Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 имени Ю.А. Гагарина» Кыштымский городской округ Челябинская область

ОТЧЕТ
О РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МОУ «СОШ №13» ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Оглавление

I. Краткая характеристика воспитательной работы школы 1
II. Кадровый состав воспитательной службы школы 3
III. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса....4
IV. Методическое сопровождение воспитательной работы....5
V. Качество реализации рабочей программы воспитания 8
VI. Реализация календарного плана воспитательной работы....32

I. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в МОУ «СОШ №13» в 2024 – 2025 учебном году осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания по 14-ти модулям. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Цель воспитания обучающихся в МОУ «СОШ №13»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- - гражданское воспитание
- - патриотическое воспитание
- - духовно-нравственное воспитание
- - эстетическое воспитание
- - физическое воспитание
- - трудовое воспитание
- - экологическое воспитание
- -познавательное направление воспитания

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности всех участников образовательных отношений разнообразны: коллективные традиционные ключевые дела, акции, экскурсии, походы, события классных коллективов, внеурочная деятельности, ученическое самоуправление, детские общественные объединения, профориентационная работа, работа центра детских инициатив и др.

Модули реализации рабочей программы воспитания:

- инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальные партнерство», «Профориентация».
- вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Трудовая деятельность».

В школе создан Центр детских инициатив, для которого выделен отдельный кабинет, разработан план работы. ЦДИ — это место встреч Совета старшеклассников, лидеров «Движения первых» и других детских общественных объединений. Работу центра курирует советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями.

В начале года был обновлён социальный паспорт школы, включающий данные по категориям: многодетные семьи, неполные семьи, группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и т. д. В течение года реализуется программа «Профилактика правонарушений среди обучающихся».

Нормативно-правовым обеспечением воспитательной деятельности в 2024 – 2025 учебном году в МОУ «СОШ №13» являлось:

- Рабочая программа воспитания
- Программа «Профилактика правонарушений среди обучающихся»
- План работы Штаба воспитательной работы
- Календарный план воспитательной работы
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей
- План работы психолого-педагогической службы
- План работы Совета профилактики
- План внеурочной деятельности
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы РДДМ «Движение первых»
- План работы Совета старшеклассников
- План работы Центра детских инициатив
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.)
- Должностные инструкции специалистов (заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по безопасности, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог)
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы

Выводы:

Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.

Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).

II. Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав:

Директор школы Вшивцева Лариса Алексеевна – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по воспитательной работе Ольшанникова Елена Валерьевна - осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация воспитательной работы в образовательной организации и деятельности объединений дополнительного образования: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана, кураторство деятельности Совета старшеклассников.

Заместители директора по учебной работе Кузьму Ирина Николаевна, Дубынина Татьяна Владимировна, Глазкова Елена Викторовна – организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». Организация методического сопровождения и контроля по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам.

Заместитель директора по учебной работе – Кобзева Оксана Дмитриевна - организация методического сопровождения и контроля по реализации проекта «Билет в будущее» и организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Пережогина Анастасия Алексеевна - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Педагогический состав:

Социальные педагоги Сорокина Ольга Борисовна, Курбангалеева Мария Викторовна – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).

Педагог-психолог Кирлык Светлана Николаевна - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга и др.

Педагоги-организаторы Власова Светлана Анатольевна (1/2), Романова Наталья валерьевна (1/2), Киселева Анастасия Андреевна (1/2), Исламова Ирина Анатольевна (1/2)– организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.

Классные руководители - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

В МОУ «СОШ №13» 35 классных руководителя осуществляют воспитательную работу в 38 классах (3 учителя являются классными руководителями в 2-х классах). Из них: 32 человека с высшим образованием, 15 человека имеют педагогический стаж более 20 лет. В школе работает профессиональный коллектив классных руководителей, способный развивать взаимопонимания обучающихся, их родителей, учителей-предметников, создать условия для становления личности ребёнка. Классные руководители осуществляют воспитательную деятельность с обучающимися класса через разнообразные виды деятельности: классные часы походы и экскурсии, досуговую деятельность и др.

Вывод:

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме. имеются все необходимые специалисты.

Специалисты имеют достаточный опыт и квалификацию для ведения воспитательной деятельности.

III. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам и требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП. Оно включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Таблица 1. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

для взаимодействия классного руководителя с коллективом	– 27 классных аудиторий
для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством поисковой и научной деятельностью	– Центр детских инициатив – малый актовый зал – большой актовый зал совмещенный со столовой – мультимедийная и звуковая аппаратура – кабинет проектной деятельности – Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» – естественно-научная лаборатория – школьный историко-краеведческий музей – катинеты технологии (швейная и столярная мастерские, кулинария)
для работы психолого-педагогических и социологических	– кабинет социального педагога – кабинет психолога
для объектов социокультурной среды	– библиотека
для занятий физкультурой и спортом	– малый спортивный зал – большой спортивный зал – площадка «Воркаут» – лыжная база

	– пришкольная легкоатлетическая площадка (беговая дорожка, прыжковая яма, лабиринт, рукоход) – футбольное поле – спортивный инвентарь
для деятельности про профилактике безопасности	– мобильный дорожный перекресток, дорожные знаки – мультимедийное оборудование

Выводы:

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, художественного творчества, систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Усложняет проведение массовых мероприятий совмещение большого актового зала со столовой.

IV. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2024-2025 учебном году было организовано через:

- выступление с тематическими вопросами на педагогических советах и совещании при директоре;
- деятельность Штаба воспитательной работы;
- организацию работы школьного методического объединения классных руководителей;
- размещение тематических материалов и рекомендаций в чате учителей;
- прохождение педагогами курсов повышения вкалификации;

Педсоветы и совещания при директоре по воспитательной работе в 2024-2025 учебном году:

- Педагогический совет от 30.08.2024г. протокол №1 «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП в 2023-2024 учебном году.», Решение: Признать работу школы за 2023 – 2024 год удовлетворительной.
- Совещание при директоре № 44 от 15.10. 2024г. «Билет в Будущее». Решение: Информацию принять к сведению.
- Совещание при директоре № 46 от 31.10. 2024г. «СПТ», «Профилактика скулшутинга». Решение: Информацию принять к сведению и использовать в работе
- Совещание при директоре № 47 от 12.11. 2024г. «Об аспектах профилактики риска суицидов», «О профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними», «Об алгоритме межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики». Решение: Информацию принять к сведению и использовать в работе
- Совещание при директоре № 48 от 26.11. 2024г. «Профилактика буллинга». Решение: Информацию принять к сведению и использовать в работе.
- Совещание при директоре № 50 от 17.12. 2024г. «Выявление признаков сексуальной эксплуатации ребенка и признаков совершения сексуального насилия в отношении него, обеспечение психологического сопровождения», «Инструкция к навигатору профилактики». Решение: Информацию принять к сведению, использовать в работе
- Совещание при директоре №51 от 04.02.2025г. «Итоги 1 полугод ия 2024-2025 года». Решение: Информацию принять к сведению и использовать в работе.

- Совещание при директоре № 55 от 08.04. 2025г. «Школа и помощь родителя в планировании летнего отдыха детей в 2025г.». Решение: Информацию принять к сведению, использовать в работе
- Совещание при директоре № 56 от 15.04.2025г. «Организация деятельность образовательной организации, направленной на профилактику употребления ПАВ и пропаганду ЗОЖ среди обучающихся». Решение: Информацию принять к сведению, использовать в работе.

Штаб воспитательной работы.

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работ, в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, на основании реализации федерального проекта «Патриотического воспитание граждан Российской Федерации» и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 году в школе начал функционировать Штаб воспитательной работы (приказ №13-213 ОД от 4.09.2023 г.).

В течение 2024 – 2025 учебного года было проведено 8 заседаний, на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания и организации взаимодействия субъектов воспитания школы.

