Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 имени Ю.А. Гагарина»
Кыштымский городской округ
Челябинская область

Отчет
о реализации рабочей программы воспитания
МОУ «СОШ №13» за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Воспитательная работа в МОУ «СОШ №13» в 2024 – 2025 учебном году осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания по 14-ти модулям. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Цель воспитания обучающихся в МОУ «СОШ №13»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

 - гражданское воспитание
 - патриотическое воспитание
 - духовно-нравственное воспитание
 - эстетическое воспитание
 - физическое воспитание
 - трудовое воспитание
 - экологическое воспитание
 -познавательное направление воспитания

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности всех участников образовательных отношений разнообразны: коллективные традиционные ключевые дела, акции, экскурсии, походы, события классных коллективов, внеурочная деятельности, ученическое самоуправление, детские общественные объединения, профориентационная работа, работа центра детских инициатив и др.

Модули реализации рабочей программы воспитания:

- инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представительми)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальные партнерство», «Профориентация».

- вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Трудовая деятельность».

В МОУ «СОШ №13» 34 классных руководителя осуществляют воспитательную работу в 38 классах (4 учителя являются классными руководителями в 2-х классах). Из них: 32 человека с высшим образованием, 15 человека имеют педагогический стаж более 20 лет. В школе работает профессиональный коллектив классных руководителей, способный развивать взаимопонимания обучающихся, их родителей, учителей-предметников, создать условия для становления личности ребёнка. Классные руководители осуществляют воспитательную деятельность с обучающимися класса через разнообразные виды деятельности: классные часы походы и экскурсии, досуговую деятельность и др..

1. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся МОУ «СОШ №13», и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

Анализ выполнения ключевых общешкольных дел

Количество по плану	Выполнено	Не выполнено
8	8	0

Название	Основные мероприятия	Оценка выполнения
Месячник «Здоровый образ жизни»	- Конкурс-выставка рисунка о здоровом образе жизни - Акция «Чистые руки» - Размещение памяток «Профилактике распространения коронавируса» на школьном сайте. - проведение классных часов	Активность учащихся высокая, хорошая организация, интерес со стороны детей
Акция «День солидарности»	- Выставка рисунков "Пусть всегда будет мир!" - Тренировочные эвакуации по отработки действий класса и классных руководителей при пожаре и чрезвычайной ситуации - Размещение памяток «Терроризм – угроза обществу» на школьном сайте.	Активность учащихся высокая, хорошая организация, интерес со стороны детей
Месячник безопасности детей «Внимание – дети»	- Размещение памяток «Дорожная безопасность» на школьном сайте. - Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности». - Викторина «Дорожная азбука»	Активность учащихся высокая, хорошая организация, интерес со стороны детей
Акция «Многоликая Россия»	- онлайн-акции ко Дню народного единства («Окна России», «Элемент единства» и др.) - Выставка рисунков ко Дню народного единства - классные часы по теме акции - Фестиваль «Дружба народов»	Активность учащихся - 80%, хорошая организация, интерес со стороны детей, не полное участие в силу способностей и возможностей
Акция «Я и Закон»	– День правовой грамотности (по отдельному плану) – Встречи с представителями правоохранительных органов с беседами по профилактике правонарушений	Активность учащихся высокая, хорошая организация, интерес со стороны детей
Акция «Я – гражданин России»	– День Неизвестного Солдата. – День героев Отечества – Онлайн-викторина «Азбука гражданина» – Тематическое мероприятие «День Конституции» – Акция Добрый письма» и «Поздравь солдата». – Круглый стол в ветеранами КГО	Активность учащихся средняя, хорошая организация, интерес со стороны детей, не полное участие в силу способностей и возможностей
Акция, посвященная Дню инвалидов	– Размещение информации о международном Дне инвалидов и плана мероприятий на официальном сайте МОУ «СОШ №13» – Книжная выставка «Мир безграничных возможностей» – Проведение агитбригады Советом старшеклассников	Активность учащихся высокая, хорошая организация, интерес со стороны детей
Акция «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	– Поздравление обучающихся «Дед Мороз спешит поздравить» – Школьный этап муниципального конкурса новогодних игрушек – Школьный конкурс украшения кабинетов	Активность учащихся высокая, хорошая организация, интерес со стороны детей

2. Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Показатели	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. Классный руководитель работает в соответствии с Положением о классном руководителе в МОУ «СОШ №13».
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У 100% классных руководитель ведет Дневник классного руководителя, в котором имеется план воспитательной деятельности с классом.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах является одним из разделов Дневника классного руководителя. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период.
Уровень достижения личностных результатов	Во всех классах осуществляется мониторинг достижения личностных результатов в соответствии с утвержденной в МОУ «СОШ №13» картой оценки.
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Наблюдается высокий процент участия детей в мероприятиях месячника безопасности; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Безопасная осень», «Терроризм-угроза обществу»; тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы за ЗОЖ» и др. Классными руководителями в системе проводятся беседы, классные часы и инструктажи по правилам безопасности.

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

В школе в 2024 - 2025 году подготовлено и реализуется 29 программ внеурочной деятельности, учащихся по 6 направлениям:

- 12 программ в 1 – 4 классах (70 часа);
- 12 программ в 5 – 9 классах (72 часа);
- 5 программы в 10-11 классах (13 часов).

Таблица 12. Направления внеурочной деятельности в 2024 – 2025 учебном году (по количеству часов).

Направление	1 - 4 классы	5 - 9 классы	10 – 11 класс	Всего
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» патриотической,нравственной и экологической направленности	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	1	1	3
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	6	6	0	12
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	2	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	1	1	3

Итого:	12	12	5	29

Реализация часов ВД осуществляется классными руководителями и учителями-предметниками в рамках школы.

Таблица 13. Количество детей, посещающих курсы внеурочной деятельности.

	1 - 4 классы	5 - 9 классы	10-11 классы	Всего	% де-тей заня-тых ВД
2021-2022	1787	751	87	2625	100%
2022-2023	1856	975	103	2934	100%
2023-2024	1855	1330	155	3340	100%
2024-2025	1557	1265	199	3021	100%

В 2024-2025 учебном году занятость на курс ВД снизилась, по сравнению с предыдущим годом.

На уровне начального общего образования занятость на курсах ВД составляет 362% (по 3-4 курсов на 1 чел.), на уровне основного общего образования занятость составляет 278% (по 2-3 курса на 1 ученика), на уровне среднего общего образования занятость составляет 273% (2-3 курса на 1 ученика).

В 2024 – 2025 учебном году все дети 100% охвачены внеурочной деятельностью.

4. Модуль «Урочная деятельность»

Результаты педагогических наблюдений:

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкульминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Уроки соответствуют требованиям образовательной программы, содержание уроков правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках использую демонстрационные с целью мотивации, решения поставленных задач.

Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях, ГМО, печатаются в сети Интернет, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «Сферум», «Инфоурок», РЭШ и др.. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне начального и основного общего образование создаются советы командиров классов. Высшим органом ученического самоуправления школьников является Совет старшеклассников. Членами

Совета старшеклассников могут быть выбранные классом учащиеся 8-11-х классов, имеющие желание работать в Совете, быть в центре школьной жизни.

В рамках деятельности Совета старшеклассника прошла акция «Школа будущего избирателя», состоялись выборы Главы Совета. Новый Совет активно включился в работу, участвовал в организации акций «День учителя», «Многоликая Россия» и «Подарим детям Новый год» и др..

На уровне классов деятельность осуществляется выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост, командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей, а так же через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы инспекторов по пожарной безопасности и БДД) и организацию творческих групп, отвечающих за организацию и проведение классных соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников и т.п., тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы осуществляетдеятельность Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №13 им. Ю. А. Гагарина» и является добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным для достижения целей, определенных Уставом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее РДДМ «Движение Первых») (протокол №1 заседания инициативной группы Муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №13» от 12.01.2023г., решение №2 заседания Совета регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области от 20.01.2023г.).

На декабрь 2024.г. зарегистрировано 238 детей, 27 педагогов.

