

Принято  
На заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от 30.08.2018 г.)

Утверждено  
приказом № 11/18 от 30.08.2018 г.  
Директор  
Л.А. Молокостова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о социально - психологической службе в МОУ «СОШ №13»**

1. Общие положения

- 1.1. Социально-психологическая служба - профессиональное объединение педагогов - психологов, социальных педагогов и учителей, главной целью которого является сохранение психологического здоровья и обеспечение полноценного психологического и социального развития школьников, содействие становлению индивидуальности, развитию способностей личности, создание развивающей, психологически-комфортной среды.
- 1.2. Настоящее Положение о социально - психологической службе (далее - Положение) в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №13 имени Ю.А. Гагарина» (МОУ «СОШ №13») разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017 г; Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагогпсихолог (психолог в сфере образования)»; Уставом МОУ «СОШ №13».
- 1.3. Социально-психологическая служба осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в Гимназии и по месту жительства, содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка.
- 1.4. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией Гимназии, медицинскими работниками, а также родителями или лицами, их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекциями по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими помощь в воспитании и развитии детей и подростков.
- 1.5. В решении всех проблем социальный педагог и педагог - психолог руководствуются, прежде всего, интересами обучающихся и задачами их всестороннего и гармоничного развития.

2. Функции службы

- 2.1. Психологическое консультирование педагогов, обучающихся, их родителей по вопросам возрастной, педагогической и социальной психологии; создания благоприятного микроклимата.
- 2.2. Ведение индивидуальной и групповой психодиагностической работы.
- 2.3. Ведение психокоррекционной работы в целях личностного развития обучающихся.
- 2.4. Ведение работы по созданию в педагогическом и ученическом коллективах оптимального психологического климата;
- 2.5. Социально-психологическое консультирование администрации, педагогов и родителей.

- 2.6. Ведение работы по пропаганде психологических знаний среди педагогов, обучающихся и их родителей.
  - 2.7. Выявление обучающихся с асоциальным поведением, установление причин такого поведения, составление реабилитационных программ.
  - 2.8. Организация помощи детям из социально-незащищенных и неблагополучных семей.
3. Содержание работы
    - 3.1. Содержание работы социально-психологической службы определяется:
      - 3.1.1. необходимостью полноценного психологического и социального развития обучающихся, сохранения их психологического здоровья на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к воспитанию и самовоспитанию;
      - 3.1.2. важностью индивидуального подхода к каждому обучающемуся и значимостью психолого-педагогического изучения обучающихся на протяжении всего периода пребывания в школе;
      - 3.1.3. необходимостью пропаганды здорового образа жизни;
      - 3.1.4. необходимостью предупреждения правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания;
      - 3.1.5. координацией взаимодействия психологов, социальных педагогов с педагогами, классными руководителями, обучающимися, родителями;
      - 3.1.6. разработкой методических рекомендаций;
      - 3.1.7. разрешением конфликтных ситуаций;
      - 3.1.8. разработкой и осуществлением мер индивидуальной социально-педагогической и психологической коррекции;
      - 3.1.9. консультациями по социальным вопросам.
    - 3.2. Работа социально-психологической службы осуществляется по следующим направлениям:
      - 3.2.1. психодиагностическое;
      - 3.2.2. психокоррекционное;
      - 3.2.3. информационно-просветительское;
      - 3.2.4. профориентационное;
      - 3.2.5. консультативное.
  4. Ответственность работников социально-психологической службы
    - 4.1. Психолог и социальный педагог несут персональную ответственность за адекватность используемых методов, обоснованность данных рекомендаций.
    - 4.2. Психолог и социальный педагог несут установленную законом ответственность за конфиденциальность исследований, сохранность протоколов обследований, документации исследований, оформление их в установленном порядке.
  5. Права и обязанности работников социально-психологической службы
    - 5.1. В своей профессиональной деятельности педагог- психолог и социальный педагог обязаны:
      - 5.1.1. руководствоваться нормативными документами;
      - 5.1.2. рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции;
      - 5.1.3. знать новейшие достижения психологической науки в целом, а также детской, подростковой педагогической психологии; постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;
      - 5.1.4. препятствовать проведению диагностической, психокоррекционной и других видов работ некомпетентными лицами, не обладающими соответствующей профессиональной подготовкой;

- 5.1.5. в решении всех вопросов исходить из интересов обучающихся, задач его полноценного психического развития;
  - 5.1.6. хранить профессиональную тайну: не распространять сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы;
  - 5.1.7. вести запись и регистрацию всех видов работ с соблюдением сроков и форм отчетности перед вышестоящими организациями о результатах своей деятельности за определенный период – как по административной, так и по профессиональной линии;
  - 5.1.8. принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений.
- 5.2. В своей профессиональной деятельности педагог - психолог и социальный педагог имеют право:
- 5.2.1. самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми;
  - 5.2.2. выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ, выделении приоритетных направлений работы в определенный период;
  - 5.2.3. посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия, занятия внеурочной деятельности с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся.
  - 5.2.4. содействовать администрации в решении вопросов по усовершенствованию условий обучения и воспитания, обучающихся школы.