Выписка из ООП СОО

Утверждена:

Приказ № 02-207ОД от 31.08.2026 г

Внесены изменения:

Приказ № 02-265 ОД от 30.10.2026г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13 имени Ю.А. Гагарина»
(МОУ «СОШ №13»)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ООП СОО

НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Внеурочная деятельность МОУ «СОШ №13» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Движение первых");

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров,

в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю на одного ребенка.

Один час в неделю для обучающихся 10 - 11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации,

приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Искусственный интеллект и информационная безопасность».

Основной целью освоения содержания программы курса является получение обучающимися знаний, умений и навыков в сфере искусственного интеллекта и информационной безопасности – перспективной области информационных и коммуникационных технологий; формирование и развитие компетенций обучающихся в области применения ИКТ и технологий искусственного интеллекта; работы с информацией, представленной различными знаковыми средствами и образными формами, критического отношения к информации; коммуникации в цифровом пространстве с применением правил информационной безопасности; воспитания ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических норм ее использования и распространения, стремления к продолжению образования в сфере искусственного интеллекта и созидательной деятельности с применением средств ИИ-технологий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно

значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с профилями: естественно-научным, социально-экономическим, технологическим.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В каникулы организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации естественно-научного профиля в каникулы могут быть организованы поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки,

биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах могут реализовываться индивидуальные, групповые и коллективные учебноисследовательские проекты обучающихся.

В каникулы предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с бязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации социально-экономического профиля в каникулы могут быть организованы экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебноисследовательские проекты обучающихся.

В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации технологического профиля в каникулы могут быть организованы поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научноисследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах могут реализовываться индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В рамках реализации технологического профиля в 2026 – 2027 учебном году предусмотрена совместная реализация сетевой программы курса внеурочной деятельности «Прикладная информатика» с МУ ОДО «ЦДюТТ».

Формой организации сетевого взаимодействия при реализации выбрана модель организации сетевого взаимодействия «Паритетная кооперация», при которой образовательная организация на договорной основе может использовать ресурсы образовательных организаций общего, дополнительного или профессионального образования.

В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики.

План внеурочной деятельности по направления внеурочной деятельности представлен в таблице.

Таблица 10

	Название программ ВД	10 кл.	11 кл.	СОО
1	**Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» патриотической,нравственной и экологической направленности**	**1**	**1**	**2**

	Название программ ВД	10 кл.	11 кл.	СОО
	• Разговоры о важном	1	1	2
2	**Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**	**2**	**2**	**4**
	• Функциональная грамотность	2	2	4
3	**Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**	**1**	**1**	**2**
	«Россия – мои горизонты»	1	1	2
4	**Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**	**5**	**5**	**10**
	• Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным	1		1
	• Практическая химия	1	1	2
	• Практическая информатика *(сетевая форма реализации с МУ ОДО «ЦДюТТ»)*	2	2	4
	• Решение задач повышенной сложности по физике		2	2
	• Искусственный интеллект и информационная безопасность	1	1	2
5	**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов**	**1**	**2**	**3**
	• Волейбол (10-11 кл.)		2	2
	• Теннис	1		1
6	**Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности**	**3**	**2**	**5**
	• Мероприятия РДДМ, классного и школьного самоуправления	2	2	4
	• Начальная военная подготовка	1		1

План внеурочной деятельности по профилям на 2026 – 2027 учебный год

Название программ ВД	**Классы**					
	10а		**10б**	**11а**	**11б**	
	социально-экономический профиль (математика, обществознание)	**технологический** профиль (информационно-технологический) (математика,	**естественно-научный** профиль химия, биология)	**технологический** профиль (информационно-технологический)	**естественно-научный** профиль химия, биология)	**социально-экономический** профиль (математика, обществознание)

		информатика)		(математика, физика)		
Разговоры о важном	1		1	1	1	
«Россия – мои горизонты»	1		1	1	1	
Искусственный интеллект и информационная безопасность	1		1	1	1	
Волейбол				2		
Теннис	1					
Начальная военная подготовка	1					
Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным			1			
Функциональная грамотность						2
	2					
Практическая химия			1		1	
Практическая информатика *(сетевая форма реализации с МУ ОДО «ЦДюТТ»)*		2		2		
Решение задач повышенной сложности по физике				2		
Мероприятия РДДМ, классного и школьного самоуправления	1			1		
Итого:	**8**	**8**	**8**	**10**	**7**	**8**