Куратором «Движение первых» в МОУ «СОШ №13» является Пережогина А.А. (учитель истории и обществознания, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями).

Действует Центр детских инициатив, где обучающиеся создают и реализуют собственные внеклассные проекты. Реализация федеральных проектов: «Орлята России» - реализуется на базе 1в, 2в, 4а, 4г классов, «Я, ты, он, она…» - реализуется на базе 5а класса.

Информация о проведении школьных мероприятий и об участии в муниципальных мероприятиях системно освещается на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте» МОУ «СОШ №13» https://vk.com/sosh13_kyshtym и новостной ленте школьного сайта http://sosh13.kyshtym.org/.

7. Модуль «Профориентация»

В школе реализуется профориентационный минимум, проект «Билет в будущее» и программа курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В МОУ «СОШ №13» разработаны локальные документы, регламентирующие процессы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Утвержден комплексный план внедрения Концепции организационно педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся МОУ «СОШ №13».

В рабочую программу воспитания включен раздел «Профориентация» и разработан план реализации данного модуля через Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности, в которых учитывается формирование профессионального самоопределения обучающихся, такие как «Тропинка в профессию», «Мир рукоделия», «Деревообработка», «Финансовая грамотность» (5 класс), «В мире статистики» с 1-4 класс, «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными», «Начальная военная подготовка», «Россия мои горизонты» с 6 – 11 класс, который направлен на формирование системы профессиональной ориентации.. В школе реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколого-биологические исследования и природоохранная работа». В августе был принят план профориентационной работы на 2024/2025 учебный год. В который вошли некоторые направления и форматы профминимума:

1. Урочная деятельность;
2. Внеурочная деятельность;
3. Практико – ориентированный модуль;
4. Дополнительное образование;
5. Взаимодействие с родителями.

Согласно плану урочная деятельность включает: профориентационое содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности.

Практико – ориентированный модуль самый объемный в него входят: экскурсии на производство, посещение профессиональных проб офлайн и онлайн, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, встречи с представителями разных профессий. Наша школа ходила на экскурсии и мероприятия по профессиональной ориентации:

- Трикотажную фабрику;
- Русские пряники;
- АО «Радиозавод»;
- АО «Кыштымский медеэлектролитный завод»;
- В "Южно-Уральский государственный колледж" (филиал в г. Кыштыме);
- Встреча с представителем МЧС;

Обучающиеся ходили на профессиональные пробы, организованные ЦДЮТТ:

- Портной;
- Эколог;
- Кибербезопасность;
- Оператор лазерного станка;
- Радиохимик;
- Оператор станков с программным управлением.

В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся. В нашей школе родительское собрание онлайн с помощью сайта билет в будущее было проведено 16 сентября 2024, родители могли посмотреть его позже в записи.

Обучающиеся приняли участие в муниципальном и региональном этапах конкурсах. В ноябре 2024 года, 3 обучающихся 10 А класса под руководством наставника, приняли участие в областной профориентационной школе, после которой были приглашены на очный этап для обучения по креативным профессиям. Две команды обучающихся 7х классов и сборная команда 9-11 классов приняла участие в муниципальном конкурсе «Твоя технологическая инициатива», где заняли призовые места.

Все дети охвачены практико-ориентированными и информационными мероприятиями, проводимых с целью общего знакомства школьников с миром труда. Большинство обучающихся 5 – 11-х классов вовлекаются в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.

8. Модуль «Школьный музей»

Частью образовательного пространства МОУ «СОШ №13» является школьный историко-краеведческий музей, имеющий краеведческий профиль.

В первом полугодии для обучающихся были проведены следующие экскурсии:

- Сентябрь: Знакомство со школьным музеем, История нашей школы
- Октябрь: История утюга, Природа родного края, Школьная жизнь в 20 веке
- Ноябрь: Беседа «Мы – единый народ России», Беседа «Народные промыслы России»
- Декабрь: Беседа «Государственные символы России», 9 декабря День Героев Отечества.