Таблица 2. Тематика вопросов заседаний Штаба воспитательной работы

Протокол	Повестка
№ 1от 04.09.24г.	Об утверждении плана работы Штаба ВР на 2024-2025 учебный год. О подготовке и проведении основных мероприятий сентября. Об организации и проведении месячника «За здоровый образ жизни» Об организации и проведении месячника безопасности «Внимание – дети»
№ 2 от 27.09.24г.	О подготовке и проведении основных мероприятий октября. Об итогах мониторинг организации внеурочной занятости учащихся школы. О подготовке и проведении Дня учителя О планировании воспитательной работы в рамках осеннего ДОЛ Об итогах мониторинг продолжения обучения выпускников 9-х классов.
№ 3 от 30.10.24г.	О подготовке и проведении основных мероприятий ноября. Об организации и проведении месячника гражданско-правового воспитания: акция «Многоликая Россия», «Я и Закон» Об утверждении кандидатов на премию «Триумф – 2024»
№ 4 от 27.11.24г.	О подготовке и проведении основных мероприятий декабря. О проведении акции «Я гражданин России» О профилактике правонарушений и организации занятости обучающихся состоящих на разных видах учета
№ 5 от 10.01.25г.	О подготовке и проведении основных мероприятий января и февраля. О подготовке и проведении месячника военно-патриотического воспитания: акций «Блокадный хлеб», «Сталинградский рубеж», «Память и гордость» О деятельность органов ученического самоуправления О промежуточных итогах профориентациионной работы
№ 6 от 26.02.25г.	О подготовке и проведении основных мероприятий марта. О подготовке и проведении акции «Знамя Победы» О промежуточных результатах физкультурно-спортивно работы Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних.
№ 7 от 28.03.25г.	О подготовке и проведении основных мероприятий апреля.

	О подготовке и проведении месячника «Экология и ЗОЖ», «Впервые в космосе» Об организации деятельности детских общественных объединений «Движение первых», ДЮП, ЮИД) О работе по профилактике ДДТТ
№ 8от 23.04.25г.	О подготовке и проведении основных мероприятий мая и июня. О подготовке и проведении тематической недели «Салют, Победа!» О планировании профильных смен в ДОЛ Об утверждении списков для награждение на общешкольном концерте «Весенний букет»

Школьное методическое объединение классных руководителей

ШМО классных руководителей в 2024-2025 учебном году продолжило свою работу по теме «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС».

Цель работы МО классных руководителей: совершенствование форм и методов работы классного руководителя с учётом современных требований и создание условий для педагогического мастерства каждого педагога.

В течение 2024 – 2025 учебного года было проведено 4 заседания, на которых были рассмотрены все вопросы, определённые планом работы. На каждом заседании классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. Знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой информационными ресурсами по технологии, психологии и педагогике общения.

Таблица 3. Тематика вопросов заседаний школьного методического объединения классных руководителей

Протокол	Повестка
№ 1от 06.09.24г.	Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год Проектная деятельность в работе классного руководителя
№ 2 от 25.10.24г.	Как сделать классное дело интересным и содержательным Акции и проекта РДДМ «Движение первых» Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по медиабезопасности
№ 3 от 10.01.25г.	Корректировка и утверждение плана работы на 2 полугодие Взаимодействие с семьёй. Система работы с родителями Краткий обзор новинок методической ресурсов сети - интернет
№ 4 от 24.03.25г.	Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников

Проведение открытого занятия в рамках «Разговоры о важном» по теме «Что значит защищать Родину»

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах:

Курсы повышения квалификации:

Всероссийской онлайн конференции «Использование служб медиации примирения в профилактической работе ОО» (Сорокина О.Б.)

Форум «Педагоги России», курс «Проблемы, опыт и практические подходы в психологической работе», 4 часа, 2024 г. (Бростюк Т.Н., Серикова О.В., Хлебинская С.А.)

Форум «Педагоги России», курс «Кризисная помощь и работа эмоциональными переживаниями детей», 4 часа, 2024 г. (Бростюк Т.Н., Серикова О.В.)

ПК в НОЧУО ДПО «Актион-МЦФЭР» по теме «Функциональная грамотность: приемы и технологии развития», 50 часов, 2024г. (Вандышева Е.Г.)

ПК в НОЧУО ДПО «Актион-МЦФЭР» по теме «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 часов, 2024 г. (Вандышева Е.Г., Исаев Е.В., Крапивина ЕС., Неустроева Д.Э., Пережогина А.А., Симонова Я.А.)

- ПК в ГБУ ДПО ЧИРО по теме «Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Способы преодоления лени у школьников», 16 часов, 2024 г. (Исаев Е.В, Кузнецова А.Л., Серикова О.В.)

ПК в ГБУ ДПО ЧИППКРО по ДПП «Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, оказавшихся в экстренной и кризисной ситуации», 16 часов, 2024 г. (Медведева Е.В., Пискунова А.А.)

Электронный курс «Антибуллинг» Инновационный образовательный центр «Мой университет» 04.12.24 (Хлебинкая С.А.)

Выводы:

Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану. План работы ШМО классных руководителей и план работа Штаба воспитательной работы реализован в полном объеме. Ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался на достаточном уровне.

Недостаточное количество педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, а также приняли участие в трансляции своего опыта.

V. Качество реализации рабочей программы воспитания

1. Модуль «Урочная деятельность»

Результаты педагогических наблюдений:

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкульминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. У большинства педагогов с обучающимися сложились доверительные отношения.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Уроки соответствуют требованиям образовательной программы, содержание уроков правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках использую демонстрационные с целью мотивации, решения поставленных задач.

Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях, ГМО, печатаются в сети Интернет, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «Сферум», «Инфоурок», РЭШ и др.. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

2. Модуль «Внеурочная деятельность»

В школе в 2024 - 2025 году подготовлено и реализуется 29 программ внеурочной деятельности, учащихся по 6 направлениям:

- 12 программ в 1 – 4 классах (70 часа);
- 12 программ в 5 – 9 классах (72 часа);
- 5 программы в 10-11 классах (13 часов).

Таблица 4. Направления внеурочной деятельности в 2024 – 2025 учебном году (по количеству часов).

Направление	1 - 4 классы	5 - 9 классы	10 – 11 класс	Всего
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» патриотической,нравственной и экологической направленности	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	1	1	3
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	6	6	0	12
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	2	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,	1	1	1	3

на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
Итого:	12	12	5	29

Реализация часов ВД осуществляется классными руководителями и учителями-предметниками в рамках школы.

Таблица 5. Количество детей, посещающих курсы внеурочной деятельности.

	1 - 4 классы	5 - 9 классы	10-11 классы	Всего	% де-тей заня-тых ВД
2021-2022	1787	751	87	2625	100%
2022-2023	1856	975	103	2934	100%
2023-2024	1855	1330	155	3340	100%
2024-2025	1557	1265	199	3021	100%

В 2024-2025 учебном году занятость на курс ВД снизилась, по сравнению с предыдущим годом.

На уровне начального общего образования занятость на курсах ВД составляет 362% (по 3-4 курсов на 1 чел.), на уровне основного общего образования занятость составляет 278% (по 2-3 курса на 1 ученика), на уровне среднего общего образования занятость составляет 273% (2-3 курса на 1 ученика).

В 2024 – 2025 учебном году все дети 100% охвачены внеурочной деятельностью.

3. Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Таблица 6. Сводные итоги оценки деятельности классных руководителей

Показатели	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. Классный руководитель работает в соответствии с Положением о классном руководителе в МОУ «СОШ №13».
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У 100% классных руководитель ведет Дневник классного руководителя, в котором имеется план воспитательной деятельности с классом.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах

	проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Классными руководителями наиболее эффективно выполняющими воспитательную деятельность являются: Лебедкина О.Г., Бростюк Т.Н., Гиниятуллина В.С., Киселев Н.С., Власова С.А., Неустроева Д.Э., Новикова Е.Н., Крапивина Е.С, Медведева Е.В., Мизина И.Ю., Чекунаева М.В., Ескина Е.А., Емельянова М.В., Спивакова И.А., Романова Н.В.
Уровень достижения личностных результатов	Во всех классах осуществляется мониторинг достижения личностных результатов в соответствии с утвержденной в МОУ «СОШ №13» картой оценки. Результаты представлены в разделе «Достижение личностных результатов за 2024 – 2025 учебный год»
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Наблюдается высокий процент участия детей в мероприятиях месячника безопасности; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Безопасная осень», «Терроризм-угроза обществу»; тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы за ЗОЖ» и др. Классными руководителями в системе проводятся беседы, классные часы и инструктажи по правилам безопасности.

4. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся МОУ «СОШ №13», и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

Таблица 7. Анализ выполнения ключевых общешкольных дел

Количество по плану	Выполнено	Не выполнено
17	17	0

Название	Основные мероприятия	Оценка выполнения
Месячник «Здоровый образ жизни»	- Конкурс-выставка рисунка о здоровом образе жизни - Акция «Чистые руки» - Размещение памяток «Профилактике распространения коронавируса» на школьном сайте. - проведение классных часов	Активность учащихся высокая, хорошая организация, интерес со стороны детей
Акция «День солидарности»	- Выставка рисунков "Пусть всегда будет мир!" - Тренировочные эвакуации по отработки действий класса и классных руководителей при пожаре и чрезвычайной ситуации	Активность учащихся высокая, хорошая организация, интерес со стороны детей

	- Размещение памяток «Терроризм – угроза обществу» на школьном сайте.	
Месячник безопасности детей «Внимание – дети»	- Размещение памяток «Дорожная безопасность» на школьном сайте. - Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности». - Викторина «Дорожная азбука»	Активность учащихся высокая, хорошая организация, интерес со стороны детей
Акция «Многоликая Россия»	- онлайн-акции ко Дню народного единства («Окна России», «Элемент единства» и др.) - Выставка рисунков ко Дню народного единства - классные часы по теме акции - Фестиваль «Дружба народов»	Активность учащихся - 80%, хорошая организация, интерес со стороны детей, не полное участие в силу способностей и возможностей
Акция «Я и Закон»	– День правовой грамотности (по отдельному плану) – Встречи с представителями правоохранительных органов с беседами по профилактике правонарушений	Активность учащихся высокая, хорошая организация, интерес со стороны детей
Акция «Я – гражданин России»	– День Неизвестного Солдата. – День героев Отечества – Круглый стол с представителями Совета ветеранов КГО, посвящённый теме «День защитников Отечества» – Онлайн-викторина «Азбука гражданина» – Тематическое мероприятие «День Конституции» – Акция Добрый письма» и «Поздравь солдата». – Круглый стол в ветеранами КГО	Активность учащихся средняя, хорошая организация, интерес со стороны детей, не полное участие в силу способностей и возможностей
Акция, посвященная Дню инвалидов	– Размещение информации о международном Дне инвалидов и плана мероприятий на официальном сайте МОУ «СОШ №13» – Книжная выставка «Мир безграничных возможностей» – Проведение агитбригады Советом старшеклассников	Активность учащихся высокая, хорошая организация, интерес со стороны детей
Акция «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	– Поздравление обучающихся «Дед Мороз спешит поздравить» – Школьный этап муниципального конкурса новогодних игрушек – Школьный конкурс украшения кабинетов	Активность учащихся высокая, хорошая организация, интерес со стороны детей

Акция, дню рождения школы МОУ «СОШ №13»	– Сбор и оформление материалов о выпусках, педагогах, истории школы – Экскурсии в школьный историко-краеведческий музей «История школы» – Радиолинейка «День рождения школы»	Активность учащихся высокая, хорошая организация, большой проявленный интерес со стороны детей и педагогов
Акция «Блокадный хлеб	– Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» – Выставка макетов, материалов, книг о кыштымцах – блокадниках в школьном историко-краеведческом музее – Библиотечные уроки по темам: Обсуждение «Детской книги памяти», «Подвиг длиною в 900 дней и ночей», «Дневники детей блокады» – Просмотр фильмов: «Спасти Ленинград», «Крик тишины». – Выставка рисунков «Дети войны»	Активность учащихся высокая, хорошая организация, интерес со стороны детей
Акция «Память и Гордость»	– Возложение цветов к мемориалу «Скорбящая мать» – Подготовка проекта «Памятники Кыцштыма» – Классные часы и беседы, посвященные Дню защитника Отечества и Дню война-интернационалиста – Акция «Подарок солдату» (для СВО) – Кинолекторий в рамках проекта «Киноуроки в школах мира» – Радиолинейка «День защитников отечества» – Спортивное мероприятие «А, ну-ка, парни» – И др.	Активность учащихся высокая, хорошая организация, высокий интерес со стороны детей
Акция «Знамя Победы».	– Торжественная линейка передачи копии Знамя Победы – Вахта памяти у Знамени Победы – Фестиваль поэзии «Опаленные огнем» – Конкурс сочинений учащихся «Спасибо за жизнь» – о ветеранах Великой Отечественной войны – И др.	Активность учащихся высокая, хорошая организация, интерес со стороны детей
Акция «Крым с нами»	– «Виртуальная экскурсия по Крыму». Знакомство с	Активность учащихся высокая, хорошая

	туристическими объектами Крыма на портале «Крым 3D» – Акция «Мое путешествие по Крыму». – Беседы и классные часы «Крым и Россия – мы вместе!». – Интерактивная игра "Крым-это Россия"	организация, интерес со стороны детей
Акция «Впервые в космосе»	– Просмотр фильма в рамках акции «Киноуроки в школах мира» - фильм «ЭРА» – Интерактивная командная игра «Мечтаю летать» – Экскурсии в школьный музей «Пионер космоса» – Квиз-игра а рамках РДДМ – Беседы на уроках физики и астрономии «Человек и вселенная» – Выставка в школьной библиотеке «На звездных и земных орбитах» – Виртуальные экскурсии по Музею космонавтики – Всероссийский космический диктант. – Выставка рисунков «Мир космоса глазами детей»»	Активность учащихся высокая, хорошая организация, интерес со стороны детей
Месячник «Экологии и здорового образа жизни»	– Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» – Выставка стенгазет и плакатов "Сохраним планету!!!» – Экологическая акция по благоустройству школьной территории – Всемирный день здоровья – Школьный конкурс «Лучший сборщик макулатуры» – Муниципальный экологические конкурсы «Тропинка», «Экологический маршрут», «Эколята» – И др.	Активность учащихся высокая, хорошая организация, интерес со стороны детей
Акция «Без срока давности»	– Экскурсия в школьном музее «Помнит сердце, не забудет никогда» – Кинолекторий «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны», которая произошла во время Второй	Активность учащихся высокая, хорошая организация, интерес со стороны детей

	Мировой войны (каноальманах «Свидетели» («Брут» и «Туфельки»). – Беседы на уроках истории и обществознания о жертвах геноцида	
Акция «Салют, Победа».	– Мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне – Акция «Мы помним! Мы гордимся!» Возложение венков и цветов к мемориалам и памятникам в память о бойцах Великой Отечественной войны – Акция «Стена памяти». – Акция «Подарок солдату» – Акция Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры – Школьный смотр строя и песни – Единый классный час, посвященный Юбилею Победы – Акция памяти «Свеча в окне» – Вахта памяти (Памятник «Урал ковал Победу») – Акция «Окна Победы» – И .др.	Активность учащихся высокая, хорошая организация, интерес со стороны детей

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации модуля прошли на базе МОУ ДО «ЦДюТТ» и «МОУ ДО «ДДТ» прошли конкурсно-состязательные мероприятия в соответствии с планом УПДО, где обучающиеся школы принимали активное участие.

В рамках реализации проекта «Пушкинская карта», обучающимися 8 – 11-х классов были посещены Уроки Филармонии, концерты и спектакли в Народном доме, ДК Победа и ДК «Металлург».

Также классными руководителями совместно с родителями были организованы экологические экскурсии, посещение историко-культурных мест, природных и историко-культурных ландшафтов. Проведена 21 экскурсия по г. Кыштыму и Челябинской области (420 чел.). Экскурсии по г. Кыштыму (улицы, памятные места), посещение Храмов г. Кыштыма, посещение музея АО «Радиозавод», Посещение Спортивно-туристического центра «Провинция» п. Слюдорудник. Национальный парк «Таганай» г. Златоуст. Краеведческий музей г. Челябинск, «Экспериментус» (г. Челябинск) и др.

В рамках проекта «Билет в будущее» активно посещались предприятия г. Кыштыма и организации СПО.

6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

МОУ «СОШ №13» оснащена государственными символами Российской Федерации. Имеется в наличие: герб настенный – 2 шт., флаг на флагштоке для помещений – 2 шт., флаг настольный 10 шт., флаг на флагштоке для улицы – 1 шт., изображение флага, герба, гимна на формате А4 в кабинетах.

Оформление внешнего вида здания: на здании школы размещен Флаг России, а также баннер с портретом Ю.А. Гагарина, имя которого носит образовательная организация.

Большое значение имеет использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России. На пришкольной территории размещен сквер «Звездный» м тематическими стендами, посвященными первым космонавтам и людям, внесшим вклад в развитие отечественной космонавтики.

