	3	Практическое занятие
	Итого	6	

СЕДЬМОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование темы	Кол-во часов	Формы и методы учебной деятельности
1	<i>Административная ответственность за правонарушения</i>	1	беседа
2	<i>Оказание доврачебной медицинской помощи при ДТП</i>	1	Практическое занятие

3	Обязанности водителя	1	лекция
4	Регулирование дорожного движения. Правила проезда перекрестков	3	Практическое занятие
	Итого	6	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Освоение программы даёт возможность каждому учащемуся предъявить комплексный результат:

Личностные результаты:

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметные результаты:

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходиться к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения

КОМПЛЕКС УСЛОВИЙ:

Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется на конкретный учебный период (месяц, четверть, полугодие, год) для каждой учебной группы, обучающейся по данной программе.

Материально-технические условия реализации дополнительной образовательной программы

Программа реализуется при достаточном материально-техническом оснащении:

1. Мобильный и стационарный перекресток
2. Мобильный Светофор с функцией переключения
3. Девять стоек с комплектом дорожных знаков
4. Стационарная магнитная дорожная доска с дорожными знаками и участниками дорожного движения
5. Учебное пособие –«О чем говорят знаки?»
6. Серия плакатов «Правила дорожного движения для велосипедиста» ; «Сигналы регулировщика»; «Правила оказания Первой помощи при ДТП»; «Дорожные знаки»
7. Мультимедийный образовательный комплекс по Профилактике детского дорожно- транспортного травматизма
8. Печатные издания подписка газеты «Добрая дорога детям!»
9. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
10. Мультимедийный проектор
11. Компьютер
12. Принтер лазерный ч/б

Занятия предусматривают как коллективные формы работы. Численность учебной группы до 30 человек на каждый год обучения.

Формы проведения занятий:

- Лекции;
- Беседы;
- Семинары;
- Практические занятия;
- Соревнования.

Основными видами отслеживания результатов освоения учебного материала являются промежуточная аттестация.

Осуществляется следующим образом:

- **промежуточная аттестация** проводится по окончании каждого года обучения, проводится в форме теста, процессе ее проведения выявляется степень усвоения учащимися материала, отмечаются типичные ошибки, ведется поиск способов их предупреждения и исправления.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р
4. Программа развития воспитательной компоненты, Письмо МО РФ от 13.05.2013 №ИР-352/09
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)
6. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года №41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.
8. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»,
9. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ.

10. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. Возраста: кН. Для учителя. – М. : ЭНАС-КЛАСС : Изд-во НЦЭНАС, 2007. – 160с.
11. Крутецкая В.А. Правила дорожного движения. – Санкт-Петербург. «Издательский дом «Литера», 2013. – 10 с.
12. Козловская Е.А., Козловский С.А. Детям о безопасности на дорогах. Развитие памяти: рабочая тетрадь для 8-9 лет. – М. : Дрофа, 2010. -14 с.
13. Козловская Е.А., Козловский С.А. Детям о безопасности на дорогах. Развитие памяти: рабочая тетрадь для 9 - 10 лет. – М.: Дрофа, 2010. -14 с.
14. Тошева Л.И. основы безопасности дорожного движения: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2011. – 240с.
15. Фролова Т.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа «В жизнь по безопасной дороге». – Волгоград: Учитель, 2014. – 100 с.
16. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – Санкт-Петербург. «Издательский дом «Литера», 2011. -64 с.: ил.-(Серия «Начальная школа»).