В течение полугодия проводилась подготовительная работа по оформлению экспозиций, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках бережливых технологий в музее реализуется проект «Музей-онлайн» по оцифровке материалов. Работа обучающихся с музейными материалами, их соприкосновение с историей школы, города обладает мощнейшим воспитательным потенциалом. Оцифрованные материалы привводятся в систему и доступны каждому заинтересованному лицу не только через информационную сенсорную стойку, которая находится в музее, но и через интернет-ресурс, к которому она подключена. Это является инновационным подходом к организации пространства и содержания современного школьного музея.

9. Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Родительские собрание проводятся в соответствии с тематикой родительского всеобуча, что находит отражение в протоколах родительских собраний. Так же на родительских собраниях систематически проводятся инструктажи безопасности обучающихся по разным направлениям жизнедеятельности.

Так же родители обучающихся активно включаются в проведение акций («Многоликая Россия», «Подарим детям Новый год» и др.), помогают в участии в различных творческих конкурсах (школьный

конкурс «Соцветие», «Новогодняя открытка» и др.), организуют вечера, праздники. Осуществлял деятельность «Родительский патруль».

10. Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации модуля прошли на базе МОУ ДО «ЦДюТТ» и «МОУ ДО «ДДТ» прошли конкурсно-состязательные мероприятия в соответствии с планом УПДО, где обучающиеся школы принимали активное участие.

В рамках реализации проекта «Пушкинская карта», обучающимися 8 – 11-х классов были посещены Уроки Филармонии, концерты и спектакли в Народном доме, ДК Победа и ДК «Металлург».

Также классными руководителями совместно с родителями были организованы экологические экскурсии, посещение историко-культурных мест, природных и историко-культурных ландшафтов.

11. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

МОУ «СОШ №13» оснащена государственными символами Российской Федерации. Имеется в наличие: герб настенный – 2 шт., флаг на флагштоке для помещений – 2 шт., флаг настольный 10 шт., флаг на флагштоке для улицы – 1 шт., изображение флага, герба, гимна на формате А4 в кабинетах.

Оформление внешнего вида здания: на здании школы размещен Флаг России, а также баннер с портретом Ю.А. Гагарина, имя которого носит образовательная организация.

Большое значение имеет использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России. На пришкольной территории размещен сквер «Звездный» м тематическими стендами, посвященными первым космонавтам и людям, внесшим вклад в развитие отечественной космонавтики.

В фойе школы размещены стенды с символикой области и государства, стенд в рамках проекта «Лица России» (рекреация на 3 этаже), Стенд, посвященный войнам специальной военной операции, в фойе на 2-ом этаже размешена «Стена памяти», посвященная участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Еженедельно по понедельникам осуществляется проведение церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации.

12. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика правонарушений и правовое воспитание.

Работа по профилактике правонарушений и правового воспитания выстраивается в сотрудничестве с администрацией, советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальным педагогом, классными руководителями.

План работы школы предусматривает разделы:

- План мероприятий по профилактике и предупреждению потребления и распространения наркотических средств и ПАВ среди детей и подростков
- План мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков
- План работы МОУ «СОШ №13» по воспитанию толерантности и профилактики экстремизма и терроризма
- План воспитательной работы с обучающимися
- План работы социального педагога

Профилактическая работа с детьми и их семьями ведётся по индивидуальным планам. Постоянно ведется контроль соблюдения законодательства в отношении несовершеннолетних, обучающихся в школе.

Проведены встречи:

Беседа с инспекторами по делам несовершеннолетних Земляницоной Н.В. «Правовая ответственности несовершеннолетних и употреблению ПАВ»

Встреча с адвокатом А.А. Калачевым «Правовая ответственность несовершеннолетних»

Встреча с прокурором Кыштыма «Профилактика правонарушений»

Выступление представителя МВД «Кыштымский» на встрече с обучающимися «Мошенничество»

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

МОУ «СОШ №13» участвовало во всех городских вневедомственных акциях по профилактике беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Акция «Образование детям», Операция «Подросток», Акция «Я и закон», Акция «Дети улиц», Акция «За здоровый образ жизни», «Международный день «Детского телефона доверия», «Безопасное окно».