В фойе школы размещены стенды с символикой области и государства, стенд в рамках проекта «Лица России», Стенд, посвященный войнам специальной военной операции, - выпускника школы, в фойе на 2-ом этаже размешена «Стена памяти», которая в этом году обновилась к Юбилею Победы, посвященная участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., размещены стенды с символикой Российской Федерации и Челябинской области.

Еженедельно по понедельникам осуществляется проведение церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации.

7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Родительские собрание проводятся в соответствии с тематикой родительского всеобуча, что находит отражение в протоколах родительских собраний. Так же на родительских собраниях систематически проводятся инструктажи безопасности обучающихся по разным направлениям жизнедеятельности.

Так же родители обучающихся активно включаются в проведение акций («Многоликая Россия», «Подарим детям Новый год» и др.), помогают в участии в различных творческих конкурсах (школьный конкурс «Соцветие», «Новогодняя открытка» и др.), организуют вечера, праздники. Осуществлял деятельность «Родительский патруль». В мае прошла выставка семейного творчества «Моя семья умеет так».

8. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне начального и основного общего образование создаются советы командиров классов. Высшим органом ученического самоуправления школьников является Совет старшеклассников. Членами Совета старшеклассников могут быть выбранные классом учащиеся 8-11-х классов, имеющие желание работать в Совете, быть в центре

школьной жизни. Деятельность Совета проходила во взаимодействии с активом первичной ячейки «Движение первых».

В рамках деятельности Совета старшеклассника прошла акция «Школа будущего избирателя», состоялись выборы Главы Совета. Главой Совета старшеклассников выбрана Бобина Анастасия, обучающаяся 9 «Б» класса. Новый Совет включился в работу, участвовал в организации акций «День учителя», «Многоликая Россия» и «Подарим детям Новый год», Память и гордость» и др.

На уровне классов деятельность осуществляется выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост, командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей, а так же через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы инспекторов по пожарной безопасности и БДД) и организацию творческих групп, отвечающих за организацию и проведение классных соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников и т.п., тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика правонарушений и правовое воспитание.

Работа по профилактике правонарушений и правового воспитания выстраивается в сотрудничестве с администрацией, советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальным педагогом, классными руководителями.

План работы школы предусматривает разделы:

- План мероприятий по профилактике и предупреждению потребления и распространения наркотических средств и ПАВ среди детей и подростков
- План мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков
- План работы МОУ «СОШ №13» по воспитанию толерантности и профилактики экстремизма и терроризма
- План воспитательной работы с обучающимися
- План работы социального педагога

Профилактическая работа с детьми и их семьями ведётся по индивидуальным планам. Постоянно ведется контроль соблюдения законодательства в отношении несовершеннолетних, обучающихся в школе.

Проведены встречи:

Беседа с инспекторами по делам несовершеннолетних Земляницоной Н.В. «Правовая ответственности несовершеннолетних и употреблению ПАВ»

Встреча с адвокатом А.А. Калачевым «Правовая ответственность несовершеннолетних»

Встреча с прокурором Кыштыма «Профилактика правонарушений»

Выступление представителя МВД «Кыштымский» на встрече с обучающимися «Мошенничество»

МОУ «СОШ №13» участвовало во всех городских вневедомственных акциях по профилактике беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Акция «Образование детям», Операция «Подросток», Акция «Я и закон», Акция «Дети улиц», Акция «За здоровый образ жизни», «Международный день «Детского телефона доверия», «Безопасное окно».

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Создан и работает в школе отряд ЮИД «Дорожный патруль 13» в котором состоят обучающиеся 6 -8 классов в количестве 10 человек. Ведется работа с родителями, в школе работает родительский патруль. Систематически на сайте и на стенде «окно безопасности» школы выкладывается информация по профилактике ДДТТ.

Проведена проверка наличия световозращающих элементы у обучающихся силами членами ЮИД «Дорожный патруль 13» и «Родительского патруля». Изготовлены световозращающих брелоки и вручены обучающимся школьного осеннего лагеря. Проведены инструктажи перед выходом на осенние, зимние, весенние и летние каникулы.

В рамках предмета ОБЖ с обучающимися 8 -11 проведены занятия по следующим темам: «Транспорт в современном мире (функции, назначение, особенности, виды)», «Чрезвычайные ситуации на дорогах», «Травматизм при ДТП», «Оказание доврачебной помощи пострадавшим при ДТП» и др.

В течение 2024-2025 учебного года, обучающие активно приняли участие в профилактических акциях. С обучающимися с 1 по 4 класс в течении учебного года проведены профилактические игровые мероприятия по правилам дорожного движения: Викторина «Знайка Безопасного дорожного движения», «Летние каникулы», «Велоэрудит», «Знаешь ли ты правила?».

В течение 2024-2025 учебного года организованы встречи с сотрудниками ГИБДД с обучающими школы: - 19.09.2024 в 1–3 х классах; - 23.12.2024 во 2х и 4х классах. - 05.02.2025 – 8 класс.

Отряд ЮИД «Дорожный патруль 13» активно принял участие профилактических мероприятиях школы. Отрядом ЮИД проведены:

- занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися 1-4 классов «Безопасное лето!» в период начала летних каникул в рамках месячника «Внимание дети!»;

- 09.09.2024 в рамках профилактической акции «Внимание дети!» беседы с обучающимися начальных классов о безопасности;

- с 09.10.2024 по 11.10.2024 отряд «Дорожный патруль13» принял участие в областных соревнованиях «Безопасное колесо»;

- 15.10.2024 агитбригадой занятия в 1-4 классах о правилах безопасного поведения на дорогах в осенний период;

- 25.10.2024 в рамках профилактических мероприятий по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и профилактических мероприятий «Осенние каникулы» отрядом совместно с «Родительским патрулем» проведён рейд наличия СВЭ (световозращающих элементов) у обучающихся школы;

- 30.10.2024 в рамках профилактической акции «Осенние каникулы» в школьном лагере отрядом ЮИД проведены занятия с воспитанниками лагеря (безопасность при переходе, оказание первой помощи пострадавшим при ДТП);

- 22.11.2024 в канун праздника «Дня матери» отряд ЮИД «Дорожный патруль 13» совместно инспектором Госавтоинспекции М. Шныревой и учреждением АНО «Центр продвижения безопасного поведения участников дорожного движения» в лице Е. Николайчук вышли на улицы города чтобы поздравить женщин водителей с праздником, а также напомнить о важности соблюдения правил дорожного движения, обязательным использованием удерживающих кресел.

- с 23.12.2024 по 27.12.2024 в рамках профилактической акции «Зимние каникулы» и преддверии Нового года отрядами ЮИД13 старшей и младшей группы, а также инспектором по пропаганде МО «Кыштымский» МВД России Шныревой М.П. были проведены профилактические беседы по правилам безопасного поведения на дороге в зимний период, была показана сказка о Дорожной безопасности, а также проведена викторина со сказочными вопросами по ПДД от Деда Мороза.

с 17.03.2025 по 04.04.2025 рамках профилактической акции «Весенние каникулы» были проведены беседы с обучающимися 1-4 классов о правилах безопасного поведения на дорогах в весенние каникулы. Ребятам ЮИДовцы напомнили о правилах перехода проезжей части, о важности наличия на одежде световозвращающих элементов в тёмное время суток. Повторили правила езды на велосипеде – где и как можно ездить, какие требования предъявляются юному велосипедисту.

16.03.2025 Сотрудники Госавтоинспекции при участии юных инспекторов движения «Дорожный патруль 13» и представителя Общественного совета при МО МВД России «Кыштымский» Евгения Николайчук провели профилактическое мероприятие «Пешеход».

Госавтоинспекторы и активисты напомнили жителям города о важности соблюдения правил дорожного движения, о том, что пешеходам запрещается выходить на проезжую часть, не убедившись в безопасности и отсутствии машин, также по возможности убрать предметы, отвлекающие внимание – гаджеты и наушники.

с 01.04.2025 по 15.04.2025 приняли участие в региональном мероприятии «ЮИД дорожные эксперты» в конкурсе «ЮИД стоп гаджет»;

19.05.2025 приняли участие в муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо».

С 19.05.2025 по 16.06.2025 в рамках Всероссийской акции «Внимание дети» члены отряда ЮИД провели беседы с обучающимися 1-4 классов о правилах безопасного поведения на дорогах в летние каникулы; разработали вопросы для 5-8 классов на знание правил дорожного движения для соревнований «День здоровья, ГО и ЧС» (этап ПДД).