Создан и работает в школе отряд ЮИД «Дорожный патруль 13» в котором состоят обучающиеся 6 - 8 классов в количестве 10 человек. Ведется работа с родителями, в школе работает родительский патруль.

Систематически на сайте и на стенде «окно безопасности» школы выкладывается информация по профилактике ДДТТ.

Проведена проверка наличия световозращающих элементы у обучающихся силами членами ЮИД «Дорожный патруль 13» и «Родительского патруля». Изготовлены световозращающих брелоки и вручены обучающимся школьного осеннего лагеря. Проведены инструктажи перед выходом на осенние, зимние, весенние и летние каникулы.

В рамках предмета ОБЖ с обучающимися 8 -11 проведены занятия по следующим темам: «Транспорт в современном мире (функции, назначение, особенности, виды)», «Чрезвычайные ситуации на дорогах», «Травматизм при ДТП», «Оказание доврачебной помощи пострадавшим при ДТП» и др.

Профилактика техники безопасности при чрезвычайных ситуациях.

Осуществляет деятельность Дружина юных пожарных Красное пламя». Участники ДЮП организуют и проводят мероприятия по профилактике пожаров, знакомят с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях. Усилиями членов ДЮП и ИЮД были подготовлены и проведены агитбригады к Всемирному Дню ГО, ко Дню пожарной охраны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню спасателя, проведена спортивно-интеллектуальная игра «Здравствуй, лето!», посвященная Дню защиты детей.

В системе проводятся объектовые тренировки.

13. Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В этом учебном году в рамках сетевого взаимодействия проведены профориентационные мероприятия на базе Кыштымского филиала ГБПОУ "Южно-Уральский государственный колледж» (мастер-классы и дни открытых дверей). МОУ ДО «ЦДюТТ» проводил занятия по профориентации 8-10х классов, занятия по пропедевтике естественных наук для обучающихся 4-х классов. Представитель Совета ветеранов Кыштымского городского округа (Кузнецов Л.П., Глазкова Н.В., Молокостова Л.А.) проводят для обучающихся школы классные часы к Дням воинской славы участвуют в общешкольных торжественных мероприятиях (круглый стол ко Дню героев Отечества).

На торжественной линейке ко Дню знаний и Последнего звонка принимали участие представители Администрации КГО, УПДО, АО «Радиозавод», совета ветеранов, собрания депутатов КГО.

В рамках сотрудничества с МВД «Кыштымский» проводятся беседы и лекции для обучающихся сотрудниками ПДН (Стукова А.А., Земляницина Н.В., Шишкина М.Е.) и ГИБДД (Шнырева М.П.).

14. Модуль «Трудовая деятельность»

В течение 1 полугодия на классных часах и при реализации проекта «Билет в будущее» и профориентационных курсов ВД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.) и «Тропинка в профессию» (4 кл.) у детей формировалось уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, потребность добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности.

В рамках внеурочной и урочной деятельности происходило формирование у детей умений и навыков самообслуживания и развития навыков совместной работы.

Участие обучающихся в акциях «За здоровый образ жизни», «Я и закон», «Многоликая Россия», «Я – гражданин России» приобщало детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Обучающиеся систематически привлекались к производительному труду: подготовка клумб к зимнему периоду, сбор семян, генеральная уборка кабинетов (не реже 1 раза в четверть).

К праздникам производилось изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций (День народного единства и Новый год).

По графику проходило дежурство обучающихся в гардеробе.

Выводы:

Воспитательная работа в МОУ «СОШ №13» ведется в соответствии с Рабочей программой воспитания, согласно Календарных планов воспитательной работы, разработанных на каждый уровень образования.

Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга. Воспитательную деятельность осуществляет квалифицированный и творческий педагогический коллектив, активно привлекающий обучающихся к акциям и конкурсам, вовлекающий в различные формы воспитательной работы.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности. Запланированные мероприятий на первое полугодие 2024 – 2025 учебного года выполнены практически в полном объеме.