Профилактика техники безопасности при чрезвычайных ситуациях.

Осуществляет деятельность Дружина юных пожарных Красное пламя». Участники ДЮП организуют и проводят мероприятия по профилактике пожаров, знакомят с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях. Усилиями членов ДЮП и ИЮД были подготовлены и проведены агитбригады к Всемирному Дню ГО, ко Дню пожарной охраны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню спасателя, проведена спортивно-интеллектуальная игра «Здравствуй, лето!», посвященная Дню защиты детей.

В системе проводятся объектовые тренировки.

10. Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В этом учебном году в рамках сетевого взаимодействия проведены профориентационные мероприятия на базе Кыштымского филиала ГБПОУ "Южно-Уральский государственный колледж» (мастер-классы и дни открытых дверей). МОУ ДО «ЦДюТТ» проводил занятия по профориентации 8-10х классов.

Предприятия города открывают свои двери для обучающихся в рамках проекта «Билет в будущее». В этом году были организованы экскурсии на АО «Радиозавод», Кыштымскую трикотажную фабрику, КМЭЗ, КМО, типографию и др.

Представитель Совета ветеранов Кыштымского городского округа (Кузнецов Л.П., Глазкова Н.В., Молокостова Л.А.) проводят для обучающихся школы классные часы к Дням воинской славы участвуют в общешкольных торжественных мероприятиях.

На торжественной линейке ко Дню знаний и Последнего звонка принимали участие представители Администрации КГО, УПДО, АО «Радиозавод», совета ветеранов, собрания депутатов КГО.

В апреле 2025 года прошел круглый сто с ветеранами АО «Радиозавод», посвящённый юбилею предприятия.

В мае 2025 года школа встретила ветеранов педагогического труда КГО, обучающиеся проведи экскурсию в школьный историко-краеведческий музей и подготовили концерт.

В рамках сотрудничества с МВД «Кыштымский» проводятся беседы и лекции для обучающихся сотрудниками ПДН (Земляницина Н.В., Шишкина М.Е..) и ГИБДД (Шнырева М.П.).

Волонтеры Кыштымского филиала "Миасский медицинский колледж" провели профилактическое мероприятие по профилактике ПАВ.

11 Модуль «Профориентация»

В МОУ «СОШ №13» разработаны локальные документы, регламентирующие процессы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Утвержден комплексный план внедрения Концепции организационно педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся МОУ «СОШ №13».

В рабочую программу воспитания включен раздел «Профориентация» и разработан план реализации данного модуля через Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности, в которых учитывается формирование профессионального самоопределения обучающихся, такие как «Тропинка в профессию», «Мир рукоделия», «Деревообработка», «Финансовая грамотность» (5 класс), «В мире статистики» с 1-4 класс, «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными», «Начальная военная подготовка», «Россия мои горизонты» с 6 – 11 класс, который направлен на формирование системы профессиональной ориентации.. В школе реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколого-биологические исследования и природоохранная работа». В августе был принят план профориентационной работы на 2024/2025 учебный год. В который вошли некоторые направления и форматы профминимума:

1. Урочная деятельность;
2. Внеурочная деятельность;
3. Практико – ориентированный модуль;
4. Дополнительное образование;
5. Взаимодействие с родителями.

Согласно плана урочная деятельность включает: профориентационое содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности.

Практико – ориентированный модуль самый объемный в него входят: экскурсии на производство, посещение профессиональных проб офлайн и онлайн, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, встречи с представителями разных профессий. Наша школа ходила на экскурсии и мероприятия по профессиональной ориентации:

– Трикотажную фабрику;
– Русские пряники;
– АО «Радиозавод»;
– АО «Кыштымский медеэлектролитный завод»;
– В "Южно-Уральский государственный колледж" (филиал в г. Кыштыме);
– Встреча с представителем МЧС;

–Классный час где познакомились с федеральным проектом "Профессионалитет";
–Встреча с представителями ЮУрГУ на базе МОУ «СОШ № 3»;
–Участие в Едином дне открытых дверей (мастер классы);
–Встреча с представителями силовых структур по вопросу поступления в ВУЗы;
–Встреча с представителем Озерского технологического института НИЯУ МИФИ
–Мероприятие «Открытая лаборатория»;
–Участие в конкурсе «Доктор Хаус»;
–Мероприятие «Знакомство с направлениями Центра цифрового образования детей IT-куб»;
–Мероприятие «Знакомство с образовательным набором для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов».

Обучающиеся ходили на профессиональные пробы, организованные ЦДЮТТ:

- Портной;
- Эколог;
- Кибербезопасность;
- Оператор лазерного станка;
- Радиохимик;
- Оператор станков с программным управлением.

В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся. В нашей школе родительское собрание онлайн с помощью сайта билет в будущее было проведено 16 сентября 2024, родители могли посмотреть его позже в записи. На базе школе в апреле 2025 были проведены очные родительские собрания «Россия мои горизонты» с 6– 11 класс.

Обучающиеся приняли участие в муниципальном и региональном этапах конкурсах по профориентации и «Стратегия выбора». В ноябре 2024 года, 3 обучающихся 10 «А» класса под руководством наставника, приняли участие в областной профориентационной школе, после которой были приглашены на очный этап для обучения по креативным профессиям. Две команды обучающихся 7х классов и сборная команда 9-11 классов приняла участие в муниципальном конкурсе «Твоя технологическая инициатива», где заняли призовые места. Все дети охвачены практико-ориентированными и информационными мероприятиями, проводимых с целью общего знакомства школьников с миром труда. Большинство обучающихся 5 – 11-х классов вовлекаются в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами. В школе осуществляет деятельность ЮИД «Дорожный патруль 13», Совет старшеклассников.

В своей работе классные руководители и учителя применяли открытые онлайн уроки проекта «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего», уроки «Сириус», направленных на раннюю профориентацию.

12. Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы осуществляет деятельность Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №13 им. Ю. А. Гагарина» и является добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным для достижения целей, определенных Уставом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее РДДМ «Движение Первых») (протокол №1 заседания инициативной группы Муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №13» от 12.01.2023г., решение №2 заседания

Совета регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области от 20.01.2023г.).

Приоритетными направлениями деятельности первичного отделения, определенными решением заседания общего собрания первичного отделения от 31 января 2023г, являются:

- Образование и знания;
- Труд, профессия и своё дело;
- Патриотизм и историческая память.

Куратором «Движение первых» в МОУ «СОШ №13» является Пережогина А.А. (учитель истории и обществознания, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями).

Таблица 8. Динамика участия в проектах Движения Первых

	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Всероссийские проекты	16	15
Региональные проекты	15	17
Количество зарегистрированных в Движении Первых (на конец учебного года)	Обучающиеся – 190 Педагоги - 17	Обучающиеся – 355 Педагоги - 29

Таким образом, первичное отделение МОУ «СОШ №13» сохраняет стабильный высокий уровень участия в федеральных и региональных проектах Движения Первых. Среди значимых достижений можно выделить - 2 место во Всероссийском конкурсе на лучшее первичное отделение в июне 2024 года (выигрыш за победу составит 300 000 рублей), а также 2 победителя во Всероссийском конкурсном отборе «Университетские смены» в мае 2025 года. Кроме того, отмечается прирост зарегистрированных участников Движения Первых.

Действует Центр детских инициатив, где обучающиеся создают и реализуют собственные внеклассные проекты. Реализация федеральных проектов: «Орлята России» - реализуется на базе 1в, 2в, 4а, 4г классов, «Я, ты, он, она…» - реализуется на базе 5а класса.

Информация о проведении школьных мероприятий и об участии в муниципальных мероприятиях системно освещается на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте» МОУ «СОШ №13» https://vk.com/sosh13_kyshtym и новостной ленте школьного сайта http://sosh13.kyshtym.org/.

13. Модуль «Школьный музей»

Частью образовательного пространства МОУ «СОШ №13» является школьный историко-краеведческий музей, имеющий краеведческий профиль.

Для обучающихся были проведены следующие экскурсии:

- Сентябрь: Знакомство со школьным музеем, История нашей школы
- Октябрь: История утюга, Природа родного края, Школьная жизнь в 20 веке
- Ноябрь: Беседа «Мы – единый народ России», Беседа «Народные промыслы России»
- Декабрь: Беседа «Государственные символы России», 9 декабря День Героев Отечества.
- Февраль «День юного героя- антифашиста», «Маленькое сердце большой войны», «Солдатский быт в годы ВОв»
- Март «История одного Экспоната» (самовар), Экскурсия «Дети детям» «Быт кыштымцев», О чем могут рассказать предметы. Уличные фонари.

- Апрель «Кыштымцы в солдатских шинелях», «С Днем рождения, дорогой завод!» Экскурсия по музею для сотрудников АО «Радиозавод» в честь дня рождения завода. Дети детям. «Именем Героя названа улица нашего города»(Ю.Ичева). Кинопоказ в рамках Всероссийского проекта «Всероссийские детские кинопремьеры».
- Май Экспозиция «Через века, через года...Помните!». Беседа «Дети войны». Экспозиция «Кыштым в годы войны». Экскурсия для Совета ветеранов педагогов города по экспозициям школьного музея

Проводилась работа клуба «Активисты школьного музея», который насчитывает 15 человек.

Школьный историко-краеведческий музей принял участие:

- Участие в городском проекте «Учителя Победы»
- Всероссийский проекте «Наследие Победы!» участие
- Городской конкурс -смотр музейных выставок, разделов экспозиции, посвященный 80-летию Победы «Музей-хранитель памяти о войне» - участие
- Областной смотр-конкурс музеев образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области в номинации Экскурсоводы. Музейный проект. – 3 место
- Всероссийский конкурс музеев «Без срока давности» с исследовательским проектом «Через века, через года...ПОМНИТЕ!» - 3 место

В рамках бережливых технологий в музее реализуется проект «Музей-онлайн» по оцифровке материалов. Работа обучающихся с музейными материалами, их соприкосновение с историей школы, города обладает мощнейшим воспитательным потенциалом. Оцифрованные материалы привводятся в систему и доступны каждому заинтересованному лицу не только через информационную сенсорную стойку, которая находится в музее, но и через интернет-ресурс, к которому она подключена. Это является инновационным подходом к организации пространства и содержания современного школьного музея.

С января 2025 года в музее работает тюьтор, который курирует деятельность обучающихся по поисково-краеведческой работе, что положительно сказалось на качестве и эффективности деятельности музея.

14. Модуль «Трудовая деятельность»

Данный модуль был введен в рабочую программу воспитания в сентябре 2024 года. В течение 2024-2025 учебного года на классных часах и при реализации проекта «Билет в будущее» и профориентационных курсов ВД «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.) и «Тропинка в профессию» (4 кл.) у детей формировалось уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, потребность добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности.

В рамках внеурочной и урочной деятельности происходило формирование у детей умений и навыков самообслуживания и развития навыков совместной работы.

Участие обучающихся в акциях «За здоровый образ жизни», «Я и закон», «Многоликая Россия», «Я – гражданин России» приобщало детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Обучающиеся систематически привлекались к производительному труду: подготовка клумб к зимнему периоду, сбор семян, генеральная уборка кабинетов (не реже 1 раза в четверть).

К праздникам производилось изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций (День народного единства и Новый год).

По графику проходило дежурство обучающихся в гардеробе.

В октябре ко Дню рождения комсомола и апреле к Международному дню памятников и исторических мест проходит акция по благоустройству закрепленных за МОУ «СОШ №13» памятников Стелы "Борцам за установление Советской власти в Кыштыме от комсомольцев и молодёжи города" (ул. Калинина).

В летние период 2025 года организованы трудовые отряды по благоустройству пришкольной территории (прополка и полив клумб) и трудовая бригада по благоустройству территории школы и закрепленных за ОО памятников (Стела на ул. Калинина и могила революционера Ф. Горелова на старом кладбище).

Достижение личностных результатов за 2024 – 2025 учебный год

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности.

Для мониторинга сформированности личностных результатов используется «Карта оценки личностных результатов освоения ООП». Диагностическая карта представляют собой метод экспертных оценок, которые учитывают данные наблюдения классного руководителя, других учителей, педагога- психолога. родителей, обучающихся в начальных классах. По определенным позициям классный руководитель отмечает сформированность у ребенка личностного образовательного результата.

Общая сформированность личностного образовательного результата оценивается по следующим уровням: высокий, средний, низкий уровень сформированности. Форма представления сформированности личностного образовательного результата представляет собой обобщенный неперсонифицированный анализ результатов диагностического обследования, отражающий динамику достижения обучающимися личностных планируемых результатов.

Оценка сформированности личностных результатов по направлениям воспитания ООП НОО представлены в таблицах 9 - 12.

Таблица 9. Сформированность личностных результатов по направлениям воспитания ООП НОО в баллах

Направления воспитания	1-е кл.	2-е кл.	3-е кл.	4-е кл.	1 - 4 кл.
1. Гражданско-патриотического воспитания:	2,01	2,71	2,62	2,69	2,51
2. Духовно-нравственного воспитания:	2,21	2,61	2,76	2,54	2,53
3. Эстетического воспитания:	2,25	2,49	2,37	2,42	2,38
4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:	2,23	2,64	2,63	2,67	2,54
5. Трудового воспитания:	2,17	2,76	2,67	2,82	2,60
6. Экологического воспитания:	2,16	2,76	2,83	2,85	2,65
7. Ценности научного познания	2,02	2,34	2,30	2,70	2,34

Из таблицы видно, что сформированность личностных результатов по направлениям воспитания ООП НОО находится в основном на среднем уровне, при этом приближается к высокому (2,3 – 2,4 баллов).

На высоком уровне сформированы результаты по направлениям «Духовно-нравственного воспитания» (2,53 балла), «Трудового воспитания» (2,6 балла), «Экологического воспитания» (2,65 балла).

Таблица 10. Динамика сформированности личностных результатов по направлениям воспитания ООП НОО в баллах

Направления воспитания	2024 г.	2025 г.
1. Гражданско-патриотического воспитания:	2,4	2,51
2. Духовно-нравственного воспитания:	2,4	2,53
3. Эстетического воспитания:	2,3	2,38
4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:	2,4	2,54
5. Трудового воспитания:	2,5	2,60
6. Экологического воспитания:	2,5	2,65
7. Ценности научного познания	2,3	2,34

По сравнению с прошлым годом повысились результаты по направления воспитания: «Духовно-нравственного воспитания», «Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия», «Трудового воспитания», «Экологического воспитания».

Таблица 11. Уровень сформированности личностных результатов по направлениям воспитания ООП НОО

Направления воспитания	Уровень	1-е	2-е	3-е	4-е	1 - 4
1. Гражданско-патриотического воспитания:	**Высокий**	**45%**	**82%**	**71%**	**84%**	**72%**
	Средний	22%	18%	27%	12%	19%
	Низкий	33%	0%	3%	4%	8%
2. Духовно-нравственного воспитания:	**Высокий**	**41%**	**69%**	**78%**	**59%**	**63%**
	Средний	38%	25%	20%	41%	30%
	Низкий	21%	5%	2%	1%	6%
3. Эстетического воспитания:	**Высокий**	**64%**	**75%**	**53%**	**66%**	**64%**
	Средний	13%	14%	34%	27%	23%
	Низкий	24%	11%	14%	8%	13%
4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:	**Высокий**	**54%**	**74%**	**71%**	**79%**	**71%**
	Средний	24%	25%	28%	19%	24%
	Низкий	22%	2%	1%	2%	6%
5. Трудового воспитания:	**Высокий**	**52%**	**84%**	**83%**	**89%**	**79%**
	Средний	24%	12%	16%	9%	14%
	Низкий	25%	4%	2%	3%	7%
6. Экологического воспитания:	**Высокий**	**52%**	**95%**	**86%**	**90%**	**83%**
	Средний	25%	4%	12%	9%	12%
	Низкий	24%	1%	2%	2%	6%
7. Ценности научного познания	**Высокий**	**24%**	**52%**	**46%**	**57%**	**46%**
	Средний	58%	35%	36%	39%	41%
	Низкий	19%	13%	18%	4%	13%

Анализ таблицы показывает, что на уровне ООП НОО достаточный (средний и высокий) уровень сформированности личностных результатов наблюдается у 87-95% обучающихся.

Наиболее большой процент обучающихся с высоким уровнем наблюдается по направлениям «Трудового воспитания» - 79%, «Экологического воспитания» - 83%,

«Гражданско-патриотического воспитания» - 72%, Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия – 71%.

Наиболее большой процент обучающихся с низким уровнем наблюдается по направлениям «Ценности научного познания» - 13 %, «Эстетического воспитания» - 13%.

Таблица 12. Динамика уровня сформированности личностных результатов по направлениям воспитания ООП НОО

Направления воспитания	Уровень	2024 г.	2025 г.
1. Гражданско-патриотического воспитания:	**Высокий**	**56%**	**72%**
	Средний	39%	19%
	Низкий	6%	8%
2. Духовно-нравственного воспитания:	**Высокий**	**49%**	**63%**
	Средний	45%	30%
	Низкий	7%	6%
3. Эстетического воспитания:	**Высокий**	**45%**	**64%**
	Средний	43%	23%
	Низкий	13%	13%
4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:	**Высокий**	**44%**	**71%**
	Средний	52%	24%
	Низкий	5%	6%
5. Трудового воспитания:	**Высокий**	**58%**	**79%**
	Средний	36%	14%
	Низкий	7%	7%
6. Экологического воспитания:	**Высокий**	**58%**	**83%**
	Средний	39%	12%
	Низкий	1%	6%
7. Ценности научного познания	**Высокий**	**35%**	**46%**
	Средний	48%	41%
	Низкий	19%	13%

По сравнению с прошлым годом доля обучающихся 1 – 4-х классов с высоким уровнем увеличилась по всем направления воспитания.

Оценка сформированности личностных результатов по направлениям воспитания ООП ООО представлены в таблицах 13-16.

Таблица 13. Сформированность личностных результатов по направлениям воспитания ООП ООО в баллах

Направления воспитания	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	5 – 9 кл.
1. Гражданское воспитания:	2,46	1,84	2,22	2,57	2,20	2,26
2. Патриотического воспитания:	2,63	1,80	2,12	2,81	2,32	2,34
3. Духовно-нравственного воспитания:	2,51	1,86	2,22	2,68	2,20	2,29
4. Эстетического воспитания:	2,40	1,46	2,22	2,52	2,10	2,14
5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:	2,65	1,81	2,22	2,76	2,24	2,34
6. Трудового воспитания:	2,53	1,70	2,24	2,60	2,25	2,26

7. Экологического воспитания:	2,23	1,67	2,33	2,62	2,22	2,21
8. Ценности научного познания	2,54	1,28	2,17	2,50	2,15	2,13

Из таблицы видно, что сформированность личностных результатов по направлениям воспитания ООП ООО находится на среднем уровне (2,0 – 2,3 балла).

Наиболее высокие сформированы по направлению «Патриотического воспитания» (2,34 балла), «Духовно-нравственного воспитания» (2,29).

Таблица 14. Динамика сформированности личностных результатов по направлениям воспитания ООП ООО в баллах

Направления воспитания	2024 г.	2025 г.
1. Гражданское воспитания:	2,2	2,26
2. Патриотического воспитания:	2,2	2,34
3. Духовно-нравственного воспитания:	2,3	2,29
4. Эстетического воспитания:	2,2	2,14
5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:	2,2	2,34
6. Трудового воспитания:	2,2	2,26
7. Экологического воспитания:	2,2	2,21
8. Ценности научного познания	2,0	2,13

По сравнению с прошлым годом по большинству направлений сформированность результатов улучшилась либо осталась на прежнем уровне. Незначительно снизилась результативность по направлению «Эстетического воспитания».

Таблица 15. Уровень сформированности личностных результатов по направлениям воспитания ООП ООО

Направления воспитания	Уровень	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	5 – 9
1. Гражданское воспитания:	**Высокий**	**63%**	**16%**	**22%**	**62%**	**31%**	**40%**
	Средний	33%	46%	65%	31%	55%	46%
	Низкий	3%	37%	11%	5%	14%	13%
2. Патриотического воспитания:	**Высокий**	**70%**	**29%**	**17%**	**86%**	**45%**	**51%**
	Средний	26%	21%	46%	11%	49%	30%
	Низкий	3%	51%	36%	1%	6%	18%
3. Духовно-нравственного воспитания:	**Высокий**	**51%**	**29%**	**23%**	**72%**	**30%**	**42%**
	Средний	45%	11%	56%	24%	61%	40%
	Низкий	3%	60%	19%	2%	9%	17%
4. Эстетического воспитания:	**Высокий**	**55%**	**23%**	**20%**	**60%**	**26%**	**38%**
	Средний	36%	15%	65%	32%	62%	42%
	Низкий	9%	62%	13%	5%	12%	19%
5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:	**Высокий**	**74%**	**23%**	**15%**	**78%**	**27%**	**45%**
	Средний	22%	28%	72%	19%	65%	41%
	Низкий	4%	49%	11%	1%	8%	14%
6. Трудового воспитания:	**Высокий**	**64%**	**29%**	**20%**	**67%**	**41%**	**45%**
	Средний	32%	11%	50%	29%	51%	35%
	Низкий	4%	60%	28%	3%	9%	19%
7. Экологического воспитания:	**Высокий**	**31%**	**11%**	**17%**	**66%**	**32%**	**32%**
	Средний	66%	36%	73%	29%	59%	53%
	Низкий	3%	53%	8%	4%	8%	14%

8. Ценности научного познания	**Высокий**	**63%**	**34%**	**20%**	**59%**	**36%**	**43%**
	Средний	33%	1%	22%	32%	47%	28%
	Низкий	3%	65%	56%	7%	17%	28%

Анализ таблицы показывает, что на уровне ООП ООО достаточный (средний и высокий) уровень сформированности личностных результатов наблюдается у 71-86% обучающихся.

Наиболее большой процент обучающихся с высоким уровнем наблюдается по направлениям «Трудового воспитания» - 45%, «Патриотического воспитания» - 51%, «Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия» - 45%.

Наиболее большой процент обучающихся с достаточным (средний и высокий) уровнем наблюдается по направлениям «Гражданское воспитания» - 86%, «Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия» - 86%, «Экологического воспитания» - 85%.

Наиболее большой процент обучающихся с низким уровнем наблюдается по направлениям «Ценности научного познания» - 28%.

Таблица 16. Динамика уровня сформированности личностных результатов по направлениям воспитания ООП ООО

Направления воспитания	Уровень	2024 г.	2025 г.
1. Гражданское воспитания:	**Высокий**	**42%**	**40%**
	Средний	45%	46%
	Низкий	13%	13%
2. Патриотического воспитания:	**Высокий**	**49%**	**51%**
	Средний	28%	30%
	Низкий	23%	18%
3. Духовно-нравственного воспитания:	**Высокий**	**46%**	**42%**
	Средний	34%	40%
	Низкий	20%	17%
4. Эстетического воспитания:	**Высокий**	**39%**	**38%**
	Средний	42%	42%
	Низкий	18%	19%
5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:	**Высокий**	**44%**	**45%**
	Средний	39%	41%
	Низкий	16%	14%
6. Трудового воспитания:	**Высокий**	**47%**	**45%**
	Средний	33%	35%
	Низкий	20%	19%
7. Экологического воспитания:	**Высокий**	**37%**	**32%**
	Средний	44%	53%
	Низкий	19%	14%
8. Ценности научного познания	**Высокий**	**42%**	**43%**
	Средний	29%	28%
	Низкий	29%	28%

По сравнению с прошлым годом повышение доли обучающихся с высоким уровнем наблюдается по направлениям: «Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия», «Патриотического воспитания».

По сравнению с прошлым годом повышение доли обучающихся с достаточным (средний и высокий) уровнем наблюдается по направлениям: «Патриотического воспитания», «Духовно-нравственного воспитания», «Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия», «Экологического воспитания».

По остальным направлениям доля обучающихся осталась на прежнем уровне.

Оценка сформированности личностных результатов по направлениям воспитания ООП СОО представлены в таблицах 17-20.

Таблица 17. Сформированность личностных результатов по направлениям воспитания ООП СОО в баллах

Направления воспитания	10-е кл.	11-е кл.	**10 – 11 кл.**
1. Гражданское воспитания:	2,42	2,60	**2,51**
2. Патриотического воспитания:	2,82	3,00	**2,91**
3. Духовно-нравственного воспитания:	2,62	3,00	**2,81**
4. Эстетического воспитания:	2,65	3,00	**2,82**
5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:	2,87	3,00	**2,94**
6. Трудового воспитания:	2,61	3,00	**2,81**
7. Экологического воспитания:	2,69	2,50	**2,59**
8. Ценности научного познания	2,59	2,50	**2,54**

Из таблицы видно, что сформированность личностных результатов практически по всем направлениям воспитания ООП СОО находится на высоком уровне (2,5 – 3,0 балла).

Наиболее высокие результаты сформированы по направлениям «Патриотического воспитания» (2,91 балла), «Духовно-нравственного воспитания» (2,81 балла), «Эстетического воспитания» (2,82 балла), «Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия» (2,94 балла), «Трудового воспитания» (2,81 балла).

Таблица 18. Динамика сформированности личностных результатов по направлениям воспитания ООП СОО в баллах

Направления воспитания	2024 г.	2025 г.
1. Гражданское воспитания:	2,7	2,51
2. Патриотического воспитания:	3,0	2,91
3. Духовно-нравственного воспитания:	2,9	2,81
4. Эстетического воспитания:	2,8	2,82
5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:	3,0	2,94
6. Трудового воспитания:	2,3	2,81
7. Экологического воспитания:	2,5	2,59
8. Ценности научного познания	2,7	2,54

По сравнению с прошлым годом по большинству направлений сформированность результатов осталась на прежнем уровне.

Повысилась результативность показателя по направлению «Трудового воспитания».

Незначительно снизилась результативность по направлению «Ценности научного познания» и «Гражданское воспитания».

Таблица 19. Уровень сформированности личностных результатов по направлениям воспитания ООП СОО

Направления воспитания	Класс	10-е кл.	11-е кл.	**10 – 11 кл.**
1. Гражданское воспитания:	**Высокий**	**52%**	**57%**	**54%**
	Средний	40%	43%	42%
	Низкий	7%	0%	4%
2. Патриотического воспитания:	**Высокий**	**95%**	**100%**	**97%**
	Средний	0%	0%	0%
	Низкий	5%	0%	3%
3. Духовно-нравственного воспитания:	**Высокий**	**83%**	**100%**	**90%**
	Средний	12%	0%	7%
	Низкий	5%	0%	3%
4. Эстетического воспитания:	**Высокий**	**88%**	**100%**	**93%**
	Средний	7%	0%	4%
	Низкий	5%	0%	3%
5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:	**Высокий**	**88%**	**100%**	**93%**
	Средний	10%	0%	6%
	Низкий	2%	0%	1%
6. Трудового воспитания:	**Высокий**	**71%**	**100%**	**83%**
	Средний	21%	0%	13%
	Низкий	7%	0%	4%
7. Экологического воспитания:	**Высокий**	**71%**	**50%**	**63%**
	Средний	26%	50%	36%
	Низкий	2%	0%	1%
8. Ценности научного познания	**Высокий**	**83%**	**100%**	**90%**
	Средний	10%	0%	6%
	Низкий	7%	0%	4%

Анализ таблицы показывает, что на уровне ООП СОО достаточный (средний и высокий) уровень сформированности личностных результатов наблюдается у 96-100% обучающихся.

Наиболее большой процент обучающихся с высоким уровнем наблюдается по направлениям «Патриотического воспитания» - 97%, «Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия» - 93%, «Эстетического воспитания» - 93%.

Таблица 20. Динамика уровня сформированности личностных результатов по направлениям воспитания ООП СОО

Направления воспитания	Уровень	2024 г.	2025 г.
1. Гражданское воспитания:	**Высокий**	**70%**	**54%**
	Средний	30%	42%
	Низкий	0%	4%
2. Патриотического воспитания:	**Высокий**	**100%**	**97%**
	Средний	0%	0%
	Низкий	0%	3%
3. Духовно-нравственного воспитания:	**Высокий**	**98%**	**90%**
	Средний	2%	7%

	Низкий	0%	3%
4. Эстетического воспитания:	**Высокий**	**88%**	**93%**
	Средний	10%	4%
	Низкий	2%	3%
5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:	**Высокий**	**100%**	**93%**
	Средний	0%	6%
	Низкий	0%	1%
6. Трудового воспитания:	**Высокий**	**92%**	**83%**
	Средний	8%	13%
	Низкий	0%	4%
7. Экологического воспитания:	**Высокий**	**55%**	**63%**
	Средний	45%	36%
	Низкий	0%	1%
8. Ценности научного познания	**Высокий**	**90%**	**90%**
	Средний	8%	6%
	Низкий	2%	4%

По сравнению с прошлым годом результативность по всем показателям незначительно снизилась либо осталась на прежнем уровне.

Вывод:

Реализация модулей рабочей программы воспитания производилась согласно заявленному содержанию. Изучение состава обучающихся, родителей, и отзывов учителей школы показало достаточную включенность в образовательный процесс обучающихся.

В содержании учебных занятий педагогами учитывается воспитательный потенциал урока. Формы деятельности разнообразны, выбраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей. Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания. Работа классных руководителей с классными коллективами велась в соответствии с планами работы. Классные руководители вели серьёзную работу по всем направлениям. Проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями учащихся и родительским комитетом, а также с детьми, требующими особого педагогического внимания. Большинство классных руководителей подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональным обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к мероприятиям). С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Основные школьные дела носили системный характер, охватывая всевозможные виды и сферы деятельности, комплексно воздействуя на сознание, чувства и поведение школьников, учитывали их потребности и интересы. Участие всех членов школьной общности в деле носило добровольный характер, предусматривалась свобода выбора позиции и роли, видов и форм деятельности. Были предусмотрены временные и постоянные объединения школьников для организации и проведения мероприятий, создавались

условия для межвозрастного взаимодействия. Основные общешкольные дела выполнены по плану в полном объеме в разделах: конкурсы, акции, проекты, соревнования. В акциях, конкурсах принимали участие учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Работа с родительской общественностью проводилась по выстроенному плану. Школа открыта для общения с родителями (законными представителями). Однако, наблюдается, что недостаточно привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности и проведению школьных и классных мероприятий.

Сотрудничество двух структур: ученического самоуправления и первичного отделения «Движение Первых» способствует интеграции образовательного процесса с общественными инициативами, обогащает учебную среду различными формами работы и позволяет школьникам активно участвовать в жизни общества.

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационой работы реализуется на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям обучающихся и их семей. Ведется тесное сотрудничество с ведомственными профильными организациями: УСЗН, КДН, ОДН.

В личностном развитии школьников за 2024-2025 учебный год отмечается стабильная результативность показателей на высоком и среднем уровнях.

VI. Реализация календарного плана воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании Примерного календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, утвержденного Минпросвещения России 11.08.2023 N АБ-211/06вн. и городского календаря образовательных событий.

Таблица 21. Анализ реализации календарного плана выявил следующее, все мероприятия были реализованы на достаточном уровне.

Модуль	% реализации плана	Не проведено/не реализовано	Качественный уровень проведения мероприятий
Основные школьные дела	100%	-	Высокий
Классное руководство	95%	Не все классы приняли участие в запланированных мероприятиях	Выше среднего
Урочная деятельность	100%		Высокий
Внеурочная деятельность	100%		Высокий
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	90%	Не достаточный уровень задействованности родителей в проведении	Выше среднего

		классных мероприятий	
Самоуправление	95%	Не все запланированные мероприятия проведены	Выше среднего
Профориентация	100%	-	Высокий
Профилактика и безопасность	100%		Высокий
Внешкольные мероприятия	90%	Проведены не во всех классах.	Выше среднего
Организация предметно-пространственной среды	100%	-	Высокий
Детские общественные организации	100%	-	Высокий
Социальное партнёрство	100%	-	Высокий
Школьный музей	100%	-	Высокий
Трудовая деятельность	100%	-	Высокий

Вывод:

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Степень реализации – 98%.

VII. Общие выводы:

Воспитательная работа в МОУ «СОШ №13» ведется в соответствии с Рабочей программой воспитания, согласно Календарных планов воспитательной работы, разработанных на каждый уровень образования.

Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Воспитательную деятельность осуществляет квалифицированный и творческий педагогический коллектив, активно привлекающий обучающихся к акциям и конкурсам, вовлекающий в различные формы воспитательной работы.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности.

Работа педагогического коллектива по воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждают результаты диагностики уровня сформированности личностных результатов у обучающихся, где отмечается стабильная результативность показателей на высоком и среднем уровнях.

Запланированные мероприятий на 2024 – 2025 учебный год выполнены практически в полном объеме.